

EDUCAÇÃO FÍSICA E A PRÁTICA DE ENSINO: POSSIBILIDADE DE UMA RELAÇÃO QUE SUPERE A DICOTOMIA ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA

SOARES JÚNIOR, Néri Emilio – UEG

GT-04: Didática

O objetivo deste estudo é apresentar um relato de experiência da disciplina de Didática e Prática de Ensino do curso de Educação Física em parceria com o Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação, ambos da Universidade Federal de Goiás, como possibilidade de superação da dicotomia entre a teoria e prática. Defendemos a valorização da escola enquanto um espaço pedagógico que possui saberes próprios, muitas vezes negligenciado pelos cursos de formação de professores organizados a partir da lógica da racionalidade técnica, e o trabalho conjunto entre universidade e escola na produção de conhecimento.

Palavras-chave: educação física; prática de ensino; saberes docentes.