RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO GT 22 EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2007/2008

Coordenação
Coordenadora: Hedy Silva Ramos de Vasconcellos (PUC/RJ)
Vice-Coordenadores: João Batista A. Figueiredo (UFC)
Luiz Marcelo deCarvalho (UNESP)
Representante na Comissão Científica: Carlos Frederico Bernardo Loureiro (UFRJ)

Atividades nacionais da Coordenação do GT 22:

Participação do GT, através da Coordenadora, em mesa-redonda sobre Educação Ambiental e novas Tecnologias no Ensino de Ciências**,** no **II Seminário de Pesquisadores Municipais do Recife: a pesquisa e a qualidade na educação básica.** O evento, do qual participaram diversos membros da Diretoria e de diferentes GTs da ANPEd, foi organizado e coordenado pela UFPE, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação do Recife, entre 12 e 14 de agosto de 2008 em Recife-PE.

Participação da Coordenadora, como delegada da ANPEd, junto a outros Coordenadores de Grupos de Trabalho, além da presidente da ANPEd, na **Conferência Nacional de Educação Básica,** realizada em Brasília-DF, de 14 a 18 de abril de 2008.

Participação da Coordenadora no encontro de Coordenadores,em Recife-PE, de 13/03/08 a 14/03/08, para o planejamento da **31ª. Reunião Anual da ANPEd** em que foram efetivadas as parcerias entre o GT 22 de Educação Ambiental, 06 de Educação Popular e GT 03 de Educação e Movimentos Populares, para o planejamento e desenvolvimento das Sessões Especiais designadas, respectivamente, como "Natureza, cultura popular e educação:conhecimento em defesa da vida" e "Movimentos Sociais e Educação: os desafios de suas diversas expressões". As parcerias foram articuladas entre os coordenadores: Jadir de Morais Pessoa (GT 06), Sonia Aparecida Branco Beltrame (GT 03 e Hedy Silva Ramos de Vasconcellos (GT 22). Foi indicado Carlos Frederico Loureiro (Representante do GT 22, na Comissão Científica da ANPEd), para participar da mesa pelo GT de Educação Ambiental, junto ao GT 03, na sessão especial coordenada por Nilton Fischer, convidado pelo GT03-Movimentos Sociais. A coordenação da mesa da Sessão Especial em conjunto com o GT 06 será feita pela coordenadora do GT 22.

Participação, com publicação em Anais, de membros do GT de Educação Ambiental em Congressos, Encontros e Seminários

- **Internacionais**

II Congresso Internacional Cotidiano-Diálogos sobre Diálogos. Rio de Janeiro-RJ, 2008.

III Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica. Natal-RN, 2008.

I Colóquio Internacional em Educação e VII Seminário Regional em Educação. Joaçaba-SC, 2007.

V Congreso Ibero-Americano de Educación Ambiental – Perspectivas de la Educación Ambiental en Iberoamérica. México, 2007.

Simpósio Fundamentos da Educação Ambiental – Conselho Europeu de Pesquisa sobre a América Latina (CEISAL) – Universidade Livre de Bruxelas, 2007.

*V Congresso Ibero-americano de Educação Ambiental- Perspectivas da Educação Ambiental na Região Iberoamericana***.** Associação Projeto Roda Viva, Rio de Janeiro, 2007.

IOSTE International Meeting on Critical Analysis of School Science Textbooks. Hammamet: University of Tunis, 2007.

- **Nacionais**

II Encontro Nacional de Ensino de Biologia e I Encontro Regional de Biologia – Regional 4 (MG-GO-DF-TO). Uberlândia-MG, 2007

IV Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental-EPEA. Rio Claro-SP, 2007.

V Encontro Nacional de Pesquisadores em Jornalismo.SBJOR/UFSE-2007.

IV Encontro Regional de Ensino de Biologia. SBENBIO/UFRRJ, 2007.

XXIX Jornada de Iniciação Científica, Artística e Cultural da UFRJ – 9/10/2007.

VI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Florianópolis-SC,2007

II Encontro de Integração entre a Graduação e Pós-Graduação em Educação e Educação Matemática, UNESP- Rio Claro-SP, 2007.

Publicações de membros do GT (2007/2008)

Artigos

BONOTTO, Maria Bianhini. Educação Ambiental e Educação em Valores em um programade formação docente. *REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, v. 7, p. 313-336, 2008.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. (2007, janeiro/junho). Biografía e identidade: aportes para uma análise narrativa. *AmbientalMENTEsustentable*, v.1, n.3, 19-31.

_____. (2008, janeiro). Slow Food e a Educação do gosto: Um movimento social sem pressa. *Revista Prâksis,* Vol.1. 101-107

CINQUETTI, H. C., CARVALHO, Luiz Marcelo.Teaching and learning about solid waste: aspects of content knowledge. *Environmental Education Research*. , v.13, p.565 - 577, 2007.

FIGUEIREDO, João Batista Albuquerque. Educação ambiental dialógica freireana e a contextualização da Educação de Jovens e Adultos no sertão nordestino. *Revista do Programa de Alfabetização Solidária,* 2008.

JACOBI Pedro R. Educar na sociedade de risco:o desafio de construir alternativas. *Revista Pesquisa em Educação Ambiental***.** Vol.2, n. 2 – julho/dezembro, 2007. Grupo de Ensino e Pesquisa em Educação Ambiental e de Formação de Professores de Ciências (UFSCar- São Carlos e Sorocaba) e Grupo Temática Ambiental e o Processo Educativo

(UNESP-Rio Claro) e Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências (USP-Ribeirão Preto). pp- 49-65. ISSN1980-1165.

_____ ;BARBI, Fabiana . Democracia e participação na gestão dos recursos hídricos no Brasil. In. *Revista Katalysis* vol.10 n. 2- julho/dezembro 2007. DSS/UFSC, Editora da UFSC, Florianópolis. pp237-244. ISSN: 1414-4980.

_____; CAMARGO, Maria Eugenia ; DUCROT, Raphaele .Role-playing games for capacity building in water and land management: some Brazilian experiences. In: *Simulation & Gaming* vol. 38 number 4, December 2007. Sage Publications, California. pp. 472-493. ISSN: 1046-8781 - Online ISSN**:** 1552-826X-

_____. Sociedade de risco, crise ambiental e diálogo de saberes" In: *Conferencias Del V Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental - Perspectivas de la Educación Ambiental en Iberoamérica***.** PNUMA, Mexico. pp.461-472 ISBN: 978-92-807-2839-2 **, 2007**

_____; MONTEIRO, Fernando. Capital Social e Redes Sociais. In: Ferraro, L. (org.). ***Encontros*** *e Caminhos: Formação de Educadoras(es) Ambientais e Coletivos Educadores***- vol. 2**. Departamento de Educação Ambiental, MMA: Brasília. pp. 47-58 e 313-322. ISBN: 85-7738-044-0 , 2007

LOUREIRO, C. F. B. ; VIEGAS, A. . A relação entre os conceitos de totalidade e de práxis e suas implicações para a educação ambiental. *Prâksis*, Novo Hamburgo, v. 1, p. 61-68, 2008.

_____; CUNHA, C. C. . Educação ambiental e gestão participativa de unidades de conservação. *Prâksis*, Novo Hamburgo, v. 1, p. 35-42, 2008.

_____. Emancipação e Complexidade: para o repensar das tendências em Educação Ambiental. *Cadernos de Educação*, Pelotas, ano 14, n. 25, jul./dez. 2005 (publicado em janeiro de 2007).

SATO, Michèle. Em busca de sociedades sustentáveis. *Pátio. Revista pedagógica* (Porto Alegre), V. 46, p. 54-59, 2008.

SILVA, Regina Aparecida da; SATO, Michèle. Viagens na Amazônia e a vida na floresta. *Revista Brasileira de Educação Ambiental, 31-39,* 2007.

SILVA, L. F., CARVALHO, Luiz Marcelo. A temática ambiental e processo educativo: o ensino de Física a partir de temas controversos. *Ciência & Ensino* (UNICAMP). , v.1, p.1 - 12, 2007.

SILVA, Rafaela Aparecida da; BONOTTO, D. M. B. . Crianças e adolescentes moradores de uma Unidade de Conservação: qual Educação Ambiental oferecer-lhes? Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, v. 20, p. 274-292,2008.

Livros

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. (2008). *Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico*. 3.ed. São Paulo: Cortez, 256p, 2008.

_____. *A invenção do sujeito ecológico: sentidos e trajetórias da educação ambiental no Brasil.* Porto Alegre, Ed. UGRGS, 3ª ed. 2008.

FIGUEIREDO,J. B.A. *Educação Ambiental Dialógica: as contribuições de Paulo Freire e a Cultura Sertaneja Nordestina.*

_____., BOTELHO, Caio Lóssio; HOLANDA, F. J. M. *Educação Ambiental: em defesa do semi-árido, por um Ceará sustentáve***l.** Fortaleza - CE; Brasília - DF : Ministério da Educação - COEA; Governo do Estado do Ceará - Secretaria de Educação do Estado, 2007, v.1. p.66.

LOUREIRO, C. F. B.; Azaziel, M.; Franca, N. *Educação Ambiental e Gestão Participativa em Unidades de Conservação*. 3ª edição. Rio de Janeiro, Ibase/Ibama, 2008.
_____.*A questão ambiental no pensamento crítico.* Rio de Janeiro: Quartet, 2007.

_____;ZAZIEL, M., FRANCA, N. *Educação ambiental e conselho em unidades de conservação: aspectos teóricos e metodológicos.* Rio de Janeiro: Ibase, 2007.

SCOTTO, Gabriela; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura; GUIMARÃES, Leandro Belinaso. (2007). *Desenvolvimento sustentável*.2ª e 3ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 107p.

TOZONI-REIS, Marília Freitas de Carvalho. *Educação Ambiental: natureza, razão e história.* 2ª Ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

TOZONI-REIS, M.F.C. (org). *Pesquisa-ação-participativa: reflexões teóricas*. São Paulo: Anna Blume, 2007.

Capítulos de livros

BONOTTO, D. M. B. Environmental education and the health risk question: how do we educate the educators working with this theme? In: BREBBIA, C. A. . (Org.). *Environmental Health Risk IV*. 0 ed. Southampton: WIT

Press, 2007, v. 0, p. 219-228.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. (2007). Invenção e auto-invenção na construção psicossocial da identidade: a experiência constitutiva do educador ambiental. In: GUIMARÃES, Mauro (Org.). *Caminhos da educação ambiental:* da forma à ação. 2.ed. Campinas: Papirus, 31-50.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Subjetividade e sujeito ecológico: contribuições da psicologia social para a Educação Ambiental. In: GUERRA, Antonio Fernando S.; TAGLIEBER, José Erno (Orgs.). *Educação ambiental:* fundamentos, práticas e desafios. Itajaí: Universidade do Vale do Itajaí, 29-35.

STEIL, Carlos Alberto; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. (2007). ONGs: itinerários políticos e identitários. In: GRIMSON, Alejandro (Org.). *Cultura e neoliberalismo.* 1.ed. Buenos Aires: Clacso, 171-194.

JACOBI,Pedro R. Educação, meio ambiente e cultura- transformando as práticas. In: PARENTE, Temis Gomes e DUTRA Magalhães, Hilda Gomes (org.). *Linguagens Plurais.* EDUSC, , Bauru, 2008. pp. 131-142. ISBN- 978-85-7460-352-0

_____ .Desafios para práticas de consumo sustentável . In :Reflexões sobre o consumo responsável. Instituto Paulo Freire/Le Monde Diplomatique, São Paulo, 2008. pp 95-127 – ISBN_ 978-85-608687-06-6

_____.Socioambientalismo. In. *Almanaque Brasil Socioambiental***.** ISA, São Paulo. pp 461-468. ISBN: 978-85-85994-45-7, 2007

_____-.Consumo e Sustentabilidade- como pensar a aprendizagem social. In: Dowbor, L; Mendes Antas, Jr.; Silva, H.(orgs.). *Desafios do Consumo*. Editora Vozes, Petrópolis. pp.273-281 ISBN: 978-85-326-3517-4, 2007.

_____ DUCROT, R.; CARVALHO, Y.; BARBAN, V.; GUNTHER,W.; et alii. "Building capacities to tackle the infrastructural and environmental crisis in São Paulo: Role-playing games for participatory modeling" In: BUTTERWORTH, J., DUCROT, R., FAYSSE, N. & JANAKARAJAN, S. (Editors). *Peri-Urban Water Conflicts: Supporting dialogue and negotiation.* Delft, the Netherlands, IRC International Water and Sanitation Centre (Technical Paper Series; no 50). pp.77-111 ISBN: 9789066870, 2007.

LOUREIRO, C. F. B. Teoria social e questão ambiental: pressupostos para uma práxis crítica em educação ambiental. In: CASTRO, R. S., LAYRARGUES, P. P. e LOUREIRO, C. F. B. (orgs.). *Sociedade e Meio Ambiente: A Educação Ambiental em Debate.* 5ª edição. São Paulo, Cortez, 2008.

_____ e VIEGAS, A. Diálogos entre a tradição dialética marxiana e a complexidade de Morin: contribuições para a educação ambiental. In: BAGGIO.A. e

BARCELOS, V. (Orgs.) *Educação ambiental e complexidade: entre pensamentos e ações.* Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2008.

_____. Educação ambiental e "teorias críticas". In: GUIMARÃES, M. (org.) *Caminhos da educação ambiental: da forma à ação. 3*ª edição. Campinas: Papirus, 2008.

_____. Pesquisa-ação participante e educação ambiental: uma abordagem dialética e emancipatória. In: TOZONI-REIS, M. F. de Campos (org.) *A pesquisa-ação participativa em educação ambiental: reflexões teóricas.* São Paulo: Annablume/Fapesp/Fundibio, 2007.

_____. Karl Marx: História, crítica e transformação social na unidade dialética da natureza. In: CARVALHO, I. C. de M.; GRÜNN, M; TRAJBER, R. (orgs.). *Pensar o ambiente: bases filosóficas para a educação ambiental*. Brasília: MEC/UNESCO, 2007.

_____., Amorim, E. P.; AZEVEDO, L. COSSIO, M. B.. Conteúdo, gestão e percepção da educação ambiental nas escolas. In: TRAJBER, R; MENDONÇA, P. R. (orgs***.). Educação na diversidade: o que fazem as escolas que dizem que fazem educação ambiental***. Brasília: SECAD/MEC, 2007.

_____. et al. Região Sudeste. In: TRAJBER, R; MENDONÇA, P. R. (orgs.). *Educação na diversidade: o que fazem as escolas que dizem que fazem educação ambiental.* Brasília: SECAD/MEC, 2007.

_____. e VIÉGAS, A. A relação entre os conceitos de totalidade e de práxis e suas implicações para a educação ambiental: breve incursão na tradição dialética histórico-crítica. In: GUERRA, A. F. S. e TAGLIEBER, J. E. (orgs.) *Educação ambiental: fundamentos, práticas e desafios.* Itajaí: UNIVALI, 2007.

_____. Educação ambiental: diálogos e desafios. In: GRACINDO, R. V.; LOUREIRO, C. F. B.; Silva Júnior, J. dos R.; ALVARENGA, M. S. de; RIBEIRO, M.; DIAS da Silva, R. H. (orgs.). *Educação como exercício da diversidade: estudos em campos de desigualdades sócio-educacionais.* Vols. 1 e 2. Brasília: Líber Livro, 2007.

_____. Emancipação. In: FERRARO Junior, L. A. (org.*). Encontros e caminhos: formação de educadoras (es) ambientais e coletivos educadores* – vol. 2. Brasília: MMA, 2007.

_____. e COSSIO, M. F. B. Um olhar sobre a educação ambiental nas escolas: considerações iniciais sobre os resultados do projeto "O que fazem as escolas que dizem que fazem educação ambiental". In: MELLO, S. e TRAJBERG, R. (orgs.) *Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental*. Brasília: MEC/UNESCO, 2007.

_____. Educação ambiental crítica: contribuições e desafios. In: MELLO, S. e TRAJBER, R. (orgs.) *Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental. B*rasília: MEC/UNESCO, 2007.

_____ e LIMA, M. J. G. S. A educação ambiental e a escola: uma tentativa de (re) conciliação. In: Paz, R. J. (org.) *Fundamentos, reflexões e experiências em educação ambiental.* João pessoa: EDUFPB, 2007.

_____. Educação ambiental e movimentos sociais na construção da cidadania ecológica e planetária. In: LOUREIRO, C.F.B.; LAYRARGUES, P.P. & CASTRO, R. S. de. (Orgs.) *Educação Ambiental***:** *repensando o espaço da cidadania*. 3ª edição complementar. São Paulo, Cortez, 2007.

NOVICKI, Victor.Praxis:problematizando consciência e participação na educação ambiental brasileira. In: LOUREIRO, C. F. B. (Org.)*A questão ambiental no pensamento crítico: natureza, trabalho e educação.* Rio de Janeiro: Quartet, 2007.

REIGOTA, M.A. A educação ambiental frente ao esfacelamento da cidadania no governo Lula (2002-2006). In: RIBEIRO, M.A.T. ;BERNARDES, J.de S. e LANG, C.E. *A produção na diversidade: Compromissos éticos e políticos em Psicologia* **.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007, p- 70-102.

SATO, Michele; FERRARO L.A.; SORRENTINO, M. ;SANTOS,C. ;ROSA, A. ; TRISTÃO, M. Education public awareness and training processes sustenability in Brazil: from history to perspectives. In: SANCHEZ, Luiz Enrique (Org.). *Enciclopedia of life support systems (EOLSS).* Paris: UNESCO, 2007.

_____. Jovenes transbordantes em mundos suspendidos. In:GAUDIANO, E.G.(Org.) *La educación frente al desafio ambiental global.* México,DF: CREFAL & Plaza y Valdes. 2007, p. 229-240.

SPAZZIANI, M. L., BIASOLI, D.A. Coletivo Educador. In: PARK, M.B. FERNANDES, R.S. CARNICEL.A *Palavras-chave em Educação Não-Formal.*Holambra,SP: Editora Setembro; Campinas,SP:UNICAMP/CMU, 2007

TOZONI-REIS, M.F.C.; BARROS, V.A.; RODRIGUES, L.M.S.; MENESES, L.C.C.R. Mapeamento Ambiental junto a crianças pré-escolares sob a metodologia da pesquisa-ação. In: PINHO, S.Z.; SAGLIETTI, J.R.C. (orgs) *Núcleos de Ensino da UNES***P**. São Paulo, v. 3. Editoração eletrônica. ISBN: 85.98605-22-7.

TOZONI-REIS, M.F.C. A pesquisa-ação-participativa e a educação ambiental: uma parceira construída pela identificação teórica e metodológica. In: TOZONI-REIS, M.F.C. (org) *Pesquisa-ação-participativa: reflexões teóricas*. São Paulo: Anna Blume, 2007 .

TOZONI-REIS, M.F.C.Contribuições para uma pedagogia crítica em educação ambiental: reflexões teóricas. In: LOUREIRO, C.B.F. *Teoria crítica e educação ambiental***.** Rio de Janeiro: Quartet, 2007 .

TRISTÃO, Martha; FASSARELA, Roberta. Contextos de aprendizagem. In: *Encontros e caminhos: formação de educadoras (es) ambientais e coletivos educadores* – vol. 2. Brasília: MMA, 2007.

_____. Espaços/tempos de formação em educação ambiental. In: Guerra, A. F. S.; Taglieber, J. E. (Org.). *Educação Ambiental: Fundamentos, práticas e desafios*. Itajaí: UNIVALI, 2007.

_____; FASSARELA, Roberta. Educação Ambiental e os contextos de aprendizagem. In: FOERSTE, Erineu; FOERSTE, G. *Cadernos II de Formação de Professores do Campo*. Vitória/ES: Edufes, 2007.

_____; NOGUEIRA, Vitor. Educação ambiental e sua relação com o universo da fotografia. In: SATO, M. (Org.). *Eco-ar-te para reencantar a educação ambiental*. São Carlos: Editora da UFScar, 2007 (No prelo).

VASCONCELLOS, Hedy Silva Ramos de. Pesquisa. Pesquisa ação em projetos de educação ambiental. In: PEDRINI, Alexandre de Gusmão (Org.). *Educação Ambiental: reflexões e práticas contemporâneas.* 6ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

Edição de Revista

BONOTTO, D. M. B ; CARVALHO, L.M. ; CAVALARI, R. M. F.;SANTANA, L.C. ; KAWASAKI, C. S; MATOS, M. S. ; MOTOKANE, M. T. ;CINQUETTI, H.C.S. ; FREITAS, D. ; LOGAREZZI, A. ; OLIVEIRA, H.T.;. *Revista Pesquisa em Educação Ambiental* V.3 N.1. 2008.(Editoração/ Periódico)

KAWASAKI, C. S; MATOS, M. S. ; MOTOKANE, M. T. ; BONOTTO, D. M. B. ;CARVALHO, L.M. ; CAVALARI, R. M. F. ; CINQUETTI, H. C. S. ;FREITAS, D. ; LOGAREZZI, A. ; OLIVEIRA, H. T. ; SANTANA, L. C.*Revista Pesquisa em Educação Ambiental* V.2 N.2. 2007. (Editoração/Periódico).

FREITAS, D.; LOGAREZZI, A. ; OLIVEIRA, H.T. ; CINQUETTI, H.C.S.;CAVALARI, R.M.F.; BONOTTO, D. M. B. ; CARVALHO, L.M. ;KAWASAKI, C. S.; MATOS, M. S. ; MOTOKANE, M. T. ; SANTANA, L. C. .*Revista Pesquisa em Educação Ambiental* V.2 N.1. 2007. (Editoração/Periódico).