

## **EDUCAÇÃO (FÍSICA) INFANTIL: RELAÇÕES COMUNICATIVAS COMO PROCESSO PEDAGÓGICO**

**SILVA, Eliane Gomes da – FACOL**

**GT-04: Didática**

O objetivo deste estudo foi construir um arcabouço teórico preliminar que permitisse conceber a Educação Física Infantil como um processo de relações comunicativas efetivada na experiência do movimento expressivo, ou seja, nas significações engendradas pelas crianças e professor, num processo dialógico travado no concreto da prática pedagógica. O método utilizado foi o abduutivo/indutivo proposto por C. S. Peirce, a partir do qual estabelecemos relações com alguns conceitos fundamentais: “singularidade/alteridade”, “linguagem”, “experiência”, “Se-Movimentar” e “objetivos didáticos”.

Palavras-chave: educação física infantil; experiência; movimento expressivo; linguagem e comunicação.