



Sociedade, cultura e educação: novas regulações?

Relatório da Reunião Anual – Grupos de Trabalho

1 – Identificação

a) Grupo de Trabalho (GT): HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

- Coordenador: Rosa Fátima de Souza

- Vice-Coordenador: Maria Cristina Soares Gouvêa

2 – Caracterização

a) Participantes: Durante a 32ª RA o GT HE contou com a participação de um grande número de participantes (em torno de 120 pessoas) envolvendo professores e estudantes da pós-graduação do país.

b) Instituições Representadas: UNESP, UNIT – SE, USP, UFS, UNI/BH, UFMG, UERJ, UFU, UFF, UEM, UDESC, UFSJ, UNISANTOS, UFPR, UNISO, UFSCAR, UNISAL, UFSC, UTP, UNIPLAC, UCB, UFMS, UMA, UFRN, UNIRIO, UFES, UFVJM, UFPEL, UEMG, UNIMEP, CEFET-RJ, PUCPR, UCS, URCA, UFAM, PUC – MINAS, UFBA, UFRJ, SEDUC, UFES, UEPB, PREFEITURA – CAXAMBU.

3 – Relação entre o programado e o realizado

a) **Sessões Especiais:** O GT 2 História da Educação programou juntamente com o GT 5 Estado e Política Educacional a sessão especial intitulada “Educação, República e Cidadania: tensões e conquistas”. Para essa sessão foram convidados os Professores Doutores Carlos Roberto Jamil Cury (PUC-MG) e Marlos Bessa Mendes da Rocha (UFJF). A sessão foi muito interessante tendo ocorrido na quarta-feira à tarde contando com um número razoável de participantes.

b) **Trabalhos Encomendados:** Na avaliação do GT realizada na 31ª RA foi sugerido para o trabalho encomendado da 32ª RA temática relacionada à comemoração dos 250 anos da institucionalização da escola pública no Brasil considerando a implantação das Reformas Pombalinas. Por essa razão, o GT HE convidou duas das mais reconhecidas pesquisadoras da área de História da Educação especialistas no assunto para apresentarem o trabalho encomendado em 2009. As Professoras Doutoras Thais Nívia de Lima e Fonseca (UFMG) e Tereza Maria Rolo Fachada Levy Cardoso (CEFET-RJ) apresentaram o trabalho

intitulado “1759 – 2009: 250 anos de ensino público: contribuições para o estudo da educação no mundo luso-brasileiro.

c) **Comunicações Orais:** Os onze trabalhos selecionados foram apresentados motivando discussões qualificadas e enriquecedoras.

d) **Minicurso:** O mini-curso “O Método de análise da configuração textual: fundamentos e possibilidades de aplicação na pesquisa em História da Educação” coordenado pela Professora Doutora Maria do Rosário Longo Mortati (UNESP – Marília) e ministrado juntamente com o seu grupo de pesquisa (Barbara Cortella Pereira, Monalisa Renata Gazoli, Rosane Michelli Castro e Thabatha Aline Trevisan) teve um grande número de participantes e foi realizado com sucesso.

e) **Avaliação do GT:** O GT cumpriu a programação estabelecida. Em relação à qualidade acadêmica da reunião, os membros do GT ressaltaram a discussão qualificada que tem conferido às Reuniões Anuais da ANPEd um espaço diferenciado de colaboração para a consolidação da área da História da Educação pela possibilidade de interlocução e discussão mais aprofundada dos trabalhos apresentados, além do papel político pedagógico da ANPEd na área da Educação. No entanto, alguns colegas destacaram problemas em relação à qualidade e a originalidade dos trabalhos apresentados no GT. Boa parte desses trabalhos foram resultados de dissertações e teses defendidas. De certo modo, segundo a avaliação dos membros do GT, o que vem ocorrendo nos últimos anos é um afastamento dos pesquisadores experientes com trajetória consolidada abrindo espaço para os pesquisadores mais novos. O ideal seria a renovação parcial.

Os participantes presentes na sessão de avaliação do GT discutiram o problema apresentado pelo Professor José Gondra (membro do GT no Comitê Científico e coordenador desse Comitê) sobre a qualidade dos pareceres dos consultores ad hoc. O GT reiterou os critérios que já vinham sendo praticados no GT em relação à indicação de consultores ad hoc, isto é, mandato de dois anos, ter apresentado trabalho no GT, ter experiência em avaliação de trabalhos científicos na área e a convivência no GT.

Discutimos também a proposta da diretoria da ANPEd para elaboração de um documento propositivo norteador da política de educação no Brasil a ser apresentado aos candidatos à Presidência e a governadores nas próximas eleições. Os participantes do GT reiteraram a proposta do Professor Luciano Mendes Faria Filho de articular a discussão da ANPEd com as propostas que estão sendo articuladas no âmbito das outras associações científicas como a SBPC, Academia de Ciências e a Conferência de Ciência e Tecnologia. Foi ressaltada também a necessidade do documento da ANPEd contemplar a crítica à concepção tecnicista de avaliação implantada em todos os níveis de educação do país. Outra proposta aventada pelos membros do GTHE para o documento da ANPEd foi a indicação de fazer constar no documento uma política de preservação das fontes e da cultura material escolar. A propósito, duas colegas do GTHE, Professoras Maria Teresa Santos Cunha e Vera Gaspar responsabilizaram-se pela redação de um documento sobre preservação do patrimônio escolar para ser incorporado a outro documento em circulação sobre conservação do patrimônio científico e tecnológico brasileiro.

Duas outras questões foram assinaladas: a necessidade do GT estimular a inscrição de pôsteres e minicursos e resguardar a pluralidade das tendências epistemológicas.

4 – Programação 2010 e Sugestões para 33ª RA

- a) Encaminhamentos: Para a 33ª Reunião da ANPED foram apresentadas duas sugestões: 1) Promover uma discussão conjunta com os outros Grupos de Trabalho da ANPEd (GT14 – Sociologia da Educação, GT 17- Filosofia da Educação e GT20 – Psicologia da Educação) sobre a formação de professores considerando a relevância e o lugar das disciplinas de fundamentos nessa formação.
- b) Convidar o Professor Gary McCulloch do Institute of Education da University of London para fazer o trabalho encomendado e participar de uma sessão especial.

5 – Eleições no GT/GE

- a) Coordenação (se for o caso): O GTHE realizou eleições para coordenador e vice-coordenador do GT para o mandato de 2009-2011. Foram eleitos os colegas:

- Coordenador: Profa. Dra. Maria Teresa Santos Cunha (UDESC) mariatsc@gmail.com

- Vice-Coordenador: Prof. Doutor Tarcisio Mauro Vago (UFMG) tmvago@gmail.com

- b) Indicação da lista tríplice do Comitê Científico (obrigatoriamente indicar três nomes para compor a lista, lembrando que todos os três não poderão submeter trabalho para avaliação): Foram mantidas as indicações anteriores.

- Primeira indicação: Prof. Dr. José Gondra

- Segunda indicação: Prof. Dr. Moisés Kuhlmann Junior

- Terceira indicação: Profa. Ana Waleska Mendonça

- c) Indicação dos consultores Ad hocs para 2009: A prática do GTHE é a de renovar anualmente parte dos consultores ad hocs que têm um mandato de dois anos. Foram indicados os colegas:

Marcus Albino Levy Bencostta (UFPR - PR)

Alessandra Frota Martinez C. Schueler (UFF-RJ)

Ester Fraga Vilas-Bôas C. Nascimento (UNIT-SE)

Maria Arisnete Câmara de Morais (mandato 2009-2010)

Tereza Maria Rolo Fachada Levy Cardoso (mandato 2009-2010)

Marcus Albino Levy Bencostta (UFPR - PR) mandato 2010-2011

Alessandra Frota Martinez C. Schueler (UFF-RJ)- mandato 2010-2011

Ester Fraga Vilas-Bôas C. Nascimento (UNIT-SE)- mandato 2010-2011

6 – Avaliação da Reunião

Os membros do GTHE congratularam-se com o retorno das atividades do GT nas dependências do Hotel Glória avaliando como muito boas as condições de trabalho do espaço reservado para o GT na 32ª RA.

No entanto, outros problemas de infraestrutura foram levantados como as condições dos hotéis de Caxambu, o preço elevado da RA e as dificuldades de reserva nos hotéis.

Araraquara, 31 de novembro de 2009.

Rosa Fátima de Souza
Maria Cristina Soares Gouvêa