

REUNIÃO TÉCNICA “LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL” INFORME

Nos dias 26 e 27/06, por convite da coordenação do GT 07 Educação de Crianças de 0 a 6 anos, participamos da Reunião Técnica “Leitura e Escrita na Educação Infantil”, representando o GT. Neste contexto, informamos que a reunião contou com vinte quatro participantes, das seguintes instituições: MEC/SEB, OEI, UNDIME, ANPED (GT 7 e GT 10), MIEIB, RNPI, ABALF, PNAIC (MEC), PNBE (CEALE), UFMG, UFRJ, UFRN, UNIRIO e UFMS. Como especialistas convidados, estiveram presentes Cecília Goulart, Diana Grunfeld, Lígia Cademartori, Magda Soares, Mirta Castedo e Sonia Kramer. Na perspectiva de subsidiar a constituição de uma posição política da SEB/MEC, considerando o contexto do PNAIC e PNE, a reunião teve como objetivo (conforme destacado no texto de sua proposição):

Problematizar a questão da linguagem oral e escrita na educação infantil, bem como discutir proposta de diretrizes e metodologias para formulação de uma política nacional que cumpra a exigência das DCNEI de possibilitar às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.

Com isso, foi desenvolvida a seguinte programação:

26/06

09 horas: Abertura do evento – MEC/SEB e OEI.

9h30min: Política de alfabetização e ações do governo federal no âmbito da leitura e da escrita

- Apresentação do Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa - Representante do PNAIC

10horas: Abrindo o debate: concepções, perspectivas e desafios (Cecília Goulart-UFF, Lígia Cademartori - UnB e Sônia Kramer-PUC-Rio)

14h30min: Práticas educativas de leitura e escrita na Educação Infantil

- Magda Soares UFMG – A experiência de Lagoa Santa;

- Mirta Castedo – Universidade Nacional de La Plata - Projeto do Curso de Especialização sobre Culturas Escritas e Alfabetização Inicial, da OEI

- Maria Fernanda Nunes – PUC-Rio/UNIRIO - Programa Formação e Intervenção nas creches comunitárias da Baixada Fluminense-RJ
- Diana Grunfeld – Rede Latinoamericana de Alfabetização - Relato de experiência

27/06

8h30min: Práticas educativas de leitura e escrita na Educação Infantil

- Maria Fernanda Nunes – PUC-Rio/UNIRIO - Programa Formação e Intervenção nas creches comunitárias da Baixada Fluminense-RJ

9 horas: Política de alfabetização e ações do governo federal no âmbito da leitura e da escrita

- PNBE na Educação Infantil – Magda Soares - CEALE

10h30min: Encaminhamentos para síntese.

13h: Encerramento

Com as discussões, envolvendo questões teóricas metodológicas do trabalho com a linguagem oral e escrita na Educação Infantil, destacaram-se encaminhamentos ligados a expectativa de que as instituições fomentem o debate e ao papel do MEC para, dentre outros, assegurar um conjunto de condições ligados a materialidade da Educação Infantil (aprimoramento do PNBE), ao desenvolvimento profissional dos professores (com implicações na formação inicial e continuada), ao diálogo com os gestores municipais e a produção de documento da SEB, afirmando a Educação Infantil como primeira etapa da educação básica e destacando a sua especificidade (considerando o artigo 26 da LDB em articulação com artigo 8 e 9 da DCNEI). Esses apontamentos serão divulgados com maior detalhamento pela SEB/MEC, numa síntese das discussões da reunião técnica.

Na oportunidade, agradecemos o convite/lembrança e nos colocamos à disposição para os informes necessários aos desdobramentos da ação.

Em 28/06/2013

Prof^a Dr^a Valdete Côco
Universidade Federal do Espírito Santo/ Programa de Pós-Graduação em Educação
Grupo de pesquisa “Formação e Atuação de Educadores” (GRUFAE)
Tutora do Grupo PET Conexões de Saberes Educação