

INTERFACES DO SABER PEDAGÓGICO: CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA DAS DISCIPLINAS ESCOLARES PARA O CAMPO DA DIDÁTICA

TOLEDO, Maria A. Leopoldino Tursi. – UEM – malttoledo@uem.br

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: Fundação Araucária

O trabalho pretende contribuir para as discussões que atualmente têm-se realizado na área de Didática a respeito do seu campo de saber científico diante das diferentes preocupações com a produção do conhecimento pedagógico. Busca na chamada “História das Disciplinas Escolares” elementos teóricos e metodológicos para compreender as interfaces do saber pedagógico como campo de conhecimento científico e, por meio dessa perspectiva analítica, utilizada na pesquisa por nós desenvolvida, algumas contribuições para a história da Didática. Para tanto, procura justificar porque o campo da Didática ao historicizar seu objeto, conteúdos e lugares formativos tende a sustentar uma produção em pesquisas capaz de estreitar diálogos com outras áreas de saber e mostrar-se fértil na análise do campo pedagógico.