

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO GT 22 EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PERÍODO: 2012/2013

Coordenação:

Coordenador: Mauro Guimarães (UFRRJ)

Vice-Coordenadores: Marco Antonio Leandro Barzano (UEFS)

Representantes na Comissão Científica: Isabel Cristina de Moura Carvalho (PUC-

RS) e Marilia Freitas de Campos Tozoni-Reis (UNESP/Botucatu)

Apresentação

Baseando-me nos relatos apresentados dos Grupos de Pesquisas e Pesquisadores participantes da lista de discussão pela internet do nosso GT, observamos que o grupo continua com uma intensa atividade acadêmica de produção científica e diversificada em relação a produção bibliográfica, eixos temáticos, participação e organização de eventos e elaboração de projetos de pesquisa, com apoio de agências de fomento à pesquisa.

Os pesquisadores do campo continuam atuantes em contextos diversos como escolas, movimentos sociais, universidades, na área de licenciamento ambiental, comunidades tradicionais, grupos sociais vulneráreis aos impactos ambientais em geral, o que vem permitindo uma aproximação do campo, de forma a expandir o diálogo e as discussões que acontecem no GT com saberes de grupos diversos na sociedade.

Mantivemos a opção do relatório passado, por apresentar nossos relatórios anuais para além das produções acadêmicas individualizadas, com ênfase no envolvimento dos grupos de pesquisas do GT. Apresentaremos os Grupos de pesquisa que conseguiram viabilizar seus relatos, dentro do curto período que a coordenação do GT os disponibilizou. Diante disto, as produções acadêmicas aqui apresentadas, estarão disponibilizadas como um panorama desta produção, porém não representando quantitativamente a produção da integra dos participantes deste GT 22 de Educação Ambiental. Portanto as informações deste relatório foram subsidiadas com os relatos dos seguintes grupos de pesquisas:

- Laboratório de Investigações em Educação, Ambiente e Sociedade / UFRJ;

- Grupo Tecendo: Educação Ambiental e Estudos Culturais / UFSC;
- Laboratório de Estudos em Educação Ambiental desde el Sur / UNIRIO;
- Grupo de Pesquisa "Produção do Conhecimento e Sensibilização Ambiental" / Univille-SC;
- Comunidades Aprendentes em Educação Ambiental, Ciências e Matemática / FURG-RS:
- Coletivo de Estudos Marxismo e Educação / UFRJ;
- Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Ambiental, Diversidade e Sustentabilidade / UFRRJ;
- Grupo de Pesquisa em Educação e Sustentabilidade / UFRPE;
- Grupo Pesquisador em Educação Ambiental, Comunicação e Arte / UFMT;
- Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudo em Educação Ambiental / UFES.
- Análise e Planejamento Ambiental da Paisagem e Educação Ambiental / UNISUL-SC.
- Grupo Direito e Educação Ambiental /FURG
- Grupo de Pesquisa Educação, Estudos Ambientais e Sociedade / Universidade do Vale do Itajaí.

Procuraremos posteriormente alimentar mais detalhadamente com informações complementares, a página do GT no portal da ANPED.

Atividades Nacionais e Internacionais do GT 22 (2012 – 2013):

Alguns registros devem ser destacados no envolvimento de pesquisadores do GT em diversos eventos.

- Organização e participação em eventos acadêmicos:
- Membro da Comissão Científica, vice coordenador do eixo "creative impulses", assim como participação de vários membros do GT com apresentação de trabalhos no 7th World Environmental Education Congress (WEEC), em Marrakech, 2013,;
- Organização do VII Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental por Grupos de Pesquisa participantes do GT, assim como participação na comissão científica,

- em mesas redondas, moderação de atividades e apresentação de trabalhos de vários integrantes do GT 22 Rio Claro/SP, 2013;
- Participação no 2º Congresso Latinoamericano de Filosofia de la Educación.
 Montevideo: Universidad de la República de Uruguay, 2013;
- Participação no XV Seminário Internacional de Educação no Mercosul, XII
 Seminário Interinstitucional, III Curso de Práticas Socioculturais Interdisciplinares e
 II Encontro Estadual de Formação de Professores, 2013, Cruz Alta/RS;
- Participação na Conferência Intermunicipal CONAE 2014. Educação, Trabalho e Desenvolvimento Sustentável: Cultura, Ciência, Tecnologia, Saúde e Meio Ambiente, 2013;
- XV Encontro Nacional de Pós-Graduação em Filosofia (ANPOF), 2012;
- Participação no II Colóquio Catarinense de Educomuniação. Ecossistemas comunicativos: diálogo sem fronteiras, 2012;
- Participação no III Simpósio sobre Formação de Professores SIMFOP,
 Tubarão/SC, 2012;
- Participação no 2º Encontro Catarinense de Educação Ambiental, Florianópolis, 2012;
- Participações com apresentações de trabalhos e mediadores de sessões no IV
 Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos, UFF, 2012;
- Participações na VI Reunião da Associação Nacional de Pesquisa e Pós Graduação em Ambiente e Sociedade (ANPPAS), Belém, 2012;
- Participações no IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul -ANPEdSul, Caxias do Sul (RS), 2012;
- Organização do Encontro "Ambientalização, Sustentabilidade, Educação Ambiental e Universidade em Santa Catarina - Análise, levantamento de estratégias e busca de novos rumos". Univille (Joinville – SC) 2013;

- Organização e participações no V Colóquio de Pesquisadores em Educação
 Ambiental da Região Sul CPEASUL e IV Encontro e Diálogos com a Educação
 Ambiental EDEA, 2012;
- Organização e participações na II Jornada Ibero-americana da ARIUSA,
 Itajaí/SC, 2012;
- Participações na Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento
 Sustentável Rio + 20, 2012;
- Organização e participações no VII Fórum Brasileiro de Educação Ambiental, Salvador, 2012;
- Participação no 8º Congreso Internacional de Educación Superior, 2012,
 Habana. La Universidad por el Desarrollo Sostenible. La Habana: Distribuidora
 Nacional ICAIC, 2012;
- Organização e participações no 4º Encontro Sergipano de Educação Ambiental, São Cristóvão, 2013;
- Participações no XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino,
 Campinas, 2012;
- Participação no VI Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, São Cristovão/SE, 2012;
- Participação no X Congresso Internacional de Tecnologia na Educação,
 Olinda/PE, 2012;
- Participação no II Seminário Regional de Educadores Ambientais do Baixo/Médio/Alto Capibaribe/PE, 2012/2013;
- XXII Encontro Nacional do CONPEDI (Curitiba)
- Il Congresso Brasileiro de Direito Empresarial e Cidadania (Curitiba)
- 4º Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarollo Humano Sustentable (Montevideo)
- I Wokshop sobre sustentabilidade na universidade: construindo uma política de gestão para a FURG, 2012.

- (em organização) 2º Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países Lusófonos, Cuiabá: 8-13 de setembro de 2013, com apoio do GT22/ANPEd.
 - Implementadores e Participação em redes e movimentos interinstitucionais:
- Integrantes da Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA);
- Rede Lusófona de Educação Ambiental (rede internacional de países de língua portuguesa);
- Rede Brasileira de Educação Ambiental (REBEA);
- Diversas Redes Estaduais de Educação Ambiental;
- Rede Universitária de Programas de Educação Ambiental (RUPEA).
 - Autoria de livros na área:
- Cinema, Educação e Ambiente. Uberlândia: EDUFU, 2013.
- A Questão ambiental: interfaces críticas. 1ed.Curitiba: Prismas/Appris, 2013.
- Metodologias para iniciação à prática e pesquisa e extensão III: caderno pedagógico. 1. ed. Florianópolis/SC: UDESC/CEAD/uab, 2013.
- Ecologias inventivas: conversas sobre educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC,
 2012.
- Poiésis Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação. 5. ed. Tubarão/SC: UNISUL, 2012.
- Novos Desafios na Educação Responsabilidade social, democracia e sustentabilidade. 1. ed. Brasília DF: LiberLivro, 2012.
- Educação, Sociedade e Meio Ambiente no Estado de Santa Catarina: múltiplas abordagens. 1a.. ed. São Leopoldo: OIKOS, 2012.
- Sustentabilidade e educação: um olhar da ecologia política. São Paulo: Cortez, 2012.

- Trajetória e fundamentos da educação ambiental. 4ª edição. São Paulo: Cortez, 2012.
- Gestão pública do ambiente e educação ambiental: caminhos e interfaces. São Carlos: RIMA, 2012.
- Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate. 7ª edição. São Paulo, Cortez, 2012.
- Repensar a educação ambiental: um olhar crítico. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2012.
- Pensamento complexo, dialética e educação ambiental. 2ª edição. São Paulo, 2012.
- Trajetórias da educação ambiental crítica: experiências de uma práxis socioambiental. Seropédica, RJ: Ed. da UFRRJ, 2013.
- A Dimensão Ambiental na Educação. 10ª ed., Campinas/SP, Papirus, 2013.
- Mapeando os territórios e as identidades do estado de Mato Grosso, Brasil d ed
 vols 1, p. 198. Cuiabá: UFMT, 2013.
- Escola, comunidade e educação ambiental. Reinventando sonhos, construindo esperanças d ed 1. vols 1, p. 356. Cuiabá: Secretaria de Estado de Educação SEDUC, 2013.
- Educação ambiental do currículo da educação básica às experiências educativas no contexto do semiárido paraibano d ed 1. vols 1, p. 492. João Pessoa: UFPB, 2012.
- A Categoria Bloco Histórico em Antônio Gramsci. 01. ed. Rio Grande: Clube dos Autores Luis Fernando Minasi Ed., 2012.
- Sustentabilidade, uma questão de todos nós. Rio de Janeiro: Editora Senac, 2012.
- A consciência ambiental dos juízes nas sentenças transformadoras. Jundiai : Paco Editorial, 2012.

- Direito e Educação Ambiental. Jundiai : Paco Editorial, 2012.
- II Jornada Ibero-Americana da Ariusa: compromisso das universidades com a ambientalização e sustentabilidade. Itajaí: Editora da Univali, 2012.

Optamos de não apresentar aqui, capítulos de livros e artigos em periódicos devido ao volume que daria a este relatório, pela grande quantidade que nos foi enviado pelos grupos mencionados, para este período 2012 a 2013. Mas mesmo assim, esta visão panorâmica da amostragem que nos chegou, demonstrou a diversidade das linhas de pesquisa e a abrangência temática que a Educação Ambiental vem alcançando, se inserindo cada vez mais nas pós graduações em Educação nas Universidades brasileiras. É também revelado um forte compromisso dos grupos de pesquisa com a extensão universitária no desenvolvimento de importantes projetos socioambientais. Tudo isso indica o vigor da produção acadêmica no campo e o protagonismo dos participantes do GT 22, na consolidação da Educação Ambiental na sociedade brasileira.

Reafirmando o que foi dito antes, procuraremos alimentar posteriormente com informações complementares, a página do GT 22 de Educação Ambiental no portal da ANPED.