

Relatório de Atividades 2005 /2006**GT 19 – Educação Matemática****Fevereiro/2006**

Reunião dos coordenadores para planejamento de atividades do GT-19 para apresentar à Secretaria Executiva da Anped e para discussão na reunião de coordenadores de GT com Forpred e Diretoria da Anped.

Propostas sobre: Temas e atividades:

O Gt 19: Educação Matemática sugere dois temas para serem tratados na Reunião, na forma de conferência ou sessão especial

1. *Transformações no ensino superior na atualidade e perspectivas da Pós-Graduação e Pesquisa em Educação -*

É tema sempre presente na pauta da Anped mas que poderia ser tratado fazendo-se paralelo e aproximações entre o que ocorre no Brasil em processo desencadeado a partir da última LDB e o que ocorre em outras regiões do mundo.

2. *Áreas e subáreas do conhecimento:filiações epistemológicas* . Uma sessão especial que traga para a Reunião da Anped a discussão sobre as motivações para a configuração das áreas proposta pela CAPES e que explicita critérios para a organização da própria Anped e sua estrutura de áreas e sub-áreas.

O GT definiu também:

Um trabalho encomendado sobre o tema:

As possibilidades de pesquisa e os espaços de formação de pesquisadores em Educação Matemática no cenário internacional, tendo como possível convidado o prof. Jeremy Kilpatrick (USA) ou o prof. Juan Godino (Espanha).

Mínicurso – Tecnologias da Comunicação e Informação e pesquisa em Educação Matemática – Prof. Marcelo Bairral (UFRRJ) e Luis Carlos Pais (UFMT)

Conversa: *Educadores matemáticos e canais de divulgação e debate da pesquisa*

Março/2006

Reunião de coordenadores no Rio de Janeiro

Abril a junho/2006

Reorganização da *home page* do GT 19 e transferência da hospedagem da mesma na Faculdade de Educação da USP – Divulgação no portal da Anped de notícia sobre ativação da página do GT 19.

Comunicação da coordenação com os pareceristas *ad hoc* e com o representante do GT no Comitê Científico para ciência e discussão das orientações para avaliação dos trabalhos.

Distribuição dos trabalhos entre os pareceristas *ad hoc* para avaliação

Avaliação (pareceristas *ad hoc* e coordenação do GT) e consolidação dos pareceres finais dos postereres pela coordenação do GT
Busca de recursos externos à ANPED para financiar participação de convidado do GT.

Julho a setembro/2006

Preparação da programação do GT

Encaminhamento da programação do GT à Secretaria Executiva (*)

Comunicação com os membros do GT para informações sobre o andamento dos trabalhos.

Continuidade da busca de recursos junto à ANPED e junto a instituições externas para financiar participação de convidados do GT 19.

Em julho, os participantes do GT19 que pesquisam formação de professores fizeram parte do I Simpósio sobre Formação de Professores, organizado pelo GT8 da Anped e que ocorreu nos dias 24 e 25/7, nas dependências da PUC-SP.

(*) Programação do GT 19 – Educação Matemática

Horário/Dia	2ª feira	3ª feira	4ª feira
8h30 – 12h30	<p>Palavra da coordenação do GT: Abertura, organização/dinâmica dos trabalhos e questões do GT para debate</p> <p>Trabalhos:</p> <p>1 – Rita de Cássia Pistóia Mariani (PUC/SP), Benedito Antonio da Silva (PUC/SP) – <i>As variáveis visuais na coordenação de registros de representação: um estudo sobre inequações a partir da comparação de funções</i></p> <p>2 – Ana Maria Martensen Roland Kaleff (UFF) – <i>Capturando registros semióticos e suas conversões</i></p> <p>3 – Maria Inez Rodrigues Miguel (PUC/SP) – <i>Modelagem matemática e modelos probabilísticos.</i></p> <p>4 – Maria José Ferreira da Silva (PUC/SP) – <i>A medida de comprimento e os números fracionários sob o ponto de vista da TAD na formação de professores do Ensino Fundamental</i></p>	<p>9 – Flávia dos Santos Soares (PUC/RJ) – <i>Instrução pública e docência de Matemática no Rio de Janeiro na passagem do século XVIII para o XIX</i></p> <p>10 – Ademir Damazio (UNESC/SC) – <i>Elaboração de conceitos matemáticos: abordagem histórico-cultural</i></p> <p>Trabalho encomendado: Juan Diaz Godino (Univ. Granada – Espanha) – <i>Presente y futuro de la investigación en Didáctica de las Matemáticas</i></p>	<p>11 – Maria Clara Rezende Frota(PUC/MG) – <i>Investigações na sala de aula de Cálculo</i></p> <p>12 – Rosana Maria Mendes (USF/SP), Regina Célia Grando (USF/SF) – <i>As potencialidades pedagógicas do jogo computacional Simcity 4 para a apropriação/mobilização de conceitos matemáticos</i></p> <p>13 – Miriam Cordeiro Utsumi (CUML/SP) , Rita de Cássia Pereira Lima (CUML/SP) – <i>Atitudes e representações de alunas de Pedagogia em relação à Matemática</i></p> <p>14 – Roberta D’Angela Menduni Bortoloti (UESB/Ba) – <i>A influência dos aspectos emocionais na avaliação em Matemática</i></p> <p>Debate GT: Avaliação e sugestões para a 30ª Reunião</p>
14h00 – 16h00	<p>5 – Tania Marli Rocha Garcia (UNESP/RC), Miriam Godoy Penteado (UNESP/RC) – <i>Internet e formação de professores de Matemática: desafios e possibilidades</i></p> <p>6 – Gilvan Luiz Machado Costa (UNISUL) – <i>O trabalho colaborativo e as tecnologias de informação e comunicação na formação e na prática pedagógica do professor de Matemática: indícios de mudança da cultura docente.</i></p>	Sessões Especiais	Sessões Especiais
16h00 – 17h00	<p>7 – Maria Teresa Menezes Freitas (UFU/MG), Dario Fiorentini (FE/UNICAMP) – <i>Desafios e potencialidades da escrita na formação docente em Matemática.</i></p>	Sessões Especiais	Sessões Especiais
17h00 – 18h00	<p>8 – Váldina Gonçalves da Costa (UNIUBE/MG) – A</p>	Comunicação de pôster para o GT	Assembléia Ordinária

	<i>formação dos formadores de professores de Matemática e a ludicidade.</i>	Gilselene Garcia Guimarães (CEMC) – <i>Abstração e construção: uma interlocução epistêmica em geometria espacial</i> Reunião do GT e indicação de representantes para o Comitê Científico	
18h00 – 20h00	Minicurso Marcelo Almeida Bairral , UFRRJ (<i>Coordenador</i>), Luiz Carlos Pais (UFMS), Janete Bolite Frant (PUC/SP), Monica Rabello de Castro (UNESA) - <i>Interações a distância mediadas pela tecnologia informática: referenciais teóricos e estratégias metodológicas em educação matemática</i>	Minicurso Marcelo Almeida Bairral , UFRRJ (<i>Coordenador</i>), Luiz Carlos Pais (UFMS), Janete Bolite Frant (PUC/SP), Monica Rabello de Castro (UNESA) - <i>Interações a distância mediadas pela tecnologia informática: referenciais teóricos e estratégias metodológicas em Educação Matemática</i>	Assembléia Ordinária
19h00 – 20h00	Apresentação dos Pôsteres Gilselene Garcia Guimarães (CEMC) – <i>Abstração e construção: uma interlocução epistêmica em geometria espacial</i>		Assembléia Ordinária
20h00 – 22h00	Sessão Conversa/Reunião Intercâmbio	Assembléia Extraordinária	Sessão Conversa/Intercâmbio

São Paulo, 18/09/2006

Coordenadores do GT 19

Vinício de Macedo Santos e

Adair Mendes Nacarato