

Relatório de atividades 2006 / 2007

GT20 – Psicologia da Educação

Coordenadora: Luciane Maria Schlindwein (UNIVALI)

Vice-coordenadora: Marilene Proença Rebelo de Souza (USP)

O GT 20 vem cumprindo o seu papel de garantir um espaço de ampliação, discussão e consolidação das pesquisas no campo da Psicologia da Educação. O GT 20 tem sido organizado de forma que, por um lado, sejam mobilizadas diferentes vozes que ampliem a discussão acerca dos limites e possibilidades de investigação no campo da Psicologia da Educação. E, por outro, de respeitar a diversidade de vertentes teórico-metodológicas que, na interface da Psicologia e da Educação vêm sendo aprovados e discutidos nas reuniões anuais. Em continuidade aos trabalhos empreendidos no espaço dos trabalhos encomendados, em 2006 foi apresentado o trabalho *Subjetividade: concepções e dilemas*, coordenado por Maria Teresa Freitas e apresentado por Anita Cristina Azevedo Resende (UCG/UFGO), Ana Luiza Bustamente Smolka (UNICAMP) e Marisa Lopes da Rocha (UERJ). Foi uma discussão de grande importância, sob três diferentes olhares sobre esta temática. Para a reunião de 2007 foram convidadas as três ex-coordenadoras do GT – Marilene Proença Rebello de Souza (USP/SP), Marília Gouveia de Miranda (UFGO/GO) e Vera Maria Nigro de Souza Placco (PUC/SP). O trabalho encomendado: *A Psicologia da Educação no Contexto de Novos Desafios* tem o objetivo de problematizar o campo de investigação da Psicologia da Educação, no sentido de promover uma reflexão sobre a produção do GT, na perspectiva de como estes estudos podem contribuir para pensarmos uma educação que responda aos desafios da sociedade atual.

Consideramos que ainda lidamos com um grande desafio de ordem conceitual e metodológica, que precisaria ser enfrentado no âmbito das discussões na ANPEd: quais são os obstáculos epistemológicos, ideológicos ou psicológicos que dificultam uma articulação mais efetiva entre os estudos desenvolvidos na Psicologia da Educação e as outras áreas de conhecimento educacional. Ou, ainda, como o GT 20 poderia contribuir mais efetivamente com discussões articuladas às produções dos demais GTs.

Neste ano de 2007 e em comemoração aos 30 anos de ANPEd apresentamos duas publicações especiais em parceria com periódicos de programas afiliados à ANPEd: A Revista da Psicologia da Educação, do Programa de Psicologia da Educação da Pontifícia

Universidade Católica de São Paulo, que reuniu as comunicações apresentados no GT 20, na 29ª Reunião Anual, em Caxambu; e um dossiê Psicologia da Educação, organizado pelo comitê Editorial da Revista Contrapontos, do Programa de Mestrado Acadêmico em Educação da UNIVALI. Ambas as publicações serão lançadas em Caxambu, na 30ª Reunião Anual.

No período 2006/2007 o GT fez-se representar em diferentes instâncias e fóruns de Educação e Psicologia. Participamos, em novembro de 2006, em Brasília, do 1 Simpósio Nacional de Educação Básica, promovido pela ANPEd, em parceria com a UnB. Em pauta, a discussão acerca das políticas e gestão da educação básica na perspectiva de que sejam garantidas as condições de acesso e permanência em uma escola que garanta educação para todos.

Em junho de 2007, participamos do seminário: Psicologia Discute a Reforma Universitária, promovido pelo Departamento de Psicologia Educacional (DEPE) da Faculdade de Educação da UNICAMP, em Campinas, SP. Tal evento contou com a participação do Conselho Federal de Psicologia, do Fórum Nacional de Entidades da Psicologia Brasileira (FENPB), da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP), da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação, da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP), da ANDES e do GT20 da ANPEd. O objetivo do evento foi discutir a reforma universitária, especialmente da formação do Psicólogo; promover um olhar para a formação profissional do psicólogo.

Ainda em junho de 2007, o GT20 teve participação efetiva no evento: Diálogos Sobre a Docência em Psicologia, promovido pela Faculdade de Educação da UNICAMP. O evento foi realizado entre 28 e 30 de junho, no Centro de Convenções da UNICAMP, em Campinas/SP.

Participamos ainda, em setembro de 2007, do Seminário Comemorativo: 30 anos de ANPEd, em Recife. O GT apresentou, na mesa: Formação de Professores/as para a Educação Básica, contribuições de ordem teórico-metodológicas acerca da formação de professores.

Consideramos que o GT20 tem desempenhado importante papel no cenário acadêmico nacional, no sentido de consolidar uma área de relevância para a compreensão dos processos educativos na interface entre a Educação e a Psicologia, seja na formação de

professores, seja na constituição da subjetividade humana, em diferentes perspectivas psicológicas. Assim, o GT 20 vem confirmando sua vocação de constituir-se em espaço aberto a novas discussões.