

# EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Aida Maria Monteiro **Silva** – UFPE

Susana **Sacavino** – Novamerica – RJ

Vera **Candau** – PUC – RJ

**Ementa:** Direitos Humanos, conceito e processos históricos no Brasil e na América Latina; legislações básicas que fundamentam os direitos humanos; Educação em direitos humanos, diversidade, cidadania e as práticas pedagógicas.

## OBJETIVOS

- Refletir sobre os conceitos de direitos humanos, cidadania e os processos históricos de construção da sociedade brasileira e na América Latina;
- Conhecer as legislações e documentos básicos que fundamentam os Direitos Humanos no Brasil
- Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem em relação à educação em direitos humanos, diversidade de cidadania, e do trabalho pedagógico;

## CONTEÚDOS

- Conceito de direitos humanos, cidadania, educação em direitos humanos e diversidade
- O processo histórico da evolução dos direitos humanos no Brasil e na América Latina;
- Os direitos humanos e cidadania nos documentos-Constituição Federal Brasileira/1988, Planos de Direitos Humanos e Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
- A educação em direitos humanos como processo histórico e práticas pedagógicas que contribuam para uma cultura de respeito à diversidade e diferença.

## METODOLOGIA

O processo metodológico do minicurso será orientado na perspectiva da construção coletiva, crítica, reflexiva e contextualizada, de forma a possibilitar a apreensão de conhecimentos significativos dos cursistas.

Os processos de trabalhados serão desenvolvidos envolvendo a participação do grupo, na busca do exercício de reflexão e proposições de alternativas para trabalho com a temática.

## **RECURSOS DIDÁTICOS**

Textos didáticos, data-show, vídeo

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação do minicurso será baseada na observação das participações e aprendizagens individuais e coletivas de conceitos, de procedimentos e de atitudes básicas à formação dos cursistas.

## **BIBLIOGRAFIA**

BRASIL. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos-CNEDH. Ministério da Educação. *Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos*. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República; MEC, MJ; UNESCO, 2006.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Ministério da Justiça. *Programa Nacional de Direitos Humanos*1. Brasília, 1996.

\_\_\_\_\_. *Programa Nacional de Direitos Humanos* 2. Brasília, 2002.

\_\_\_\_\_. *Programa Nacional de Direitos Humanos* 3. Brasília, 2010.

CANDAU, Vera Maria. “Experiências de educação em direitos humanos na América Latina: o caso brasileiro”. *Cadernos Novamérica*, Rio de Janeiro, n. 10, setembro de 2001.

SACAVINO, Susana Beatriz. *Democracia e Educação em Direitos Humanos na América Latina*. Petrópolis, RJ: DP et Alii: De Petrus; Rio de Janeiro: Novamerica, 2009.

SILVA, Aida Monteiro. Escola, democracia, sociedade. In: SALGADO, Maria Umbelina Caiafa; VASQUEZ, Glaura Miranda (Org.). *Veredas: formação superior de professores: módulo 2*. Belo Horizonte: SEE-MG, 2002. v. 1.