



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

RELATÓRIO DA REUNIÃO ANUAL – GRUPOS DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO

Grupo de Trabalho (GT 3): Movimentos Sociais, Sujeitos e Processos Educativos.

Coordenadora: Maria Antônia de Souza

Vice-Coordenador: Geraldo Magela Pereira Leão

Coordenadora do Comitê Científico: Mônica Dias Peregrino Ferreira

Vice-Coordenadora do Comitê Científico: Lúcia Helena Alvarez Leite

2. CARACTERIZAÇÃO

Participantes: O número médio de participantes do GT em 2011 foi de 93 pessoas. Em torno de 65% dos participantes estiveram presentes na maior parte das atividades do GT.

As instituições representadas no GT são inúmeras, dentre elas estão: UFSC; UEFS; UFMG; UERJ; UNIPLAC; Universidade de Paris V; PUCPR; UTP; UFRN; UFU; UNEMAT; UNEB; UnB; UERN; UCS; UNIRIO; PUC-GO; UNICAMP; SEEC/RN; PUC-RIO; UFRGS; PMPA; UFPR; SME/PUC-RIO; UFES; UFPE; CEP-PR; UFGO; IFESP-RN; UEPG; USP; UFSCar; CEFET-RJ; SEDUC-CE; UFPI.

3. RELAÇÃO ENTRE O PROGRAMADO E O REALIZADO

Sessões Especiais: O GT 3 participou de uma sessão especial intitulada **Direitos humanos, sujeitos e movimentos sociais: educação do campo, quilombola, ambiental e relações de gênero**. Os convidados dessa sessão especial foram: Prof. Miguel Arroyo - UFMG; Ministra Maria do Rosário Nunes – Secretária dos Direitos Humanos; Profa. Michele Sato - UFMT. A sessão foi articulada junto com os seguintes GTs que integram a subárea 2 da



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

Anped: GT 6 – Educação Popular; GT18- Educação de Pessoas Jovens e Adultas; GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais; GT22- Educação Ambiental e GT23 – Gênero, Sexualidade e Educação. Cabe mencionar que a sessão especial foi elogiada por todos os pesquisadores que participaram do debate após as exposições dos convidados. Os expositores trouxeram dados empíricos da realidade brasileira e instigaram os participantes à discussão de políticas públicas, educação e diversidade.

Trabalho Encomendado: O trabalho encomendado foi desenvolvido pelo Prof. Dr. Marco Antônio Prado (UFMG) e teve como título **O Entreato da Experiência dos Movimentos Sociais: da Subjetivação Política ao Governo das Identidades Coletivas**. O intuito do trabalho foi dar continuidade à problematização do título do GT 3 - Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos, com ênfase ao conceito de sujeitos e de movimentos sociais. O trabalho suscitou importante debate no GT, em particular sobre os diferentes sujeitos de movimentos sociais. O autor trouxe referenciais teóricos tais como Laclau, Melucci, Mouffe e Ranciere, para a problematização da noção de sujeito, experiência, identidade e movimento social.

Comunicações Orais: Foram apresentadas 14 comunicações orais, ocorridas na segunda, terça e quarta feiras, somadas à apresentação de 4 pôsteres.

Minicurso: O minicurso desenvolvido no GT teve como título **O sujeito em Alain Touraine** e foi trabalhado pelo Prof. Dr. Paulo Henrique Queiroz Nogueira (UFMG). O debate ocorreu na terça e quarta-feira no período da manhã. O expositor instigou os participantes a aprofundarem a discussão conceitual sobre sujeito, ação coletiva e movimento social, desde os escritos de Alain Touraine.

4. PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GT EM 2011

Todos os trabalhos listados na programação foram apresentados durante a reunião. Todos os debatedores estiveram presentes durante os trabalhos.



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

Local: Centro de Convenções de Natal – Sala: Pipa

Segunda-Feira – 3 de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 13:00	<p><u>Trabalho Encomendado</u></p> <p>Título: Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos Marco Antônio Prado (UFMG) Coordenação: Ludmila Oliveira Holanda Cavalcante (UEFS). Debatedora: Mônica Dias Peregrino Ferreira (UERJ).</p> <p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Coordenadora/Debatedora: Luiza Mitiko Yshiguro Camacho (UFES)</p> <p>Quem são os jovens da educação prisional? Um perfil dos estudantes do Projovem prisional do Rio de Janeiro. Diogenes Pinheiro (UNIRIO) Miguel Farah Neto (UNIRIO)</p> <p>Intérpretes de si: narrativas identitárias de jovens em conflito com a lei. Nilda Stecanela (UFRGS) Carmem Maria Craidy (UFRGS)</p>
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Coordenadora/ Debatedora: Lourdes Helena Silva (UFV)</p> <p>Formação de educadores do campo: considerações a partir dos cursos de licenciaturas para os monitores das Escolas Famílias Agrícolas. Sandra Regina Magalhães de Araújo (UNEB)</p> <p>A juventude negada na formação de educadores. Luiza Mitiko Yshiguro Camacho (UFES) Pollyana dos Santos (UFSC)</p> <p>Sujeitos do Projovem Urbano: perfil, trajetórias e expectativas de seus alunos. Luiz Carlos Gil Esteves (UNIRIO)</p> <p>Práticas de transmissão e aprendizagem no baixo Tapajós: contribuições de um estudo etnográfico para educação do campo na Amazônia. Chantal Vitória Medaets (Université Paris Descartes)</p>
18:00 – 19:00	<u>Sessão de Pôsteres</u>



34ª Reunião Anual da ANPED
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

	<p>Feminismo Dialógico: referência teórico-metodológica para pesquisas realizadas com mulheres em distintas práticas sociais. Carolina Orquiza Cherfem (UNICAMP)</p> <p>O Museu da Maré como espaço educativo não formal. Helena Maria Marques Araújo (PUC/RIO)</p> <p>Formação docente na Serra Catarinense: políticas e práticas da educação do campo. Sadi José Rodrigues da Silva (UFSE)</p> <p>Desafios da educação do campo na atualidade: educação infantil e classes multiseriadas na Serra Catarinense. Soraya Franzoni Conde (UFSC) Kamila Heffel Farias (UFSC)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Terça-Feira – 4 de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p><u>Minicurso</u></p> <p>Coordenação: Geraldo Magela Pereira Leão (UFMG)</p> <p>Notas acerca do sujeito em Alain Touraine Paulo Henrique de Queiroz Nogueira (UFMG)</p>
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Coordenadora/Debatedora: Maria da Glória Gohn (UNINOVE)</p> <p>Reflexões acerca da educação de jovens do campo em Santa Catarina. Natacha Eugênia Janata (UFSC) Alcione Nawroski (UFSC) Vanessa Xavier Caldas (UFSC)</p> <p>O cinema vai à escola: O jovem como protagonista na dinamização cultural Denise Helena Pereira Laranjeira (UEFS) Mirela Figueiredo Santos Iriart (UEFS)</p> <p>Economia Solidária e Reforma Agrária: Refletindo sobre a educação nos movimentos sociais a partir da aprendizagem dialógica. Kelci Anne Pereira (UFSCar)</p> <p>Igreja, Educação do Campo e seu Movimento: elementos para o entendimento de suas origens e sentidos. Marcos Antônio de Oliveira (UFSC)</p>



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

Quarta-Feira – 5 de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<u>Minicurso</u> Coordenação: Geraldo Magela Pereira Leão (UFMG) Notas acerca do sujeito em Alain Touraine Paulo Henrique de Queiroz Nogueira (UFMG)
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<u>Apresentação de Trabalhos</u> Constituição do Movimento Nacional de Educação do Campo: Momento Sociedade-política Edson Marcos de Anhaia (UFSC) Educação do Campo e Educação Especial: Interfaces e suas implicações na realidade das escolas públicas do campo. Patrícia Correia de Paula Marcoccia (UTP) Movimentos sociais e universidade: o diálogo na construção do conhecimento na Educação do Campo. Rosemeri Scalabrin (UFRN) Ana Lúcia Assunção Aragão (UFRN) Educação infantil do campo: aproximações ao cenário do Espírito Santo. Valdete Coco (UFES)
18:00 – 19:30	<u>Avaliação e Programação do GT</u>

5. COMPOSIÇÃO DO GT PARA 2012.

Não houve eleições no GT 3 em 2011. A coordenação do GT permanecerá até a Reunião Anual de 2012, bem como a vice-coordenação, a coordenadora do Comitê Científico, os membros do comitê científico e os membros *ad hoc*.

A coordenação do GT e a coordenação do comitê científico analisaram a necessidade de ampliação do número de avaliadores *ad hoc*, haja vista o crescimento do número de trabalhos encaminhados para análise tanto no GT3, quanto na subárea 2. Foram consultados



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

4 pesquisadores sobre o interesse em participarem como membros *ad hoc* do GT. Os quatro concordaram em participar. São eles: Profa. Carmem Maria Craidy, Profa. Maria da Glória Gohn, Profa. Mônica Castagna Molina e Prof. Paulo Carrano.

Importante destacar que o grupo considera fundamental que os vice-coordenadores do comitê científico e do GT tenham financiamento para participar, respectivamente, da reunião final do comitê científico e da Reunião Anual da Anped, diante do trabalho que ambos realizam na preparação e durante a Reunião Anual, em especial no GT.

6. AVALIAÇÃO DA REUNIÃO

Os principais pontos destacados na avaliação do GT ao término das atividades foram:

- O trabalho encomendado e o minicurso atenderam plenamente às expectativas dos participantes do GT.
- A organização dos debates após a apresentação de cada comunicação oral foi destacada como importante para o GT.
- O nome do GT ficou adequado ao que ocorreu na 34ª Reunião. As discussões abriram para uma diversidade de pesquisas, mantendo a base do GT anterior: movimento social, juventude e educação do campo. Todos os trabalhos tiveram um elo com a antiga identidade do GT. Determinadas temáticas são fortalecidas em determinadas conjunturas.
- Há uma ênfase com relação à educação do campo no GT e isso se deve à própria ação do movimento social do campo.
- Há um número significativo de trabalhos sobre juventude, mas sem vínculo explícito com os movimentos sociais. É preciso discutir quem é o jovem e de onde ele vem.
- Também é importante tratar do tema da Educação Superior no GT, especialmente as questões vinculadas aos movimentos sociais.
- Além dos debates sobre movimentos sociais, juventude e educação do campo, o que deve ser acrescido ao grupo? Essa interrogação, segundo Paulo Nogueira deverá ser o eixo para a definição do trabalho encomendado para 2012.
- O GT é marcado por uma diversidade de trabalhos e, segundo Arroyo, o GT é um termômetro do que é produzido na academia sobre educação e movimentos sociais.



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

7. SUGESTÕES DE TEMAS PARA TRABALHOS NA PRÓXIMA REUNIÃO

- **Educação Superior do Campo: movimentos sociais, sujeitos e processos educativos.** Sugestão feita por Mônica Molina e reforçada por vários participantes do GT, no momento da avaliação.

- **Movimentos sociais, sujeitos sociais, criminalização e direitos** ou a **criminalização da questão social** foram temas sugeridos para uma sessão especial, respectivamente por Mônica Molina e Geraldo Leão. O nome da pesquisadora **Vera Silva Telles** foi mencionado como importante para debater a temática.

- **Produção do conhecimento pelos movimentos sociais e ações coletivas: pedagogias e práticas emancipatórias.** Proposta elaborada pelo GT 21, para os GTs da subárea 2. Essa proposta foi colocada em discussão no GT3 e aceita pelo grupo.

- **Questão do gênero e movimento feminista** teria que ter mais ênfase no GT. Sugestão de Arroyo.

- **Movimentos de juventude, movimento estudantil, passe livre** etc. são temas que precisam ser enfatizados no GT, segundo Carmem Craidy.

- É preciso ampliar a discussão sobre **formação humana, aprendizado nos movimentos sociais, relação com o Estado e os novíssimos movimentos sociais**, de acordo com Geraldo Leão.

- **Miguel Arroyo propõe-se a desenvolver um minicurso ou trabalho encomendado sobre educação e movimentos sociais.** O Grupo aceitou e a tendência é que seja um trabalho encomendado, haja vista que em 2009 ele apresentou minicurso sobre o referido tema.



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

Em termos de sugestões aceitas para a 35ª Reunião Anual o GT tem:

- 1) Articulação com o GT 21 e subárea 2 para a efetivação de uma sessão especial.
- 2) Trabalho encomendado ou minicurso sobre “movimentos sociais e educação”, proposta feita por Miguel Arroyo.