

## **O ENSINO UNIVERSITÁRIO: UM OLHAR SOBRE AS REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA**

**RIBEIRO, Marinalva Lopes – UEFS**

**GT-04: Didática**

O estudo objetivou compreender as representações sociais dos estudantes concluintes dos cursos de licenciatura de uma universidade pública da Bahia acerca de ensino universitário no processo de formação do professor. Coletamos os dados mediante a técnica Associação livre de palavras (ALP), realizada no processo de dois grupos focais organizados com a participação de dezessete estudantes em fase final das licenciaturas. Os informantes evocaram quarenta e quatro termos, cujos sentidos estariam associados ao termo indutor: *ensino universitário*. Após o tratamento dos dados, evidenciaram-se os elementos que provavelmente constituem o núcleo central dessas representações, a saber: *aprendizagem, professor, troca, conhecimento, aluno*. No entanto, ao analisarmos, também, os elementos que constituem o sistema periférico das referidas representações, constatamos uma evidente contradição indicativa de que a formação universitária não foi suficiente para transformar as representações criadas e reproduzidas durante a vida escolar desses sujeitos.

Palavras-chave: ensino universitário; representações sociais; formação de professores.