



Associação Nacional de Pós-Graduação e
Pesquisa em Educação



Universidade Federal
de Uberlândia



Pontifícia Universidade
Católica de Goiás

FÓRUM DE EDITORES DE PERIÓDICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE (FEPAE-CO)

I ENCONTRO DE EDITORES DA ÁREA DE EDUCAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE
PUC Goiás - Escola de Formação de Professores e Humanidades - Goiânia, 23 de maio de 2017

AJUDA-MEMÓRIA

Presentes

Periódico	Representante(s)	Instituição
1. Cadernos de História da Educação	Décio Gatti Júnior (Coord. Fepae-CO)	UFU
2. Educativa	Raquel A. M. M. Freitas	PUC Goiás
3. Poiésis Pedagógica	Selma Martins Peres	UFG Catalão
4. Rev. Bras. Polít. Adm. Educ.	Lúcia Maria de Assis	ANPAE/UFG
5. Revista Científica de Educação	Elianda Figueiredo Arantes Tiballi (Vice-Coord. Fepae-CO)	FAC. Inhumas
6. Revista da Faculdade de Educação	Rosely Aparecida Romanelli	UNEMAT
7. Revista Educação e Fronteiras On Line	Kênia Hilda Moreira	UFGD
8. Revista Eletrônica Ícone	Maria Autora Neto	UEG SLMBelos
9. Revista Inter Ação	José Paulo Pietrafesa	UFG
	Kellen Cristina Prado da Silva	UFG
10. Revista Série-Estudos	Maria Cristina Lima Paniago	UCDB

AUSENTES COM JUSTIFICATIVA

Órgão/Periódico	Representante	Instituição
Diretoria da ANPED (representante)	Miriam Fábila	ANPED
Revista Educação Pública	Filomena Arruda Monteiro	UFMT
Revista Triângulo	Acir Arruda Monteiro	UFTM
Educação e Filosofia	Aléxia Pádua Franco	UFU

PAUTA

1. Mapeamento e situação dos periódicos da área de Educação da Região Centro-Oeste

Os editores e representantes dos periódicos que se fizeram presentes apresentaram as seguintes informações, pela ordem:

1.1. Cadernos de História da Educação (UFU): o editor, Prof. Décio, informou que o periódico, desde 2015, é quadrimestral e veiculado apenas em versão *on line*, com publicação de aproximadamente de 45 artigos por ano, sobretudo nas seções de dossiês (4 a 6 artigos) e artigos (10 artigos aproximadamente), o que se faz mediante uma submissão anual que têm alcançado 130 propostas de publicação aproximadamente. Foi classificada no estrato A2 no Qualis da Área de Educação (Ano base: 2015), com expectativa de permanecer neste nível no fechamento do quadriênio em 2016. Possui corpo editorial diversificado em termos institucionais, mas, também, no que se refere aos estados brasileiros e, por fim, aos países do exterior. O periódico publica em fluxo contínuo, a partir de normas de publicação, mas, também aceita propostas de

dossiês, que devem ser submetidos a partir de normas específicas complementares. Tem DOI atribuído aos artigos desde 2016, com continuidade para os números futuros, mas, também, com possibilidade de estender a atribuição de DOI para os números publicados entre 2012 e 2015. Tem contado com apoio financeiro para publicação da Fapemig, o que foi interrompido nos dois últimos anos, devido a inexistência de chamadas publicadas pela Fapemig, o que, felizmente, foi retomado neste ano de 2017.

1.2. Educativa (PUC Goiás): a editora, Profa. Raquel, informou que o periódico, desde 2006, é veiculado apenas em versão *on line*. A periodicidade é semestral, mas há possibilidade de publicações de números especiais anualmente, com temas fechados. Há sessões temáticas e publicação regular de artigos estrangeiros vertidos para o português. O periódico é vinculado ao PPGE da PUC de Goiás. Atualmente, está classificado no estrato B1 do Qualis/Capes da área de Educação. Há um funcionário que assessora todos os periódicos da instituição.

1.3. Poíesis Pedagógica (UFG-Catalão): a editora, Profa. Selma, informou que a periodicidade é semestral, com vínculo ao PPGED desde 2012. Atualmente está classificado no estrato B2 do Qualis/Capes (Ano Base: 2015), o que foi um progresso em relação ao estrato B3 ocupado anteriormente. Nos últimos números publicados foi possível inserir o DOI nos artigos. A secretaria do PPGED colabora com o editor na manutenção da revista. Disponível *on line*, por meio da plataforma SEER. Não há editais que financiam a publicação de periódicos por parte da FAPEG.

1.4. Revista Brasileira de Política e Administração Educacional (ANPAE/UFG): a editora, Profa. Lúcia Maria, informou que ela, conjuntamente a Profa. Daniela (que não pôde estar presente), são responsáveis pela edição do periódico, que, todavia, muda de editores a cada quatro anos, conforme o processo eleitoral relacionado à diretoria da ANPAE. A revista é veiculada em versão impressa e *on line*, com periodicidade quadrimestral, com SEER sediado no Estado do Rio Grande do Sul. Permanece classificada no estrato A2 do Qualis/Capes (Ano Base: 2015). Há estratégias constantes de captação de artigos com autores estrangeiros. O periódico publica dossiês, com temáticas divulgadas preliminarmente, a partir das quais, são avaliadas as propostas, mas, também, recebe propostas em fluxo contínuo. Atribui DOI aos artigos desde 2015.

1.5. Revista Científica de Educação (Faculdade de Inhumas): a editora, Profa. Elianda, informou que se trata de uma publicação recém-criada, *on line*, quadrimestral, com submissões em fluxo contínuo, que está vinculada a uma faculdade que possui uma proposta de Mestrado em Educação em processo de implantação, com possibilidade de manter coeditores provenientes de instituições sediadas no Canadá.

1.6. Revista da Faculdade de Educação (Unemat-Cáceres): a representante da editora, Profa. Rosely, informou que o periódico está classificado no estrato B2 da área de Educação do Qualis/Capes. A periodicidade é semestral, com publicação de aproximadamente 9 artigos por número.

1.7. Revista Educação e Fronteiras On Line (UFGD): a representante da editora, Profa. Kênia Hilda, informou que o periódico é veiculado por meio eletrônico, *on line*, sendo, atualmente, quadrimestral. Desde 2011 é uma publicação interinstitucional, integrando também a UFMS (Corumbá) e a UEMS (Paranaíba). Atualmente, está classificada no estrato B2 do Qualis/Capes (Área de Educação: 2015). Publica aproximadamente 12 artigos por números, alguns deles com autores espanhóis. Ainda não atribuíram o DOI aos artigos publicados. Não possuem recursos orçamentários próprios, contando com o apoio dos laboratórios de História e de História da Educação.

1.8. Revista Eletrônica Ícone (UEG-SLM Belos): a editora, Profa. Maria Aurora, informou que o periódico não possui vínculo com PPG. O periódico possui periodicidade semestral, com veiculação em versão *on line*, sem avaliação na área de Educação do Qualis/Capes. A Profa. Maria Aurora relatou que ela participou de reuniões da ABEC que foram realizadas recentemente em Goiânia e em Campinas.

1.9. Revista Inter Ação (UFG): o editor, Prof. José Paulo e a secretária, Kellen Cristina, informaram que o periódico é quadrimestral, com emprego de editais para chamada de artigos, que alcançam entre 50 e 60 propostas submetidas, dentre as quais, têm sido possível aprovar entre 10 e 20 propostas, que são publicadas em até dois números subsequentes do periódico. Exemplificaram por meio dos temas escolhidos para os últimos dossiês: Ensino de Ciências e Matemática (2016/3); Paulo Freire (2017/1). O periódico está classificado no estrato B1 do Qualis/Capes 2015, com perspectiva de buscar a classificação A2. Atualmente, o periódico tem apenas versão *on line*, com acesso livre, sem cobrança de valores para submissão e publicação. Há cursos promovidos pela Biblioteca da UFG no uso do SEER, bem como relacionados à inclusão no Web of Science. Busca-se converter os artigos em XML para inclusão no Educa.

1.10. Revista Série-Estudos (UCDB): a editora, Profa. Maria Cristina, informou que o periódico foi classificado no estrato B2 na avaliação promovida no âmbito da área de Educação da CAPES (Ano Base: 2015), mas que houve recurso, com pedido de reclassificação para o estrato B1, com resultado que deverá ser divulgado por ocasião da avaliação de periódicos relacionada ao quadriênio 2013-2016. O periódico é quadrimestral, com atribuição de DOI aos artigos. Busca-se aprender a forma de converter os artigos para a linguagem XML. O periódico teve edição impressa até 2012, passando, a seguir, a manter apenas a versão *on line*. Submissão e publicação são gratuitas. Publica, artigos em fluxo contínuo e dossiês. Relatou dificuldades em receber os pareceres dos avaliadores.

Além destes dez periódicos, com representantes que se fizeram presentes neste primeiro encontro, foram levantados outros periódicos da área de Educação que há na região, porém, sem a certeza de não existirem ainda outros, a saber:

1. Educação e Filosofia (UFU)
2. Educação Pública (UFMT)
3. Ensino em Re-vista (UFU)
4. Horizontes Revista de Educação (UFGD)
5. Interfaces da Educação (UEMS Paranaíba)
6. Intermeio (UFMS)
7. Linhas Críticas (UnB)
8. Obuchenie: Revista de Didática e Psicologia Pedagógica (UFU)
9. Perspectiva em Diálogo (UFMS Navirai)
10. Profissão Docente (Uniube)
11. Revista de Educação Popular (UFU)
12. Revista Educação e Políticas em Debate (UFU)
13. Revista Triângulo (UFTM)

Deliberou-se pela realização de um levantamento mais completo de informações sobre os periódicos da região Centro-Oeste, por meio do preenchimento de formulário com informações básicas, visando a elaboração de um catálogo, com previsão de conclusão que, caso possível, poderia anteceder à realização da reunião do FEPAE Nacional, prevista para ocorrer em 01/10/2017, em São Luis do Maranhão.

2. Processo e critérios de avaliação do Qualis Periódicos da Área de Educação da CAPES

Os presentes ponderaram sobre os ganhos relativos a transparência dos dados que se referem aos critérios de avaliação, bem como às fichas utilizadas pelos avaliadores. Ponderaram que seria importante que os editores tivessem acesso às fichas de avaliação que se referem aos respectivos periódicos pelos quais são responsáveis, como forma de subsidiar melhorias futuras e, em alguns casos, possíveis recursos. Além disso, ponderaram que a avaliação por critério condiciona o número dos periódicos em cada estrato avaliativo, o que, em alguma medida, explica a dificuldade da área em preencher de modo completo os

percentuais possíveis nos estratos avaliativos mais altos, A1, A2 e B1. Ponderaram sobre a necessidade da promoção de alterações no processo de avaliação, que possibilitassem o melhor preenchimento dos percentuais possíveis no interior dos estratos avaliativos mais altos. Consideraram que poderia ser examinada a possibilidade de criação de uma ficha avaliativa única, com critérios que se aplicariam a todos os periódicos, com escalas que denotassem atendimento pleno, parcial ou não atendimento, com pontuações correspondentes e diferenciadas, que viabilizassem uma classificação geral, que poderia servir de base para a ocupação dos estratos avaliativos, do mais alto ao mais baixo, a partir de pontuação objetiva. Deliberou-se que esta sugestão poderia ser levada ao FEPAE Nacional, em especial, durante sua próxima reunião, prevista para ocorrer em 01/10/2017.

3. Perspectivas de cooperação dos periódicos da área de Educação do Centro-Oeste

Em uma primeira frente, os presentes concordaram sobre a importância de manutenção de encontros anuais, com realização entre o final de maio o início de junho de cada ano, preferencialmente, na cidade de Goiânia, que favorece o deslocamento da maior parte dos editores. Além disso, consideraram importante participar das reuniões do FEPAE-NAC, durante as reuniões da ANPED-NAC, mas, também, de buscar viabilizar a realização de reuniões do FEPAE-CO durante as reuniões da ANPED-CO. Estas reuniões teriam função organizativa e de troca de experiências entre os editores de periódicos, mas, quando possível, poderiam conter conferências, mesas-redondas e, sobretudo, oficinas relacionadas à questões importantes para os periódicos, que se relacionem a aspectos políticos, de gestão e técnico-operacionais. Uma outra frente de cooperação está relacionada aos aspectos técnicos relacionados ao crescimento acadêmico dos periódicos, em especial, no que se refere a indexação em repertórios importantes da área científica nacional e internacional, o que poderá incluir treinamentos específicos para editores e técnicos especializados. Nessa direção, Prof. Décio informou que irá consultar o diretor da Editora da Universidade Federal de Uberlândia, sobre a possibilidade de realização de treinamentos relacionados à inserção do DOI e à formatação dos textos para a linguagem XML para os periódicos da região que necessitarem.

4. Participação no Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE-NAC)

Os editores demonstraram interesse e disposição em participar da reunião do FEPAE-NAC, prevista para ocorrer em 01 de outubro de 2017, em São Luís do Maranhão. Para tanto, revelaram a necessidade de receberem com urgência convites emanados do FEPAE-NAC, no sentido de poderem buscar o apoio necessário junto a suas universidades. Revelaram o interesse em sugerir que os responsáveis pelo FEPAE-NAC busquem ampliar o banco de pareceristas ad hoc existente, pois ele tem sido útil para vários editores de periódicos da região Centro-Oeste. Por fim, reiteraram a importância de sugerir aperfeiçoamentos ao processo de avaliação de periódicos da área de Educação no âmbito do Qualis/CAPES.

5. Coordenação e vice coordenação do FEPAE-CO

Houve concordância dos presentes pela continuidade da coordenação exercida pelo Prof. Décio (UFU). Além disso, a partir de pedido da Profa. Elianda, foi escolhida uma nova vice coordenadora, Profa. Raquel (PUC Goiás). Os presentes ponderaram que os mandatos de coordenadores e vice coordenadores do FEPAE-CO serão de dois anos.

Agradecimento

O encontro foi encerrado pelo Prof. Décio, com o agradecimento pela presença dos editores e, em especial, às professoras Elianda e Raquel, pela gentileza em nos receber na PUC Goiás.