ENTRE A COMPLACÊNCIA E A INTOLERÂNCIA: ANÁLISE DE CONTEÚDO DA REPRESENTAÇÃO MIDIÁTICA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) EM REVISTAS INFORMATIVAS DE CIRCULAÇÃO NACIONAL

Marcelo Sabbatini – UFPE

A partir da premissa de um consenso geral sobre a importância da educação para o desenvolvimento da sociedade brasileira como o discurso dos meios de comunicação de massa colaboram para a formação de uma imagem coletiva da educação a distância (EaD), com possíveis usos políticos e/ou retóricos. Para observar como se dá a cobertura jornalística da imprensa, optamos pelo método da análise de conteúdo, sob a premissa de que as representações textuais simbólicas constituídas pelas matérias refletem a intencionalidade deste discurso, em uma abordagem qualitativa, com procedimento de amostra intencional de doze textos. Os dados foram analisados em uma perspectiva indutiva, com a identificação de códigos e categorias, logo agrupados em famílias de enquadramentos, entendidos como formas de direcionamento da interpretação da matéria. Os resultados evidenciam uma abordagem complacente, com a apresentação de uma modalidade eficaz, em contraposição a uma única representação mais radical que situa a EaD em uma perspectiva crítica, em uma polaridade pouco enriquecedora para o debate social.