

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2012/2013**GT02 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO*****Coordenador:***

Marcus Levy Bencostta – Universidade Federal do Paraná

Vice-Coordenadora:

Ester Fraga Vilas-Bôas Carvalho do Nascimento – Universidade Tiradentes

Representantes no Comitê Científico:

Maria Arisnete Câmara de Moraes – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Maria Teresa Santos Cunha – Universidade do Estado de Santa Catarina

Pareceristas ad hoc:

César Augusto Castro – Universidade Federal do Maranhão

Cláudia Maria Costa Alves – Universidade Federal Fluminense

José Silvério Bahia Horta – Universidade Federal do Amazonas

Marcus Aurélio Tabora de Oliveira – Universidade Federal de Minas Gerais

Maria Helena Camara Bastos – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Em nossa última reunião anual, em Porto de Galinhas (PE), tivemos uma participação de 172 congressistas em nossas diversas atividades, o que demonstrou não ter sido prejudicial para o GT, a realização do evento naquela localidade. O principal canal de comunicação, de consulta e debate entre a coordenação do GT com os seus pesquisadores, durante o interstício das reuniões anuais, continua sendo a lista de email, na qual consta o endereço de 500 pesquisadores cadastrados. Ressaltamos a importância deste instrumento como primordial para as atividades e decisões da coordenação, tanto do ponto de vista da divulgação de informações relacionadas ao campo da História da Educação, como da democratização na tomada de decisões demandadas ao/pelo GT.

Ações da Coordenação

- As demandas construídas na plenária dos pesquisadores do GT 02, realizada em Porto de Galinhas, em 2012, como sugestão à programação da reunião anual de 2013, foram defendidas e aprovadas na reunião dos coordenadores de GT's (Rio de Janeiro, fev/2013). Destaca-se que frente à inviabilidade da vinda do historiador Robert Darnton por conta de sua agenda, a coordenação do GT de História da Educação apoiou a iniciativa do GT de Filosofia da Educação, em fazermos uma Sessão Especial conjunta com a Sociologia e a Psicologia da Educação. Na oportunidade indicamos o nome de Miriam Jorge Warde (UNIFESP) para compor a mesa. Na mesma reunião de coordenadores, apoiamos o nome de Dermerval Saviani para a conferência de abertura da 36ª Reunião Anual da ANPED (Goiânia, 2013).

Indicação de nomes para compor o CA/CNPq

Em atendimento a solicitação da Diretoria para que os diferentes GT's se manifestassem, a coordenação do GT fez consulta aos seus pesquisadores sobre a indicação de nomes para a recomposição do Comitê de Assessoramento de Educação do CNPq. Após ampla manifestação, dentre os mais indicados, foi encaminhado à diretoria da ANPEd a sugestão do nome de Maria Helena Camara Bastos (PUC-RS).

Representação da Coordenação do GT nos seguintes eventos:

2013

- O coordenador do GT compôs a mesa de abertura e encerramento do VII Congresso Brasileiro de História da Educação, realizado na cidade de Cuiabá (MT), entre os dias 20 a 23 de maio. Na oportunidade, a coordenação saudou a posse da nova diretoria da Sociedade Brasileira de História da Educação, que no biênio 2013-2015 será composta pelos seguintes professores: Presidente: José Gonçalves Gondra (UERJ), Vice-Presidente: Carlos Eduardo Vieira (UFPR), Secretária: Regina Helena Silva Simões (UFES), Tesoureiro: Cláudia Engler Cury (UFPB), Diretores Região Norte: José Silvério Bahia Horta (UFAM) e Clarice Nascimento de Melo (UFPA), Diretores Região Centro-Oeste: Eurize Caldas Pessanha (UFMS) e Wolney Honório Filho (UFG), Diretores Região Nordeste: César Augusto Castro (UFMA) e Zuleide Fernandes Queiroz (URCA), Diretores Região Sudeste: Carlos Henrique de Carvalho (UFU) e Bruno Bontempi Júnior (USP), Diretores Região Sul: Beatriz Terezinha Daudt Fischer (UNISINOS) e Gladys Mary Ghizoni Teive (UDESC), Conselho Fiscal: Rosa Lydia Teixeira Corrêa (PUC-PR), Jorge Carvalho do Nascimento (UFS), Regina Cestari de Oliveira (UCDB), Claudemir de Quadros (UFSM), Alessandra Frota Martinez de Schueler (UFF) e Maria Ângela Borges Salvadori (USP).

- A professora Maria Teresa Santos Cunha, membro do Comitê Científico da ANPEd indicada pelo GT, representou a coordenação na reunião patrocinada pela Associação Brasileira de Alfabetização (ABAlf) com associações (acadêmicas, ou não), de movimentos e de organizações da sociedade civil brasileira e com redes internacionais, relacionados com educação/ alfabetização. Este encontro realizado em 09 de julho na cidade de Belo Horizonte (MG) tratou de pensar formas de intercâmbio de informações sobre nossas entidades, seus objetivos e ações relacionados com alfabetização, em suas diferentes perspectivas de análise. Também tratou das possibilidades de estabelecimento de formas de colaboração, no sentido de congregar esforços para a discussão e proposição de ações conjuntas relativamente à alfabetização, envolvendo diferentes atores e diferentes pontos de vista.

Articulação Internacional

Como já afirmado em relatórios anteriores, o GT juntamente com a Secção de História da Educação da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (Portugal) e a Sociedade Brasileira de História da Educação são responsáveis pelo planeamento e realização dos congressos Lusos Brasileiros de História da Educação. Coube ao coordenador do GT assumir a coordenação da Comissão Organizadora (Brasil) do X Congresso Luso Brasileiro de História da Educação, cuja sede será a cidade de Curitiba (Paraná, Brasil) no campus da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR) durante os dias 25 a 28 de agosto de 2014. Com o tema geral: *Percursos e Desafios na História da Educação Luso-Brasileira*, em sua décima edição é possível afirmar que o evento consagra uma fecunda iniciativa de pesquisadores do campo da História da Educação luso-brasileira, iniciada desde o seu primeiro encontro realizado em Lisboa, em 1996, e reafirmada a cada dois anos nos encontros de São Paulo, Coimbra, Porto Alegre, Évora, Uberlândia, Porto, São Luís e Lisboa. O X Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação congregará profissionais do campo da História da Educação representados por pesquisadores e professores desses dois países que no decurso dos anos têm fortalecido laços académicos / científicos por meio de diferentes trocas que substanciam profícuas parcerias pelo aprofundamento de questões comuns de investigação que requerem mobilidades interinstitucionais coletivas e individuais.