**TÍTULO DO MINICURSO EXPANDIDO CENTRALIZADO EM MAIÚSCULAS**

**Docentes responsáveis:** Maria Maria Silva, João João Souza

**Ementa:** Serão aceitos como minicursos propostas de desenvolvimento didático, articulada em dois dias, de assunto relevante e associado às temáticas de cada GT.  Cada GT poderá aprovar até duas propostas de Minicurso - podendo ser : 02 sob encomenda ou 02 sob demanda espontânea ou 01 sob encomenda e 01 sob demanda espontânea.

**Objetivos:** Para a 41ª Reunião Nacional da Anped somente os GTs:

GE Cotidianos - éticas, estéticas e políticas; GT05 – Estado e Política Educacional; GT06 – Educação Popular;  GT07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos; GT09 – Trabalho e Educação; GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita; GT11 - Política da Educação Superior; GT12 - Currículo; GT13 – Educação Fundamental; GT14 – Sociologia da Educação;  GT15 – Educação Especial; GT16 – Educação e Comunicação; GT 18- Educação de Pessoas Jovens e Adultas GT20 – Psicologia da Educação; GT22 – Educação Ambiental receberão propostas por demanda espontânea (livre para associados/as submeterem propostas).

**Metodologia/Avaliação**

**O texto do minicurso deverá conter entre 1.500 (mínimo) a 3.000 (máximo) caracteres, com espaço, contendo**: título, docente/s responsável/eis, ementa, objetivo, metodologia/avaliação, referências. As referências NÃO serão incluídas no cálculo.

Os minicursos aprovados serão desenvolvidos na modalidade *on-line* em período que antecede a reunião presencial

A avaliação dos trabalhos submetidos terá caráter classificatório e a apreciação obedecerá aos seguintes critérios: relevância e pertinência do trabalho para a área de pesquisa; riqueza conceitual na formulação dos problemas; consistência e rigor conceitual na abordagem teórico e metodológica e na argumentação; interlocução com a produção da área; originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área; e organização (coerência, coesão, correção ortográfica e gramatical).

**Referências**

ANDRÉ, Marli. Questões sobre os fins e sobre os métodos de pesquisa em educação. *Revista Eletrônica de Educação*. v. 1, n. 1, set. 2007. p. 119-131.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais.** Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MECSEF, 1998. p. 436.

DEMO, P. **A criança é um grande pesquisador**. Disponível em: https://www.educacional.com.br/entrevistas/entrevista0035.asp. Entrevista concedida a Vitor Casimiro. Acesso em: 16 mai. 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

TEIXEIRA, Nádia Ferreira. Metodologias de pesquisa em educação: possibilidades e adequações. **Caderno pedagógico.** Lajeado, v. 12, n. 2, 2015. p. 7-17.

VELHO, Gilberto. Observando o familiar. *In*: VELHO, Gilberto. *Individualismo e cultura*: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Rio de Janeiro: Zahar, 1980. p. 56-82.

ZITKOSKI, Jaime José. Diálogo/Dialogicidade. *In*: STRECK, Danilo R; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (orgs.). *Dicionário Paulo Freire.* 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. p. 117-118.