

DIDÁTICA E SABERES METODOLÓGICOS DAS DISCIPLINAS ESCOLARES: REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE FRONTEIRAS E CAMPOS COMUNS DE INVESTIGAÇÃO

TOLEDO, Maria Aparecida Leopoldino Tursi – UEM – marialeopoldino@pop.com.br

GT: Didática / n.04

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O texto procura, por meio das discussões atuais sobre as fronteiras existentes entre as disciplinas escolares e as disciplinas científicas, analisar qual o espaço da Didática no esforço comum de se pensar questões ligadas ao trato dos problemas metodológicos do ensino em aspectos específicos das disciplinas escolares. Para o desenvolvimento destas reflexões os argumentos foram divididos em dois tópicos. No primeiro, procura-se sinalizar para as possibilidades do campo didático se tornar um espaço de unidade nas discussões sobre as metodologias do ensino. No segundo, sem pretender responder às diferentes indagações que se colocam na atualidade para o campo formativo da Didática, mas intencionado contribuir com elas, busca-se refletir sobre alguns elementos teóricos que possam permitir avançar na tarefa de (re) pensar o seu estatuto teórico no contexto das revisões de estudos na área da Educação que se verifica no momento atual.

Palavras-chave: Didática, Metodologia do ensino, História das disciplinas escolares.