

## UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A FORMAÇÃO DE REDE

Joaquina Roger Gonçalves **Duarte** – FAE/UFMG

A formação continuada de professores tem se constituído em objeto de pesquisa e de desenvolvimento de políticas públicas na área educacional, com vistas a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem dos educandos. Os cursos, com esta ênfase, são organizados com metodologias e estruturas diversificadas. Neste artigo serão analisadas duas possibilidades que vem sendo desenvolvidas na formação continuada docente, que, apesar da familiaridade de designação, apresentam organização diferenciada: a formação continuada *em* rede e a formação continuada *de* rede.

Palavras-chave: Formação continuada; Formação continuada *em* rede; Formação continuada *de* rede.