

## O CAMPO DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA COMO UM DESAFIO

Maria Isabel da **Cunha** – UNISINOS

Agência Financiadora: CNPq

A reflexão que toma os docentes iniciantes como eixo de preocupação e análise de estudos e investigações vem se estabelecendo de forma crescente em muitos países, repercutindo em experiências distintas. Na universidade essa preocupação se apresenta de forma exponencial porque a preparação dos professores baseia-se fundamentalmente nos saber da pesquisa e desconsidera os saberes próprios da docência. Num contexto de ampliação do acesso à educação superior as exigências para o êxito dos processos de ensinar e aprender se potencializam. Como os jovens professores se integram nas atividades de ensino? Que vem sendo estudado no campo da iniciação à docência que poderia impactar a universidade? De que natureza devem ser as iniciativas para o enfrentamento dessa problemática? Esses são alguns questionamentos que mobilizam este estudo que procura explicitar a importância do tema numa dimensão pedagógica e política.