

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE FORMADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO A PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA

Renata Portela **Rinaldi** – UNESP

Agências Financiadoras: CAPES e UAB

Este texto analisa o desenvolvimento profissional de professores experientes e bem-sucedidos em exercício na educação básica e focaliza um programa de preparação de formadores de futuros professores, por meio do Estágio Supervisionado de Ensino, na modalidade a distância. Tendo a docência como uma profissão que pode ser aprendida, ainda no período de formação inicial, a partir da supervisão de um bom modelo profissional, que pode evitar ou minimizar o “choque da realidade” esse estudo se caracteriza como uma investigação de caráter descritivo-analítica pautada na pesquisa-ação. A experiência é fruto da parceria entre uma universidade e escolas públicas (U-E). As análises dos resultados obtidos apontam impactos positivos no desenvolvimento profissional dos docentes que assumem o papel de formadores; e que a experiência tem sido rica e desafiadora, demonstrando ser o trabalho colaborativo e o diálogo elementos centrais para o estabelecimento de parcerias entre a U-E e para realização de ações mais contextualizadas e significativas na formação inicial.

Palavras-chave: Formação de Professor; Desenvolvimento Profissional; Educação a distância.