

anped

Associação Nacional de Pos-Graduação
e Pesquisa em educação

Diretório brasileiro
de periódico em educação do
FEPAE

(Organizadores)

Sérgio Dias Cirino
Catarina de Almeida Santos
Gildenir Carolino Santos
Alberto J. C. Tornaghi

2013

Organizadores: Sérgio Dias Cirino, Catarina de Almeida Santos, Gildenir Carolino Santos, Alberto José da Costa Tornaghi

Projeto Gráfico e Editoração: Roberto Moreno de Oliveira

Assessoria de Comunicação: João Marcos Veiga

Impressão e acabamento: Armazém das Letras Gráfica e Editora Ltda

Capa: Roberto Moreno de Oliveira

Tiragem: 300 exemplares

Apoio: ANPEd – Associação Nacional de Pós-Graduandos em Educação; FEPAE – Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação; Biblioteca da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas

Coordenadores do FEPAE: Sergio Cirino, Catarina de Almeida Santos - **Coordenadores Regionais:** **Sudeste:** Alberto Tornaghi, Moyses Kuhlmann Junior – **Sul:** Luis Armando Gandin, Jefferson Mainardes - **Centro-Oeste:** Cristóvão Giovanni Burgarelli, Elianda Figueiredo Tiballi - **Norte/Nordeste:** Ivanilde Apoluceno de Oliveira, Lélia Cristina Silveira de Moraes

ANPEd - Biênio 2011-2013

Presidente: Dalila Andrade Oliveira (UFMG) - **Vice-Presidentes:** Antonio Cabral Neto (UFRN), Leda Scheibe (UFSC - UNOESC), João Ferreira de Oliveira (UFG) **Secretário-Geral:** Elizeu Clementino de Souza (UNEB) - **Secretários-Adjuntos:** Eliza Bartolozzi Ferreira (UFES), Carmen Teresa Gabriel Anhorn (UFRJ)

Conselho Fiscal: Biênio 2011-2013

Titulares: Lisete Regina Gomes Arelaro (USP), Alda Junqueira Marin (PUC-SP), Antonio Flávio Barbosa Moreira (UCP) **Suplentes:** Olgáises Maués (UFPA), Alfredo José da Veiga-Neto (UFRGS), Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (UNICAMP)

Secretaria da ANPEd: Ana Maria Clementino, Cleide Litiman, Renata Pinheiro Castro, Roberto Moreno de Oliveira, Roseane Maria de Medeiros Affonso, Simone Barbosa Farias

Catálogo na Publicação (CIP) elaborada por
Gildenir Carolino Santos – CRB-8a/5447

D628 Diretório brasileiro de periódicos em Educação do FEPAE / Sérgio Dias Cirino... [et al.] (organizadores). – Campinas, SP: FE/UNICAMP; Rio de Janeiro: ANPEd, 2013.

ISBN: 978-85-7713-149-5

1. Educação – Periódicos. 2. Educação – Catálogos.
3. Publicações científicas – Catálogos. 4. Editores científicos – Catálogos. I. Cirino, Sérgio Dias. II. Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação.

13-0054

20ª CDD – 370.5

Impresso no Brasil
1ª edição - Setembro - 2013
ISBN: 978-85-7713-149-5



Sumário

Apresentação	5
Introdução	7
Nota explicativa	9
Periódicos de Educação da Região Sudeste	11
Periódicos de Educação da Região Sul	41
Periódicos de Educação da Região Centro-Oeste	63
Periódicos de Educação da Região Nordeste	71
Periódicos de Educação da Região Norte	77
Anexo	81
Índice de títulos	83
Índice de editores	85
Índice de instituições	89

Apresentação

O significativo crescimento da pós-graduação e da pesquisa em educação nas últimas duas décadas tem sido destacado como um fenômeno de grande relevância para o desenvolvimento do conhecimento na área. Os programas de pós-graduação constituem-se importantes espaços de desenvolvimento da pesquisa em educação e os periódicos científicos, os mais relevantes veículos de difusão do conhecimento produzido.

Os periódicos científicos são considerados os principais meios de difusão do conhecimento acadêmico pela política de pós-graduação. Por esta razão, a avaliação da publicação científica, com o foco prioritário sobre os periódicos, tem sido desempenhada pela Capes, justificada pela necessidade de conhecer e regular os diferentes domínios do conhecimento, uma vez que propicia a circulação, atualização e renovação dos resultados obtidos em pesquisas. A avaliação tem sido usada também como parâmetro nos processos de financiamento e gestão de recursos públicos, dirigidos à pesquisa e à pós-graduação.

A preocupação com a ampliação desses veículos preservando a qualidade necessária para a indispensável difusão do conhecimento em educação, mas a partir de critérios definidos internamente à área, levou a que a Anped buscasse promover ao longo de sua história espaços de discussão sobre a política de publicação com os editores de periódicos de educação.

A criação do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE), em outubro de 2011, em Natal foi resultado do empenho da Anped em contribuir na organização dos editores de educação, possibilitando espaços de intercâmbio de experiências e desenvolvimento de redes de solidariedade, buscando preservar a construção co-

letiva de alternativas para a melhoria da área. O FEPAE foi finalmente institucionalizado como um fórum no âmbito da Anped em **outubro de 2012**, em Assembleia, realizada durante sua **35ª Reunião em Porto de Galinhas**, que aprovou novo estatuto para a Associação.

A presente publicação é resultado da organização dos editores de Educação no FEPAE e tem como objetivo dar visibilidade aos periódicos da área de Educação, tornando-os ainda mais conhecidos pela comunidade acadêmica e promover intercâmbios de experiência e conhecimento.

Consideramos que a criação do FEPAE marca definitivamente a história da Anped ampliando seus raios de atuação e abrangência e que representa uma estratégia importantíssima na valorização da pesquisa em educação, possibilitando saltos de qualidade acadêmicos e políticos na pós-graduação em educação.

A Diretoria

Introdução

O Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE), foi **criado em outubro de 2011**, em Natal-RN, por ocasião da 34ª Reunião anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), no encontro de editores de periódicos da área de educação. É um Fórum permanente e aberto às questões relacionadas aos periódicos da área de educação, tendo como principal objetivo promover o intercâmbio entre editores de periódicos, estimulando a cooperação e solidariedade institucional, com vistas a impulsionar a melhoria da política de publicação na área.

O FEPAE está aberto à participação de editores, coeditores e demais profissionais envolvidos nos processos de editoração de **todos** os periódicos brasileiros da área de educação dos Programas de Pós-Graduação, das instituições de educação superior, das associações da área de educação, dos Sindicatos, das escolas públicas, privadas, confessionais e entidades afins.

A democratização do acesso ao conhecimento se dá não só pela publicização dos resultados das pesquisas e dos trabalhos produzidos, mas também pelo conhecimento dos meios disponíveis para publicação desses trabalhos em forma de artigos. Nesse sentido, o FEPAE lança, com o apoio da ANPEd, esse Diretório, que objetiva levar ao conhecimento do público os periódicos da área de educação existentes no Brasil, assim como sua forma de acesso, foco de publicação, instituições e equipes responsáveis por esses periódicos. Sabemos que nem todos os periódicos da área estão no Fórum e conseqüentemente nem todos estarão nessa primeira edição do catálogo. Mas acreditamos que essa será uma ação que trará novos integrantes para o FEPAE e mais editores para o debate em prol de políticas e ações que contribuam para inserção/inclusão e melhoria da qualidade dos periódicos da área de educação.

Essa primeira versão, impressa, tem a intenção de marcar uma nova prática entre os periódicos da área da educação. A ideia é que o diretório seja atualizado anualmente, mas, apenas na sua versão eletrônica, que será hospedada no site da ANPEd. A publicação eletrônica futura do diretório permitirá transparência, agilidade e dinamismo na divulgação das informações referentes às revistas.

Esperamos que o diretório possa ser uma boa ferramenta de trabalho para editores, autores e pareceristas e também possa servir como guia para consulta dos leitores. Esperamos também contar com a colaboração de todos para que nosso diretório se mantenha atualizado e realmente útil para toda a comunidade da educação brasileira.

Sérgio Dias Cirino, Catarina de Almeida Santos,
Gildenir Carolino Santos e Alberto J. C. Tornaghi
(Organizadores)

Setembro de 2013

Nota explicativa

A tabela abaixo traz um exemplo do preenchimento dos campos que foram coletados durante o envio do formulário, encaminhado pela coordenação do FEPAE aos editores de periódicos em educação, para informar os dados que compõe esse diretório.

ID	V2013/P001-SE
Periódico	Revista Triângulo
Instituição	Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
Editores	Martha Maria Prata-Linhares, Acir Mario Karwoski
Equipe	Coordenação técnica: Ana Paula Ferreira Sebastião, UFTM-MG; Rosemary Fátima Andrade, UFTM-MG; Dalva Pereira Silva, UFTM-MG; Eriberto Reis Gerolineto, UFTM-MG; Revisora: Lúcia Helena Coimbra Amaral
Secretaria	Rosemary Fátima Andrade
Endereço	Av. Frei Paulino, 30 - Bairro Abadia 38025-180 – Uberaba (MG)
Email	retriangulo@uftm.edu.br
Telefone	(34) 3318-5803
URL	http://www.uftm.edu.br/revistatriangulo
Submissão	http://www.uftm.edu.br/revistaelectronica/index.php/revistatriangulo/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Triângulo tem como missão disseminar o conhecimento científico e incentivar os debates acadêmicos para a produção de novos conhecimentos nos campos dos fundamentos e das metodologias educacionais, assim como das políticas, dos saberes e práticas educativas, da formação de professores e da cultura digital em interface com a educação.
ISSN	2175-1609

Inicialmente tínhamos o total de onze campos, sendo que o número de identificação “ID” e o “ISSN” foram acrescentados depois com o objetivo de organizar o diretório sequencialmente pelas regiões geográficas brasileiras e permitir identificar o periódico através do ISSN¹ que é um campo importante de localização em outras fontes de busca na Internet.

O campo “Instituição” foi padronizado apenas o nome completo da instituição seguido da sigla entre parênteses, sem os referidos departamentos ou unidades, para auxiliar a localização no índice de instituições.

Esse diretório está constituído de três índices, localizados no final da publicação, organizados por títulos, editores e instituições.

No campo “Foco e escopo” constam apenas informações relacionadas à missão e a descrição funcional do periódico. Os dados sobre as fontes de indexação foram retirados, mas futuramente, numa versão online incluiremos o campo específico sobre as fontes de indexação.

O campo “ISSN” informa a numeração atribuída ao periódico através do Centro Brasileiro do ISSN (IBICT)² para a versão impressão e a versão online. Quando encontrado apenas o número, significa que é a versão do periódico é impressa, quando o for-

¹ ISSN – International Standard Serial Number (Número Internacional Normalizado de Publicação Seriada)

² IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia. Disponível em: <www.ibict.br>.

mato é unicamente online, esta informação conta entre parênteses. Caso o periódico apresente os dois formatos, as duas versões são informadas.

Em alguns campos as informações solicitadas não foram preenchidas pelos editores, por essa razão, os campos em branco foram excluídos na apresentação do diretório.

O diretório está separado pelas regiões geográficas brasileiras, representadas por cores distintas informadas no campo “ID”, permitindo a organização sequencial da localização dos periódicos por regiões.

O “ID” se compõe pela letra **V** (versão), 2013 (ano da versão), **P** (tipo de suporte periódico) e numeração sequencial (**001**) dentro de cada região geográfica (**SE, S, N, NE, CO**).

Assim, foram identificados 100 títulos de periódicos em educação, sendo distribuídos em 48 títulos na região Sudeste, 32 títulos na região Sul, 9 títulos na região Centro-Oeste, 8 títulos na região Nordeste e 3 títulos na região Norte, conforme ilustrado na figura 1 abaixo.



Figura 1 – Panorama dos periódicos em educação no Brasil cadastrado pelo FEPAE

Fonte: Questionário aplicado na rede FEPAE, jun. 2013

REGIÃO SUDESTE



ID V2013/P001-SE	
Periódico	Revista Triângulo
Instituição	Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
Editores	Martha Maria Prata-Linhares, Acir Mario Karwoski
Equipe	Coordenação técnica: Ana Paula Ferreira Sebastião, UFTM, Rosemary Fátima Andrade, UFTM, Dalva Pereira Silva, UFTM, Eriberto Reis Gerolinetto, UFTM, Revisora: Lúcia Helena Coimbra Amaral
Secretaria	Rosemary Fátima Andrade
Endereço	Av. Frei Paulino, 30 – Abadia 38025-180 – Uberaba (MG)
Email	retriangulo@uftm.edu.br
Telefone	(34) 3318-5803
URL	http://www.uftm.edu.br/revistatriangulo
Submissão de artigos	http://www.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/revistatriangulo/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Triângulo tem como missão disseminar o conhecimento científico e incentivar os debates acadêmicos para a produção de novos conhecimentos nos campos dos fundamentos e das metodologias educacionais, assim como das políticas, dos saberes e práticas educativas, da formação de professores e da cultura eletrônica em interface com a educação.
ISSN	2316-9966 / 2175-1609 (online)

ID V2013/P002-SE	
Periódico	Plures Humanidades
Instituição	Centro Universitário Moura Lacerda - Ribeirão Preto (SP)
Editores	Célia Regina Vieira de Souza Leite, Evani Andreatta Amaral Camargo, Silvia Aparecida de Sousa Fernandes, Tárzia Regina da Silveira Dias
Equipe	Capa: Fernando Antonio de Mello (Direção de Arte), Hugo Cardozo (Produção); Revisão de Texto: Amarilis Aparecida Garbelini Vessi (Português), Thaís Dias Martins (Inglês); Equipe de Produção: Heloísa de Souza Gomes, Fabiano Gonçalves dos Santos
Secretaria	Heloísa de Souza Gomes
Endereço	Rua Padre Euclides, 995 - Campos Eliseos 14085-420 – Ribeirão Preto (SP)
Email	revista_plures@mouralacerda.edu.br
Telefone	(16) 2101-1025
URL	http://seer.mouralacerda.edu.br/index.php/plures/index
Submissão de artigos	http://seer.mouralacerda.edu.br/index.php/plures/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Plures Humanidades é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, do Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto- SP. Publicam artigos, relatos de experiência, entrevistas e resenhas cuja temática esteja relacionada à Educação Escolar. Recebe colaborações em fluxo contínuo, enviadas por professores, pesquisadores e acadêmicos da área de Educação, provenientes de instituições do Brasil e do

	exterior. A revista teve o primeiro número publicado em 2000 e manteve uma publicação anual, até 2007. Em 2008 passou a ser editada semestralmente. Com 14 números editados em versão impressa, possui, atualmente, versão eletrônica a partir do número 15. Tem recebido artigos para publicação de renomados pesquisadores nacionais e internacionais, o que tem possibilitado, em cada número, ao menos uma publicação internacional e artigos de colaboradores nacionais, assegurando o caráter exógeno da revista. O conselho editorial e de avaliadores ad hoc também são constituídos por conhecidos pesquisadores do exterior e do Brasil de diferentes universidades. Outro aspecto a ser destacado é o número de permutas. Atualmente conta com mais de 250 instituições cadastradas com esta finalidade, do Brasil e exterior, com financiamento do Centro Universitário Moura Lacerda. Os números publicados, também, são encaminhados para todos os programas de Pós-Graduação em Educação do país. Além disso, a Plures Humanidades tem publicado os resumos de todas as dissertações defendidas, viabilizando mais um canal de divulgação da produção do programa.
ISSN	1518-126X / 2238-4979 (online)

ID V2013/P003-SE	
Periódico	Comunicações
Instituição	Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP)
Editores	Maria Inês Bacellar Monteiro (Presidente), César Romero Amaral Vieira, Maria Guiomar Carneiro Tommasiello, Maria Nazaré da Cruz, Selma Borghi Venco
Equipe	Edição de texto: Cristina Paixão Lopes, Sérgio Marcus Pinto Lopes; Edição de layout: Maria Zélia Firmino de Sá
Secretaria	Larissa Maria Francisco (Apoio técnico)
Endereço	Rodovia do Açúcar, Km 156 – Campus Taquaral 13400-911 – Piracicaba (SP)
Email	revcomunicacoes@unimep.br
Telefone	(19) 3124-1620
URL	https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacao
Submissão de artigos	https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacao/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Comunicações, desde seu primeiro número (1994) tem sido um veículo de estimulação da produção acadêmica e divulgação das contribuições daqueles que refletem sobre a educação, nas suas várias abordagens e dimensões. Editada e mantida pela Editora UNIMEP é um lugar de encontro de pesquisadores e educadores. Recebe artigos, ensaios, resenhas, crônicas e debates inéditos.
ISSN	0104-8481 / 2238-121X (online)

ID V2013/P004-SE	
Periódico	@rquivo Brasileiro de Educação
Instituição	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG)
Editores	Magali Reis
Equipe	Gilberto Xavier
Secretaria	Kátia Ariane

Endereço	Edifício Emaús, Avenida Itaú, 505 – Dom Cabral 30535-910 – Belo Horizonte (MG)
Email	revistapged@pucminas.br
Telefone	(31) 3462-2884
Foco e escopo	O periódico tem como objetivo contribuir para divulgação da produção acadêmica de qualidade na área de Educação, através da divulgação de estudos e pesquisas que contribuam para promover e ampliar o debate, com a comunidade científica e com a sociedade em geral, em temas dessa área do conhecimento. Para isso, publicará textos originais, nacionais e internacionais, com temas diversos da área da Educação, com ênfase especial em Políticas e Práticas Curriculares, Cotidiano e Cultura, Uso Educacional das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, Políticas Públicas e Direito à Educação, formação de Educadores, constituição e memória da profissão docente. Excepcionalmente a revista poderá republicar artigos de periódicos nacionais ou internacionais, tendo em vista sua relevância nos debates sobre a educação. A revista publica artigos, resenhas e resumos de Teses e Dissertações. É uma publicação com periodicidade semestral.
ISSN	2238-121X

ID	V2013/P005-SE
Periódico	Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências
Instituição	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Editores	Orlando Gomes de Aguiar Junior
Equipe	Editores Adjuntos: Ana Luiza de Quadros, Eduardo Fleury Mortimer, Francisco Ângelo Coutinho, Sylvania Sousa do Nascimento
Secretaria	Gerente editorial: Maurício Antônio Vieira; Apoio técnico: Cleiton Mendonça
Endereço	Av. Antonio Carlos, 6627 – Pampulha 31270-901 – Belo Horizonte (MG)
Email	orlando@fae.ufmg.br ensaio@fae.ufmg.br
Telefone	(31) 34951854
URL	http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/index
Submissão de artigos	http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/author/submit/1
Foco e escopo	A Revista Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências é publicação do Centro de Ensino de Ciências e Matemática – CECIMIG (www.fae.ufmg/cecimig), órgão de pesquisa e extensão no ensino de ciências da Faculdade de Educação da UFMG – e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMG. Ensaio publica artigos de pesquisa inéditos (relatos de pesquisa empírica ou ensaios teóricos) de interesse ao campo da Educação em Ciências atendendo a um público de pesquisadores e estudantes de pós-graduação das áreas de Educação Científica, Ensino das Ciências da Natureza (Biologia, Física, Química, Geociências e Astronomia), da Educação em Saúde e Ambiental e, ainda, a um público de formação inicial e continuada das Licenciaturas no campo das Ciências Naturais, de áreas afins e outros profissionais da Educação Básica envolvidos com a educação em ciências. A Revista está

	em seu 15º volume e teve seu primeiro número editado no segundo semestre de 1999. Atualmente, é disponibilizada em formato eletrônico, com três números por ano (lançados respectivamente em abril, agosto e dezembro).
ISSN	1415-2150 / 1983-2117 (online)

ID	V2013/P006-SE
Periódico	Formação Docente: Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores
Instituição	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)
Editores	Editor: Júlio Emílio Diniz-Pereira; Conselho Editorial Executivo: Eduardo Adolfo Terrazan, Joana Romanowski, José Rubens Lima Jardimino, Márcia de Souza Hobold e Menga Lüdke
Equipe	Gerente Editorial: Rejane Dias; Gerente de Produção: Waldênia Alvarenga Santos Ataíde
Secretaria	Cecília Martins, Alberto Bittencourt
Endereço	Rua Aimorés, 981, 8º andar – Funcionários 30140-071 – Belo Horizonte (MG)
Email	julioemiliodiniz@yahoo.com
Telefone	(31) 3214-5700
URL	http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br
Submissão de artigos	formacaodocente@autentica.com.br
Foco e escopo	A Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, publicação eletrônica, veiculada semestralmente, é de responsabilidade editorial do GT08 da ANPEd, em co-edição com a Autêntica Editora. Pretende ser um canal de divulgação da produção na área específica, em diálogo interdisciplinar com as contribuições de pesquisas realizadas pelas áreas correlatas. Visa, em especial, fomentar e facilitar o intercâmbio nacional e internacional do seu tema objeto. A Revista é dirigida ao público de professores, pesquisadores e estudantes das áreas de Educação e ciências afins.
ISSN	1984-5332 (online)

ID	V2013/P007-SE
Periódico	Cadernos de Pesquisa
Instituição	Fundação Carlos Chagas (FCC)
Editores	Editor Responsável: Moysés Kuhlmann Jr; Editoras Executivas: Albertina de Oliveira Costa, Claudia Davis, Gisela Lobo B. P. Tartuce, Yara Lúcia Espósito
Equipe	Chefe do setor de edições: Adélia Maria Mariano da S. Ferreira; Assistentes editoriais: Áurea Maria Corsi, Fátima Murad, Vera Eliana Rodrigues; Secretária de edições: Camila de Castro Costa; Padronização bibliográfica: Biblioteca Ana Maria Poppovic (BAMP); Revisão estatística: Miriam Bizzocchi, Raquel da Cunha Valle
Secretaria	Adélia Maria Mariano da S. Ferreira, Áurea Maria Corsi, Fátima Murad, Vera Eliana Rodrigues, Camila de Castro Costa, Miriam Bizzocchi, Raquel da Cunha Valle

Endereço	Av. Prof. Francisco Morato, 1565 05513-900 – São Paulo (SP)
Email	cadpesq@fcc.org.br
Telefone	(11) 3723-3108
URL	www.scielo.br ou educa.fcc.org.br
Submissão de artigos	cadpesq@fcc.org.br
Foco e escopo	Cadernos de Pesquisa, periódico da Fundação Carlos Chagas, instituição considerada centro de excelência em pesquisa educacional, foi criado em 1971, tendo como principal objetivo divulgar as pesquisas acadêmicas produzidas na área. Propicia a troca de informações e o debate sobre questões de caráter teórico e metodológico, aborda as relações entre educação e os problemas e perspectivas sociais do país, orientações das políticas públicas na área, avaliação educacional e temas étnico-raciais, de gênero e de família, privilegiando a publicação de estudos realizados no Brasil e a ótica interdisciplinar.
ISSN	0100-1574

ID V2013/P008-SE

Periódico	Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação
Instituição	Fundação Cesgranrio
Editores	Editor: Fátima Cunha Ferreira Pinto; Editores Associados: Alberto de Mello e Souza, Alvaro Chrispino, Thereza Penna Firme
Equipe	Assistente Editorial: Sara Rozinda Martins Moura Sá dos Passos; Jornalista responsável: Nícia Maria, Padronização Bibliográfica: Vera Califa, Sonia Maria Guerreiro Pacheco, Patrícia Lima; Consultora para o português, inglês e francês: Vera Tavares de Souza; Revisora e tradutora para o Espanhol: Norma Beatriz Torres Revisão Geral: Maria de Lourdes P. A. Freire; Produção gráfica: Foco Notícias
Secretaria	Simonne Lima da Silva
Endereço	Rua Santa Alexandrina, 1011 – Rio Comprido 20261-903 – Rio de Janeiro (RJ)
Email	ensaio@cesgranrio.org.br
Telefone	(21) 2103 – 9618
URL	http://www.cesgranrio.org.br
Submissão de artigos	ensaio@cesgranrio.org.br
Foco e escopo	Criada em 1993, a Revista Ensaio é uma publicação trimestral e internacional da Fundação Cesgranrio. Trata-se de um veículo de divulgação de pesquisas, levantamentos, estudos, discussões e outros trabalhos críticos no campo da educação, concentrando-se nas questões de avaliação e políticas públicas e enfatizando as experiências e perspectivas brasileiras. Ensaio é pluralista do ponto de vista das idéias e das escolas de pensamento e interdisciplinar, do ponto de vista das preocupações e metodologias empregadas por seus colaboradores, acolhendo ou solicitando trabalhos sobre uma ampla multiplicidade de temas. Um de seus objetivos é a promoção do intercâmbio com países

	das Américas, Espanha, Portugal e a Comunidade de Língua Portuguesa, publicando artigos em espanhol e inglês.
ISSN	0104-4036

ID V2013/P009-SE

Periódico	Educação em Revista
Instituição	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Editores	Editor: Sérgio Dias Cirino; Editores adjuntos: Ana Maria de Oliveira Galvão, Geraldo Magela Pereira Leão, Júnia Sales Pereira, Maria Manuela Martins Soares David, Maria Zélia Versiani Machado
Equipe	Editora gerente: Sandra Mara Oliveira Barros
Secretaria	Utópika Editorial Ltda
Endereço	Av. Antônio Carlos, 6627 – Pampulha 31270-901 – Belo Horizonte (MG)
Email	revista@fae.ufmg.br
Telefone	(31) 3409-5371
URL	www.scielo.br/edur
Submissão de artigos	scielo@scielo.org
Foco e escopo	Educação em Revista é um periódico trimestral que tem como objetivo divulgar conhecimentos científicos produzidos no campo da Educação. Publica artigos inéditos que trazem uma efetiva contribuição para o avanço da pesquisa educacional. São aceitos manuscritos que apresentem: 1) resultados de pesquisas empíricas ou teóricas, 2) revisões críticas sistemáticas e integrativas da produção científica e acadêmica na área. São também publicadas resenhas de obras de interesse para o campo, homenagens, entrevistas, conferências e outros gêneros textuais, a critério dos editores. Também a critério dos editores, publicam-se, extraordinariamente, dossiês temáticos organizados por meio de chamada pública e destinados a revisão de áreas e/ou a questões emergentes da pesquisa educacional. Não é admitida a submissão de manuscritos encaminhados a outras revistas. Aceitam-se, para avaliação, manuscritos que já tenham tido uma versão preliminar publicada em anais de eventos científicos. Publicam-se manuscritos em Português, Espanhol e Inglês. Educação em Revista adota o sistema "ahead of print", pelo qual os manuscritos aprovados são divulgados em suporte eletrônico antes de sua publicação em suporte impresso.
ISSN	0102-4698

ID V2013/P010-SE

Periódico	ETD - Educação Temática Digital
Instituição	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Editores	Gildenir Carolino Santos, Regina Maria de Souza
Equipe	Editores associados: André Luiz Paulilo, Antonio Carlos Rodrigues Amorim, Dirce Djanira Pacheco e Zan, Evaldo Piolli, Heloisa Andreia de Matos Lins, Sérgio Ferreira do Amaral; Editora técnica: Rosemary Passos; Webdesign: Fernando Gracioli de Oliveira, Tradutora: Célia Maria Ribeiro

Secretaria	Gildenir Carolino Santos
Endereço	Av. Bertrand Russell, 801- Cidade Universitária 13083-865 – Campinas (SP)
Email	etd@unicamp.br
Telefone	(19) 3521-5571
URL	http://www.fae.unicamp.br/etd
Submissão de artigos	http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A ETD – Educação Temática Eletrônica é uma publicação eletrônica multidisciplinar, que se dedica à publicação de artigos da comunidade científica nacional e internacional que investiguem questões de interesse do campo educacional e áreas afins, tendo como objetivo a contribuição para a formação do pesquisador da área de Educação por meio da divulgação e disseminação de pesquisas e estudos realizados por educadores, vinculados a instituições nacionais e estrangeiras. É exclusivamente eletrônica com acesso livre. Publicam-se manuscritos em Português, Espanhol e Inglês.
ISSN	1676-2592 (online)

ID	V2013/P011-SE
Periódico	Educação: Teoria e Prática
Instituição	Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Editores	Editores Responsáveis: Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo, Regiane Helena Bertagna; Editores Associados: Flavia Medeiros Sarti, João Pedro Pezzato, Leila Maria Ferreira Salles, Marcia Reami Pechula, Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho, Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo, Regiane Helena Bertagna, Samuel de Souza Neto, Sílvia Marina Anaruma
Equipe	Núcleo de editoração: Renan Carvalho Ramos; Serviço Técnico de Biblioteca e Documentação: Marisa Alves Galli; Equipe técnica Revista Educação: Teoria e Prática Departamento de Educação (UNESP)
Secretaria	Marisa Alves Galli
Endereço	Av. 24 A, 1515 – Bela Vista 13506-900 – Rio Claro (SP)
Email	reveduca@rc.unesp.br
Telefone	(19) 3526-4279
URL	http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao
Submissão de artigos	http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Enquanto veículo de difusão científica e cultural, a revista Educação: Teoria e Prática tem por objetivo divulgar trabalhos e experiências oriundos de estudos e pesquisas acadêmicas, que contribuam para a ampliação do conhecimento teórico e prático na área da educação e áreas afins. Para tanto nas normas de orientação aos colaboradores a revista indica que aceita para publicação trabalhos inéditos relacionados com a Educação, na forma de artigos, resenhas e documentos elaborados por instituições governamentais, não governamentais e acadêmico científico com conteúdo relevante para o campo educacional, desde que estejam de acordo com sua linha editorial.
ISSN	1517-9869 / 1981-8106 (online)

ID	V2013/P012-SE
Periódico	Revista Educação em Foco
Instituição	Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
Editores	Marlos Bessa Mendes da Rocha
Equipe	Luciana Pacheco Marques, Carlos Henrique Rodrigues, Daniel Cavalcanti, Daniela Auaad, Jane Aparecida Gonçalves de Souza (Editora Gerente)
Secretaria	Prof. Ms. Jane Aparecida Gonçalves de Souza
Endereço	Centro Pedagógico, Campus Universitário – Cidade Universitária 36036-330 – Juiz de Fora (MG)
Email	revista.edufoco@ufjf.edu.br / marlos.bessa@ufjf.edu.br
Telefone	(32) 2102-3656
URL	http://www.ufjf.br/revistaedufoco
Submissão de artigos	revista.edufoco@ufjf.edu.br
Foco e escopo	A revista Educação em Foco, órgão oficial da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), cumpre papel relevante na instituição. Ela é instrumento de interface da produção dos seus núcleos de pesquisa, bem como do seu programa de pós-graduação de mestrado e doutorado com a produção científica de outras instituições nacionais e internacionais. Graças ao periódico, damos visibilidade a nossa produção de pesquisa e dissertações defendidas, bem como de futuras teses, e estabelecemos elos com outras instituições. O nosso público alvo e real são os pesquisadores/professores, bem como estudantes, da área de Ciências Humanas em geral, especialmente o público dos programas de pós-graduação em educação. Buscamos a comunicação com boa parte dos programas de pós-graduação em educação nacionais e alguns internacionais, o que resulta em doação da coleção completa de nossa revista às bibliotecas desses programas.
ISSN	0104-3293

ID	V2013/P013-SE
Periódico	Revista Eletrônica de Educação
Instituição	Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)
Editores	Editor Chefe: Anete Abramowicz; Co-Editores: Aline Maria de Medeiros Rodrigues Realí, Cármen Lúcia Brancaglioni Passos, Elenice Maria Cammarosano Onofre, Emilia Freitas de Lima, João dos Reis Silva Júnior, João Virgílio Tagliavini.
Equipe	Editora Executiva: Maria de Lourdes Bontempi Pizzi; Editores de Texto Português/Inglês: André Luiz Russignoli Martines, Bruno Ricardo da Silva, Maria Claudia Bontempi Pizzi, Maria de Lourdes Bontempi Pizzi.
Endereço	Rodovia Washington Luis, Km 235 13565-905 – São Carlos (SP)
Email	reveduc@portaldosprofessores.ufscar.br
Telefone	(16) 3351-8356
URL	http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/index
Submissão de artigos	http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/about/submissions#onlineSubmissions

Foco e escopo	A Revista Eletrônica de Educação, com periodicidade de publicação semestral, é uma iniciativa do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos. O seu principal objetivo é publicar artigos, ensaios, debates, entrevistas, resenhas inéditos em qualquer língua sobre temas que contribuam para o recrudescimento do debate educacional, bem como para a divulgação do conhecimento produzido na área. É dirigida a pesquisadores, profissionais e alunos da Educação. A sua organização nas seções propostas permite a publicação de materiais sob diferentes formatos e naturezas. Os textos em idiomas que não o Português ou o Espanhol poderão ser traduzidos e apresentados na mesma edição.
ISSN	1982-7199 (online)

ID	V2013/P014-SE
Periódico	Revista Brasileira de Educação
Instituição	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)
Editores	Editor: Carlos Eduardo Vieira; Comissão Editorial: Antonio Carlos Rodrigues de Amorim, Laura Cristina Vieira Pizzi, Maria Conceição Passeggi, Mônica de Carvalho Magalhães Kassar, Rosália Maria Duarte, Cláudia Ribeiro Bellochio
Secretaria	Renata Pinheiro Castro
Endereço	Rua Visconde de Santa Isabel, 20, sala 206/208 – Vila Isabel 20560-120 – Rio de Janeiro (RJ)
Email	rbe@anped.org.br
Telefone	(21) 2576-1447; (21) 2576-2137
URL	www.anped.org.br
Submissão de artigos	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&ISSNpid=1413-2478&ISSNlng=pt&ISSNrm=iso
Foco e escopo	A RBE, publicação trimestral da ANPEd, publica artigos inéditos no âmbito da área de educação, resultantes prioritariamente de pesquisas, assim como estudos teóricos que contribuam para o avanço do conhecimento sobre o tema. São publicados também documentos, resenhas e notas de leitura, assim como entrevistas com personalidades de destaque nacional e internacional. Na seção Documentos, são divulgados textos coletivos elaborados pela ANPEd ou por associações afins, bem como documentos recentes emanados de órgãos governamentais e que abordem questões de interesse para a área educacional.
ISSN	1413-2478 / 1809-449X (online)

ID	V2013/P015-SE
Periódico	Revista Impulso
Instituição	Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP)
Editores	Bruno Pucci (UNIMEP), Cinthia Lopes da Silva (UNIMEP), José Maria de Paiva (UNIMEP), Pedro Bordini Faleiros (UNIMEP), Rosemary Bars Mendez, Virginia Célia Camilotti (UNIMEP)
Equipe	Equipe técnica: Amália Ranaldo Chiaradia, Lucas Duarte de Moraes, Thiago Antunes Souza

Secretaria	Larissa Maria Francisco
Endereço	Rodovia do Açúcar, km 156 (SP-308) – Prédio Administrativo 3º andar 13423-170 – Piracicaba (SP)
Email	impulsorev@unimep.br
Telefone	(19) 3124-1542; (19) 3124-1620
URL	www.unimep.br/revimpulso
Submissão de artigos	https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/impulso/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Impulso publica, quadrimestralmente, artigos de pesquisa e reflexão acadêmicas, estudos analíticos e resenhas nas áreas de ciências sociais e humanas, e cultura em geral, a partir das seguintes seções: “Núcleo Temático”, apresentando os artigos com abordagens afins; “Conexões Gerais”, para ensaios; “Comunicações”, para textos curtos e fora dos padrões acadêmicos mais tradicionais; “Resenhas ISSN Impressões”, para, resenhas, críticas, debates e comentários em geral.
ISSN	0103-7676 / 2236-9767 (online)

ID	V2013/P016-SE
Periódico	Revista Olh@res: Revista Eletrônica do Departamento de Educação da UNIFESP
Instituição	Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)
Editores	Adriana Regina Braga, Clecio dos Santos Bunzen Júnior, Daniela Finco, Magali Aparecida Silvestre, Regina Cândida Ellero Gualtieri
Equipe	Brener Carneiro (bolsista), Vanessa Yamaguti (bolsista)
Endereço	Estrada do Caminho Velho, 333 - Bairro dos Pimentas 07252-312 – Guarulhos (SP)
Email	revistaeducacaounifesp@gmail.com
Telefone	(11) 3381-2072
URL	http://www.olhares.unifesp.br/index.php/olhares/index
Submissão de artigos	http://www.olhares.unifesp.br/index.php/olhares/about/submissions#online-Submissions
Foco e escopo	A Revista Olh@res é um periódico de publicação semestral, exclusivamente eletrônica, de circulação nacional e internacional, do Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo. Visa constituir-se como espaço especializado de divulgação e discussão crítica de produções científicas interinstitucionais que tenham como foco central a formação de professores e gestores educacionais, sob diferentes perspectivas teóricas e áreas do conhecimento. Aceita para publicação artigos científicos, ensaios, relatos de experiência e resenhas redigidos em português, inglês ou espanhol. A revista dá preferência aos textos inéditos, mas trabalhos publicados em anais de eventos científicos ou em publicações de difícil acesso ou esgotadas poderão ser publicados, mediante carta de solicitação que explicita os motivos da nova publicação. Aceita publicar, ainda traduções de artigos científicos, ensaios ou relatos de experiência, desde que a temática do trabalho apresente coerência com a linha editorial e

	temática da revista. Cada volume da revista é organizado por um dossiê temático de responsabilidade do Conselho Editorial, assim como por seções específicas que publica artigos científicos, ensaios, relatos de experiência e resenhas.
ISSN	2316-2635

ID V2013/P017-SE	
Periódico	Camine
Instituição	Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Editores	Celia Maria David (Editor Chefe); Editores: Vânia de Fátima Martino, Ricardo Ribeiro
Equipe	Editores Associados: Sueli Aparecida Itman Monteiro (UNESP/Araraquara), Claudio Benedito Gomide de Souza (UNESP/Araraquara), Ana Carolina Moraes Colombaroli (UNESP/Franca), Hilda Maria Gonçalves da Silva (UNESP/Franca), Luiz Antonio Calmon Nabuco Lastória (UNESP/Araraquara), Gabriel Frias Araújo (UNESP/Franca), Djanira Soares de Oliveira Almeida (UNESP/Franca), Sabrina David de Oliveira (UNIFRAN), Genaro Alvarenga Fonseca (UNESP/Franca), Felipe Ziotti Narita (UNESP), Erton Evandro de Sousa David (Prefeitura Municipal de Franca)
Secretaria	Hilda Maria Gonçalves da Silva
Endereço	Av. Eufrásia Monteiro Petrágliã, 900 – Jd. Dr. Antonio Petrágliã 14409-160 – Franca (SP)
Email	despertarosol@gmail.com
Telefone	(16) 3706-8809; (16) 3334-6370; (16) 3334-6241
URL	http://periodicos.franca.unesp.br/index.php/caminhos/index
Submissão de artigos	http://periodicos.franca.unesp.br/index.php/caminhos/about/submissions
Foco e escopo	CAMINE é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa “Políticas públicas e democratização do ensino no Brasil: a implementação das propostas educacionais-mudanças e permanências”. Trata-se de uma revista eletrônica de publicação semestral que tem por meta criar um espaço de divulgação de trabalhos de estudiosos da área - pesquisadores nacionais e estrangeiros - com o objetivo de desvelar e discutir os caminhos da implantação e implementação das políticas públicas para a educação. A revista, portanto, fundamenta-se em uma “praxis” acadêmica cujo objetivo é fornecer maior visibilidade aos intercâmbios entre políticas educacionais, universidades e ensinos fundamental e médio, bem como propiciar ampla troca de experiências entre professores e alunos. O periódico aceita submissões em português, inglês, espanhol e francês - os trabalhos são avaliados por nossos pareceristas por meio dos critérios da “avaliação cega”. Alguns volumes, ainda, serão organizados conforme temáticas específicas, de modo a estabelecer diálogos entre as abordagens propostas.
ISSN	2175-4217 (online)

ID V2013/P018-SE	
Periódico	Trabalho Necessário
Instituição	Universidade Federal Fluminense (UFF)
Editores	Sonia Maria Rummert
Equipe	André Feitosa, Francisco J S Lobo Neto, Jaqueline Ventura, Luciana Requião, Maria Inês do Rego Monteiro Bomfim
Endereço	Rua Prof. Marcos Valdemar Freitas Reis, s/n, bloco D, sala 525 – Campus Gragoatá 24210-201 – Niterói (RJ)
Email	trabalhonecessario@vm.uff.br rummert@uol.com.br
Telefone	(21) 2629-2684
URL	http://www.uff.br/trabalhonecessario/
Submissão de artigos	trabalhonecessario@vm.uff.br
Foco e escopo	Trabalho Necessário é uma publicação eletrônica do Núcleo de Estudos, Documentação e Dados sobre Trabalho e Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense (NEDDATE-UFF). A Revista procura recuperar em seu título um dos conceitos centrais do pensamento marxiano. Conceito que, se por um lado, refere-se à atividade vital da espécie humana, e, também, à medida e à substância do valor, por outro lado, remete à compreensão de que o embate político - teórico e prático – pela superação da sociedade das mercadorias não pode ser deixado de lado. Enfim, o trabalho será sempre necessário. Os temas abrigados pela revista serão preferencialmente ligados à formação humana e às práticas educativas que se efetivam no âmbito institucional ou nos movimentos e lutas práticas que se dão em diferentes espaços sociais. Sua linha editorial pauta-se pelo esforço de compreensão e reconstrução, no plano teórico, das diferentes mediações sociais constitutivas da relação entre o mundo do trabalho e a educação, adotando como referencial teórico-metodológico o materialismo histórico, norteado da crítica da economia política, que conduz a uma visão histórica da sociedade de classes. O corolário da linha editorial da Trabalho Necessário se impõe na medida da compreensão de que, nas sociedades cindidas em classes sociais antagônicas, a produção do conhecimento está sempre vinculada a uma determinada concepção da realidade.
ISSN	1808-799X (online)

ID V2013/P019-SE	
Periódico	Revista de Ciências da Educação
Instituição	Centro Universitário Salesiano (UNISAL)
Editores	Maria Luísa Bissoto
Equipe	Cristiano de Jesus Luis e Antonio Groppo Severino
Secretaria	Vaníria Felipe
Endereço	Avenida de Cillo, 3500, Campus Maria Auxiliadora – Parque Novo Mundo 13467-600 – Americana (SP)

Email	malubissoto.unisal@gmail.com
Telefone	(19) 3471-9757
URL	http://unisal.br/pesquisa/centro-de-publicacoes/revistas-cientificas/
Submissão de artigos	http://200.206.4.13/ojs/index.php?journal=educacaoISSNpage=aboutISSNop=submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista de Ciências da Educação vem sendo, desde 2000, uma publicação apoiada pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), articulada a partir de 2006 pelo seu Programa de Mestrado em Educação, e se constitui como um espaço destinado à produção do conhecimento acadêmico no campo educacional, em suas várias interfaces. Prioritariamente, ela se destina às investigações que versem sobre a educação sociocomunitária, a educação não formal e a educação salesiana, que constituem a Linha Editorial deste periódico. Dessa maneira, a Revista de Ciências da Educação pretende possibilitar a mediação dialógica de pesquisadores, acadêmicos e educadores das mais variadas referências teórico-metodológicas e práticas socioeducativas, pois acredita que esse é o melhor caminho para desenvolver a produção acadêmico-científica, condição necessária, mas não suficiente, para qualificar a educação brasileira e latino-americana. Adota o sistema "Ahead of print", pelo qual os manuscritos aprovados são divulgados em suporte eletrônico antes de sua publicação em suporte impresso.
ISSN	1518-7039

ID	V2013/P020-SE
Periódico	Educação em Perspectiva
Instituição	Universidade Federal de Viçosa (UFV)
Editores	Rita de Cássia de Alcântara Braúna, Alvanize Valente Fernandes Ferenc, Cezar de Mari
Secretaria	Aron Rodrigo Batista
Endereço	Av. P.H. Rolfs, s/n, Campus Universitário 36570-000 – Viçosa (MG)
Email	rabrauna@ufv.br
Telefone	Telefone (31) 3899-1665
URL	www.seer.ufv.br/seer/educacaoemperspectiva
Submissão de artigos	http://www.seer.ufv.br/seer/educacaoemperspectiva/index.php/ppgeufv/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Viçosa e foi criada com o objetivo de estimular a produção e a veiculação do conhecimento produzido na área de educação por autores ligados às instituições de ensino e pesquisa do País e do exterior. No âmbito da área de educação, a Revista enfoca trabalhos sobre temáticas relativas à formação de professores, às práticas educativas e às ações políticas que resultam da relação entre a educação, o Estado e a sociedade brasileira. Poderão ser submetidos para publicação na Revista artigos, resenhas, entrevistas e resumos de teses e dissertações, que deverão ser inéditos e não ter sido encaminhados para nenhum outro periódico até a avaliação final do Con-

	selho Editorial. Além disso, todo material submetido deverá adequar-se aos padrões editoriais e ao escopo da Revista. Os trabalhos encaminhados que não apresentarem as características mencionadas serão devolvidos ao autor para revisão.
ISSN	2178-258X / 2178-8359 (online)

ID	V2013/P021-SE
Periódico	Revista Trabalho & Educação
Instituição	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Editores	Daisy Moreira Cunha, Fernando Selmar Rocha Fidalgo, Ailton Vítor Guimarães
Equipe	Admarco Bonifácio Gomes Júnior, Caroline Mendes de Oliveira, Celeste Deo-grácias de Souza Bitencourt, Daniel Handan Triginelli, Davidson Passos Mendes, Fabiana Sabará Dias, Herbert Glauco de Souza, Marcela Rosa de Lima Machado, Mirian Queiroz de Souza Daniel, Natália Valadares Lima, Yara Elizabeth Alves
Endereço	Av. Antônio Carlos 6627 – Pampulha 31270-901 – Belo Horizonte (MG)
Email	revista.nete@fae.ufmg.br
Telefone	(31) 3409-6153
URL	http://www.fae.ufmg.br/trabalhoeeducacao
Submissão de artigos	http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/trabedu/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Trabalho & Educação é um periódico quadrimestral, publicado pelos docentes e pesquisadores que atuam no Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação (NETE), no Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação (FaE) e em outros setores da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). A Revista tem como objetivo favorecer o intercâmbio entre os pesquisadores do campo de pesquisa em Trabalho e Educação e seus respectivos eixos temáticos em âmbito nacional e internacional, além de estimular os vínculos deste campo de pesquisa com a Sociedade Civil.
ISSN	1516-9537 / 1413-1498 (online)

ID	V2013/P022-SE
Periódico	Notandum
Instituição	Universidade de São Paulo (USP)
Editores	Jean Lauand (USP), Paulo Ferreira da Cunha (Univ. do Porto), Sylvio R. G. Horta (USP)
Equipe	Terezinha de Oliveira (UEM), Enric Malloquí Rusalleda (Princeton University)
Secretaria	Roberto C. G. Castro (Fiam), Chie Hirose
Endereço	Rua Lourenço de Almeida, 900 04508-001 – São Paulo (SP)
Email	jeanlaua@usp.br
Telefone	(11) 3842-1274
URL	http://www.hottopos.com/

Submissão de artigos	jeanlaua@usp.br
Foco e escopo	Revista quadrimestral internacional de Humanidades, que publica textos voltados para Educação, Filosofia, Idade Média e Religião. Anualmente publica um dossiê dedicado a temas medievais e a eventos do Cemoroc Feusp (como os Seminários Internacionais Filosofia e Educação do Cemoroc / Univ. do Porto).
ISSN	1516-5477

ID	V2013/P023-SE
Periódico	Revista Internacional d'Humanitats
Instituição	Universidade de São Paulo (USP)
Editores	Jean Lauand (USP), Sylvio R. G. Horta (USP)
Equipe	Pere Villalba (Univ. Autònoma de Barcelona), Terezinha de Oliveira (UEM) e Enric Malloquí Rusalleda (Princeton University)
Secretaria	Roberto C. G. Castro (Fiam), Chie Hirose (Fics)
Endereço	Rua Lourenço de Almeida 900 04508-001 – São Paulo (SP)
Email	jeanlaua@usp.br
Telefone	(11) 3842-1274
URL	http://www.hottopos.com/
Submissão de artigos	jeanlaua@usp.br
Foco e escopo	Revista quadrimestral internacional de Humanidades, que publica textos voltados para Educação, Filosofia, Idade Média e Religião. Anualmente publica dois dossiês dedicado a temas específicos e/ou a eventos do Cemoroc Feusp (como os Seminários Internacionais Filosofia e Educação do Cemoroc / Univ. do Porto).
ISSN	1516-5485

ID	V2013/P024-SE
Periódico	International Studies on Law and Education
Instituição	Universidade de São Paulo (USP)
Editores	Jean Lauand (USP), Paulo Ferreira da Cunha (Univ. do Porto), Antonio Carlos Rodrigues do Amaral (Mackenzie), Sylvio Horta (USP)
Equipe	Terezinha de Oliveira (UEM), Enric Malloquí Rusalleda (Princeton University)
Secretaria	Roberto C. G. Castro (Fiam), Chie Hirose (Fics)
Endereço	Rua Lourenço de Almeida, 900 04508-001 – São Paulo (SP)
Email	jeanlaua@usp.br
Telefone	(11) 3842-1274
URL	http://www.hottopos.com/
Submissão de artigos	jeanlaua@usp.br

Foco e escopo	Revista quadrimestral internacional de Humanidades, que publica textos voltados para Educação, Direito e Filosofia. Anualmente publica dossiê dedicado a temas de eventos do Cemoroc Feusp (como os Seminários Internacionais Filosofia e Educação do Cemoroc / Univ. do Porto).
ISSN	1516-6821

ID	V2013/P025-SE
Periódico	Revista Brasileira de História da Educação
Instituição	Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE)
Editores	Heloísa Helena Pimenta Rocha (Editora chefe); Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas; Cynthia Greive Veiga; Flávia Obino Corrêa Werle
Secretaria	Flávia Rezende
Endereço	Av. Bertrand Russell, 801 - Cidade Universitária 13083-865 – Campinas (SP)
Email	rbhe@sbhe.org.br
Telefone	(19) 35217972
URL	www.rbhe.sbhe.org.br
Submissão de artigos	http://www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Publicação oficial da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE). Sediada atualmente na Faculdade de Educação da UNICAMP, a RBHE tem o objetivo de divulgar a produção científica nacional e internacional sobre História e Historiografia da Educação, que se revele de interesse para as grandes áreas de pesquisa em Educação e em História, abrindo novos horizontes de discussão e estimulando debates interdisciplinares.
ISSN	1519-5902 / 2238-0094 (online)

ID	V2013/P026-SE
Periódico	Revista do Instituto de Ciências Humanas
Instituição	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG)
Editores	Magali Reis
Equipe	Gilberto Xavier
Secretaria	Kátia Ariane
Endereço	Av. Dom José Gaspar, 500 – Coração Eucarístico 30535-901 – Belo Horizonte (MG)
Email	setorpesquisaich@pucminas.br
Foco e escopo	O periódico tem como objetivo contribuir para divulgação da produção acadêmica de qualidade na área de Ciências Humanas, através da divulgação de estudos e pesquisas que contribuam para promover e ampliar o debate, com a comunidade científica e com a sociedade em geral, em temas dessa área do conhecimento. Para isso, publicará textos originais, nacionais e internacionais, com temas diversos da área de Ciências Humanas, com ênfase nas áreas de História, Geografia, Pedagogia, Letras e Linguística, Comunicação Assistiva, não excluindo, no entanto a possibilidade de publicação de

	artigos de filosofia, Ciências Sociais, e disciplinas afins. Excepcionalmente a revista poderá republicar artigos de periódicos nacionais ou internacionais, tendo em vista sua relevância nos debates sobre a educação. Público de Interesse: Docentes e pesquisadores da área de Ciências Humanas, estudantes de graduação, pósgraduandos, demais interessados em temas relacionados às ciências humanas.
ISSN	1980-0428

ID V2013/P027-SE

Periódico	Temas em Educação e Saúde
Instituição	Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Editores	Leandro Osni Zaniolo
Equipe	Laboratório Editorial da FCL
Secretaria	Normalização: Biblioteca (UNESP – FCL); Diagramação e Montagem de Capa: Eron Pedroso Januskevictz; Assessoria Administrativa e Divulgação: Luiza Helena Cadorim e Leandro Stéfano Pavani
Endereço	Centro de Pesquisas da Infância e da Adolescência “Dante Moreira Leite” - Unidade Auxiliar da FCI-UNESP/CAR
Email	zaniolo@fclar.unesp.br
Telefone	(16) 3334-6225
URL	http://www.fclar.unesp.br/unidade_auxiliar
Foco e escopo	A Revista Temas em Educação e Saúde, fruto do trabalho coletivo de sua Edição com os Conselhos e Comissões que a integram, tem como perspectiva contribuir para a disseminação do conhecimento produzido na interface entre as áreas de Educação e Saúde. Tem como meta conquistar um nível de reconhecida excelência nos próximos anos e para tanto, junto com o recebimento em fluxo contínuo de estudos de autores do Brasil e do Exterior, tem buscado sua profissionalização, integrando o conjunto de periódicos vinculados ao FEPAE.
ISSN	1517-7947

ID V2013/P028-SE

Periódico	Eccos: Revista Científica
Instituição	Universidade Nove de Julho (UNINOVE)
Editores	Carlos Bauer, Antonio Joaquim Severino (Editores Científicos)
Equipe	Diretor do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Nove de Julho (PPGE - UNINOVE): José Eustáquio; Assistente Editorial: Érica Oliveira de Araujo (UNINOVE); Projeto Gráfico e Diagramação: João Ricardo Magalhães Oliveira (UNINOVE)
Endereço	Av. Francisco Matarazzo, 612, Prédio A, 1º Andar – Água Branca 05001-100 – São Paulo (SP)
Email	eccos@uninove.br
Telefone	(11) 3665:9312
URL	http://www.uninove.br/revistaeccos

Submissão de artigos	http://www4.uninove.br/ojs/index.php/eccos/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	EccoS Revista Científica, publicada pelo Programa de Pós:Graduação em Educação da Universidade Nove de Julho – PPGE/UNINOVE, completou, em 2013, quinze anos de publicação ininterrupta, principalmente, buscando contribuir para o debate nacional sobre a Educação. Passado todo esse tempo, novos desafios se nos apresentam, todavia continuamos na busca de compreensão do fenômeno educacional brasileiro, dialogando com colegas estrangeiros dos mais variados países e no debate a que o tema nos convoca. Esperamos continuar contribuindo criticamente para a construção de uma educação digna para os filhos desta época histórica da qual fazemos parte e ajudamos a construir. Os editores Carlos Bauer, Antônio Joaquim Severino.
ISSN	1517-1949 / 1983-9278 (online)

ID V2013/P029-SE

Periódico	Educação e Cultura Contemporânea
Instituição	Universidade Estácio de Sá (UNESA)
Editores	Monica Rabello de Castro, Alberto José da Costa Tornaghi
Equipe	Co-Editora: Ivone Jardim
Endereço	Av. Presidente Vargas, 642, 22º andar – Centro 20071-001 – Rio de Janeiro (RJ)
Email	rabellomonica@uol.com.br
Telefone	(21) 2206-9858
URL	http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc
Submissão de artigos	http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Periódico semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá, publica estudos e pesquisas que contribuam para o desenvolvimento da área, propiciando o debate sobre os desafios postos à Educação pelas profundas mudanças que caracterizam a cultura contemporânea. A revista publica artigos científicos inéditos que se concentrem no tema que a define, em especial resultados de pesquisas de caráter teórico e/ou empírico; revisão crítica da literatura de pesquisa educacional, tanto temática quanto metodológica; ensaios; resenhas de livros; entrevistas com profissionais da área de Educação ou áreas afins. Periodicamente, quando for julgado conveniente e oportuno pelo Conselho Editorial, será lançado um número que focalizará um tema específico referente a questões relevantes para a Educação na contemporaneidade. Esta decisão será divulgada com um mínimo de seis meses no site da revista, de modo a que os interessados possam enviar seus textos. Educação e Cultura Contemporânea não aceita trabalhos encaminhados simultaneamente para publicação em livros ou em outros periódicos, quer seja no país, quer no exterior. Os textos podem ser apresentados em português, espanhol, inglês ou francês. O envio de qualquer colaboração implica a cessão integral dos direitos autorais à Revista.
ISSN	1807-2194 / 2238-1279 (online)

ID	V2013/P030-SE
Periódico	Revista Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação
Instituição	Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
Editores	Daniela Motta de Oliveira
Equipe	Cátia Pereira Duarte, Deniza Geny Silva Machado Martins, Eloi Teixeira César, Juanito Alexandre Vieira e Lucilene Hotz Bronzato
Secretaria	Deniza Geny Silva Machado Martins
Endereço	Rua Visconde de Mauá, 300, sala 35A – Santa Helena 36015-260 – Juiz de Fora (MG)
Email	revista.instrumento@ufjf.edu.br
Telefone	(32) 3229-7615
URL	http://www.ufjf.br/instrumento/
Submissão de artigos	revista.instrumento@ufjf.edu.br
Foco e escopo	A Revista Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação – é uma publicação do Colégio de Aplicação João XXIII da Universidade Federal de Juiz de Fora. Divulga artigos, resenhas e relatos ligados à Educação, abrangendo cinco áreas principais: Ciências Humanas, Ciências Naturais, Letras e Artes, Educação Física e Matemática. A revista, editada desde 1999, tem o objetivo de divulgar trabalhos acadêmicos na área de Educação, de natureza teórica ou prática, que contribuam tanto com a formação quanto com a prática de professores das diversas áreas do conhecimento.. A partir de 2009, a Revista passou a circular semestralmente.
ISSN	1516-6368 / 1984-5499 (online)

ID	V2013/P031-SE
Periódico	Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática (International Journal for Studies in Mathematics Education)
Instituição	Universidade Bandeirante de São Paulo (UNIBAN)
Editores	Janete Bolite Frant, Rosana Nogueira de Lima
Endereço	Rua Maria Cândida, 1813 02071-013 – São Paulo (SP)
Email	janetebf@gmail.com jieemjsme@gmail.com
URL	http://periodicos.uniban.br/index.php?journal=JIEEM
Submissão de artigos	http://periodicos.uniban.br/index.php?journal=JIEEMISSNpage=informationIS&Nop=authors(!)29679110
Foco e escopo	O Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática – JIEEM é uma publicação aberta no campo da Educação Matemática. Nosso objetivo é a publicação de artigos que reflitam pesquisas em Educação Matemática, observando tanto a variedade de temas quanto as diferentes metodologias adotadas. De modo a enfatizar tal diversidade, aceitamos para submissão artigos em Português, Inglês, Espanhol e Francês. Todos os artigos submetidos são avaliados por dois pareceristas.
ISSN	1516-5388 / 1983-3156 (online)

ID	V2013/P032-SE
Periódico	Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação
Instituição	Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Editores	Cláudio Benedito Gomide de Souza (UNESP) (Editor); Editor Adjunto: Eladio Sebastián Heredero (Universidad Alcalá de Henares), Paulo Rennes Marçal Ribeiro (UNESP)
Equipe	Suporte Técnico: Luiz Borges
Secretaria	Camila Mauri
Endereço	Rodovia Araraquara Jaú, Km 1, Caixa Postal 174 – Machados 14800-901 – Araraquara (SP)
Email	claudio@fclar.unesp.br straud@fclar.unesp.br
Telefone	(16) 3334-6244; (16) 3334-6222
URL	http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/index
Submissão de artigos	http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação é uma publicação quadrimestral (abril, agosto e dezembro) do Grupo Internacional Cervantes de Pesquisa em Educação, um grupo interdisciplinar de pesquisa resultante da parceria entre a Universidad de Alcalá de Henares, da Espanha e a Faculdade de Ciências e Letras da UNESP, Campus de Araraquara. Publica prioritariamente trabalhos relacionados à grande área da Educação, em português, espanhol ou inglês nas sub-áreas de Política, Avaliação e Gestão Educacional; Tecnologias de Informação e Comunicação; Sexualidade, Educação Sexual e Gênero; Valores na Infância e Juventude; Culturas Escolares; Atenção à Diversidade; Formação do Educador, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas. Publica também as comunicações orais apresentadas nos EIDEs (Encontros Ibero-Americanos de Educação) com recomendação do Comitê Científico. Os trabalhos publicados são de responsabilidade de seus respectivos autores. As informações para os autores e as normas para publicação estão disponibilizadas no site da revista.
ISSN	1982-5587 (online)

ID	V2013/P033-SE
Periódico	Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da USP
Instituição	Universidade de São Paulo (USP)
Editores	Editor chefe: Denise Trento Rebello de Souza e Teresa Cristina Rego; Editores Assistentes: Cláudia Pereira Vianna, Emerson de Pietri, Maria Ângela Borges Salvadori, Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento, Marília Pinto Carvalho, Rosângela Gavioli Prieto, Vinício de Macedo Santos
Secretaria	Anna Cecília de Paula Cruz, José Aguinaldo da Silva
Endereço	Avenida da Universidade, 308 – Prédio da Biblioteca, 2º andar 05508-900 – São Paulo (SP)
Email	revedu@usp.br

Telefone	(11) 3091-3520
URL	http://www.educacaoepesquisa.fe.usp.br/
Submissão de artigos	http://submission.scielo.br/index.php/ep/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Educação e Pesquisa é uma revista trimestral da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, que aceita, para publicação, artigos inéditos na área educacional resultantes de pesquisa de caráter teórico ou empírico, bem como revisões da literatura de pesquisa educacional.
ISSN	1517-9702 / 1678-4634 (online)

ID V2013/P034-SE	
Periódico	RETTA: Revista de Educação Técnica e Tecnológica em Ciências Agrícolas
Instituição	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Editores	José dos Santos Souza
Equipe	Miriam de Oliveira Santos, Luís Mauro Sampaio Magalhães, Sandra Regina Gregório, Sandra Barros Sanchez
Secretaria	Marize Setubal Sampaio
Endereço	Instituto de Agronomia, BR 465, Km 7 23897-000 – Seropédica (RJ)
Email	retta@ufrj.br
Telefone	(21) 3787-3741
URL	http://www.ufrj.br/SEER/index.php?journal=retta&page=journal
Submissão de artigos	http://www.ufrj.br/SEER/index.php?journal=index&page=user&op=register
Foco e escopo	O PPGEA tem buscado diferentes formas de interlocução com pesquisadores preocupados com a questão educacional, especialmente com o ensino técnico e tecnológico de qualidade, segundo os padrões socialmente referenciados. É a partir desta vocação de produção científica, de socialização do conhecimento acumulado e de interlocução e debate das questões relacionadas ao ensino técnico e tecnológico que nasceu a RETTA, com o propósito de dar visibilidade à produção científica realizada na área de Educação que traz à tona questões que, dentre outras tantas, poderíamos destacar: a) a relação entre trabalho e educação; b) a metodologia de ensino na educação profissional; c) a inserção de novas tecnologias da informação e da comunicação no ensino técnico e tecnológico; d) as políticas públicas para a educação profissional; e) as reformas da educação profissional; f) a relação entre ensino técnico e ensino médio; g) o ensino agropecuário e a questão ambiental; h) a formação docente no ensino técnico e tecnológico; i) o acesso e a permanência do aluno no ensino técnico e tecnológico; j) a avaliação do ensino e da aprendizagem. Enfim, muitos outros temas poderiam aqui ser somados sem prejuízo de minimizar a relevância do conjunto apontado.
ISSN	2177-8086 / 2236-3483 (online)

ID V2013/P035-SE	
Periódico	Ethnos Brasil
Instituição	Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Editores	Sebastião de Sousa Lemes
Equipe	Coordenação Científica: Ricardo Ribeiro; Vice-Coordenação Editorial: Lucia Helena de Oliveira Silva
Endereço	Rod. Araraquara-Jaú, Km 1 – Machados 14800-901 – Araraquara (SP)
Email	ss.lemes2@gmail.com
Telefone	(16) 3334-6369
URL	http://www.unesp.br/proex/nupe
Submissão de artigos	ss.lemes2@gmail.com
Foco e escopo	A Revista Ethnos Brasil é uma publicação para brasilianistas de todo o mundo. Trata-se de um periódico especificamente dirigido a pesquisadores sobre questões de raça e etnia, a partir do foco socio-antropológico e cultural brasileiro, proporcionando intercâmbio de ideias em caráter multidisciplinar e internacional.
ISSN	1676-2843

ID V2013/P036-SE	
Periódico	Educação em Foco
Instituição	Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Editores	Editor adjunto: Magda Chamon, Karla Cunha Pádua, Santuza Amorim Silva; Editora gerente: Lavinia Rosa Rodrigues
Equipe	Revisão e normalização: André Luiz Silva, Centro Design (Escola Design/UEMG), Coordenação: Daniele Alves Ribeiro (EdUEMG)
Secretaria	Iara Ferreira
Endereço	Rua Paraíba, 29, sala 702 – Funcionários 30130-140 – Belo Horizonte (MG)
Email	cenc.uemg@gmail.com educacaoemfoco@uemg.br
Telefone	(31) 3239-5912
URL	http://www.uemg.br/openjournal/index.php/educacaoemfoco
Submissão de artigos	http://www.uemg.br/openjournal/index.php/educacaoemfoco/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A revista Educação em Foco é um periódico científico semestral, com o objetivo de publicar artigos, a partir de reflexões sobre a educação em diálogo com outros campos do saber, sobretudo aqueles ligados à escola pública. Educação em Foco é a revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais, editada com o apoio do Centro de Comunicação da FaE/UEMG. As propostas para publicação devem ser originais, não tendo sido publicadas em qualquer outro veículo do país e devem ser classificadas em uma das seguintes modalidades: Ensaio; Resultados de Pesquisa; Estudos Bibliográficos.
ISSN	1519-3322 / 23170093 (online)

ID V2013/P037-SE	
Periódico	Cadernos de Educação: Reflexões e Debates
Instituição	Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)
Editores	Norinés Panicacci Bahia, Léia Alves de Souza
Equipe	Maria Zélia Sá, Cristiano Freitas Bolsistas (CAPES/PROSUP)
Telefone	(11) 4366-5537
Endereço	São Paulo (SP)
Foco e escopo	Cadernos de Educação: Reflexões e Debates dirige-se à divulgação da produção discente do PPGE-Metodista, assim como a produções conjuntas com outros PPGEs, sempre tendo em vista a divulgação da produção intelectual discente. A publicação articula-se com a Mostra de Produção Acadêmica do PPGE, realizada anualmente.
ISSN	1679-8104

ID V2013/P038-SE	
Periódico	Revista Brasileira de Educação Especial
Instituição	Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE)
Editores	Eduardo José Manzini
Equipe	Diagramador: Edvaldo Donizetti dos Santos; Auxiliar de editoração: Maria Luiza Salzani Fiorini ; Bolsista: Maria Paula Giraldez
Secretaria	Maria Luiza Salzani Fiorini
Endereço	Hygino Muzzi Filho, 737, Sala 17 – Campus Universitário 17525-900 – Marília (SP)
Email	editor@abpee.net
Telefone	(14) 3402-1366
URL	www.abpee.net / www.scielo.br/rbee
Foco e escopo	Revista Brasileira de Educação Especial publica artigos dos membros-sócios da ABPEE, cujo foco seja a Educação Especial. O recebimento dos artigos é em fluxo contínuo conforme ordem de chegada. O prazo para avaliação pode demorar de três a seis meses. O prazo para publicação pode demorar de 12 a 18 meses. Após a avaliação e sendo o artigo aprovado, todos os autores do artigo deverão realizar cadastro na ABPEE e pagar anuidade, uma vez que a revista é mantida pelos seus sócios. Somente os sócios da ABPEE recebem a revista impressa, porém, a revista “on line” está aberta para toda a comunidade científica por meio do SciELO.
ISSN	1413-6538 (online)

ID V2013/P039-SE	
Periódico	Horizontes
Instituição	Universidade São Francisco (USF)
Editores	Alexandrina Monterio, Jackeline Rodrigues Mendes, Paula Leonardi
Equipe	Enid Polachini Abreu e Samanta Mazzolini
Endereço	Av. Francisco de Assis, 218 12916-900 – Bragança Paulista (SP)

Email	revista.horizontes@usf.edu.br
Telefone	(11) 4534-8040
URL	http://www.usf.edu.br/revistas/horizontes/
Submissão de artigos	revista.horizontes@usf.edu.br
Foco e escopo	A revista Horizontes é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área de Educação e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco, Itatiba/SP. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas desenvolvidas, estudos teóricos e resenhas na área de Educação, em suas vertentes históricas, culturais e de práticas educativas. Com vistas a manter uma interlocução com pesquisadores nacionais e internacionais, a revista aceita publicações nas línguas portuguesa, inglesa, francesa e espanhola. A revista é composta de duas partes: um dossiê com temática educacional coerente com a política editorial da mesma e artigos de demanda espontânea encaminhados e aprovados para publicação.
ISSN	0103-7706 / 2317-109X (online)

ID V2013/P040-SE	
Periódico	Revista Eletrônica de Política e Gestão Educacional
Instituição	Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Editores	Editor chefe: Ricardo Ribeiro; Editor Adjunto: Sebastião de Souza Lemes
Equipe	Cleiton de Oliveira (UNIMEP); João Barroso (Universidade de Lisboa); José Vaidergorn (UNESP); Mario Martin Bris (Universidad de Alcalá de Henares); Raquel Pereira Chainho Gandini (UNIMEP); Pedro Ganzeli (UNICAMP)
Secretaria	Marta Leandro da Silva
Endereço	Rod. Araraquara-Jaú, Km 1 – Machados 14800-901 – Araraquara (SP)
Email	despertarosol@gmail.com
Telefone	(16) 3334-6100
URL	http://www.fclar.unesp.br/#!/departamentos/ciencias-da-educacao/publicacoes/revista-eletronica/conselho/
Submissão de artigos	ss.lemes2@gmail.com
Foco e escopo	A revista tem como objetivos a divulgação de trabalhos científicos relacionados, prioritariamente, à temática políticas educacionais (nacionais e internacionais, desde que o conselho editorial julgue pertinente ao contexto brasileiro) e de gestão educacional e escolar, bem como agilizar o intercâmbio com professores e demais profissionais ligados à temática. Para tanto, trabalharemos com artigos de pesquisadores, docentes, alunos de graduação e pós-graduação, produção coletiva de grupos de estudos e pesquisas, além de relatos de experiência nos diversos âmbitos dos sistemas educacionais e das unidades escolares (federal, estadual e municipal) e nos vários níveis de ensino.
ISSN	1519-9029 (online)

ID V2013/P041-SE	
Periódico	Educação & Linguagem
Instituição	Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)
Editores	Roseli Fischmann, Marília Claret Geraes Duran
Equipe	Maria Leila Alves, Norinês Panicacci Bahia, Zeila Demartini, Léia Alves de Souza
Secretaria	Maria Zélia Sá e Cristiano Freitas
Endereço	Editora Metodista Rua do Sacramento, 230 – Rudge Ramos 09640-000 – São Bernardo do Campo (SP)
Email	roseli.fischmann@metodista.br
Telefone	(11) 4366-5537
Submissão de artigos	https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/EL/user/register
Foco e escopo	Educação & Linguagem, uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Metodista de São Paulo, consolida-se como periódico semestral, comprometido com a pesquisa acadêmica e contribuindo para a divulgação de trabalhos relacionados às políticas e práticas sociais da Educação em suas múltiplas linguagens. Educação & Linguagem em sua primeira parte, na forma de "Dossiê", traz artigos organizados sob uma temática de interesse não apenas para a área da Educação, como também para outras áreas, com a contribuição de pesquisadores brasileiros de várias regiões do país e contando com autores internacionais, sempre que o debate assim o exija.
ISSN	1415-9902

ID V2013/P042-SE	
Periódico	Revista HISTEDBR <i>On-line</i>
Instituição	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Editores	Editores Responsáveis: José Claudinei Lombardi (UNICAMP); Maria Isabel Moura Nascimento (UEPG); Mara Regina Martins Jacomeli (UNICAMP)
Equipe	Conselho Editorial: Dermeval Saviani; José Claudinei Lombardi; José Luis Sanfelice; Mara Regina Martins Jacomeli; Sérgio Eduardo M. Castanho; Coordenação Editorial: Manoel Nelito Matheus Nascimento
Secretaria	Manoel Nelito Nascimento
Endereço	Av. Bertrand Russell, 801 – Cidade Universitária 13083-865 – Campinas – SP
Email	revista_histedbr@yahoo.com.br
Telefone	(19) 3521-5581
Submissão de artigos	http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/histedbr http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/histedbr/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista HISTEDBR <i>On-line</i> publica artigos resultantes de pesquisa ou de reflexão acadêmica, estudos analíticos e resenhas na área de história da educação. Excepcionalmente, poderão ser publicados artigos de autores brasi-

	leiros ou estrangeiros editados anteriormente em livros e periódicos que tenham circulação restrita no Brasil.
ISSN	1676-2584 (online)

ID V2013/P043-SE	
Periódico	Pro-Posições
Instituição	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Editores	Ana Maria Fonseca de Almeida
Equipe	Pro-Posições online: Roberta Rabello Fiolo Pozzuto; Preparação e revisão de textos: Leda Maria de Souza Freitas Farah, Maria Lygia Cardoso Köpke Santos, Vera Lúcia Fator Gouvêa Bonilha; Revisão inglês: Sueli Monteiro; Distribuição: Jorgias Alves Ferreira
Secretaria	Jorgias Alves Ferreira (Mike)
Endereço	Av. Bertrand Russell, 801 – Cidade Universitária 13083-865 – Campinas – SP
Email	proposic@unicamp.br
Telefone	(19) 3521-5602 / 3521-6707
URL	(UNICAMP) http://mail.fae.unicamp.br/~proposicoes/edicoes/home69.html / (SciELO) http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-7307&lng=pt&nrm=iso
Foco e escopo	Criada em 1990, é uma publicação quadrimestral de editoria da Faculdade de Educação da UNICAMP. O periódico ocupa uma posição consolidada como uma das principais publicações na área das Ciências da Educação, atingindo significativa variedade temática e conceitual e oferecendo um amplo escopo internacional, apoiado por seu corpo editorial. São publicados artigos, ensaios e revisões bibliográficas originais. Textos submetidos são apreciados supondo-se que não foram previamente publicados e que não estão sendo examinados para publicação por nenhum outro periódico ou editora. Os artigos são avaliados pelos editores e por pareceristas ad hoc. Tanto os autores quanto os revisores permanecem anônimos durante todo o processo de avaliação.
ISSN	0103-7307 / 1980-6248 (online)

ID V2013/P044-SE	
Periódico	Zetetiké
Instituição	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Editores	Maria Ângela Miorim, Dione Lucchesi de Carvalho
Equipe	Conselho Editorial: Antonio Miguel; Anna Regina Lanner de Moura; Dario Fiorentini; Dione Lucchesi de Carvalho; Maria Ângela Miorim; Leda Maria Souza Farah (Tradutora e revisora); Jorgias Alves Ferreira (Formatação, Diagramação e Arte Final)
Secretaria	Jorgias Alves Ferreira (Mike)
Endereço	Av. Bertrand Russell, 801 – Cidade Universitária 13083-865 – Campinas – SP

Email	zetetike@unicamp.br
Telefone	(19) 3521-5602 / 3521-6707
URL	http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/zetetike/
Submissão de artigos	http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/zetetike/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A revista Zetetike tem o objetivo de contribuir para a formação do pesquisador da área de Educação Matemática por meio da divulgação de pesquisas e estudos realizados por educadores matemáticos, vinculados a instituições brasileiras ou estrangeiras.
ISSN	0104-4877 / 2176-1744 (online)

ID V2013/P045-SE

Periódico	Cadernos da Pedagogia
Instituição	Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Editores	José Carlos Rothen, Géssica Priscila Ramos
Secretaria	Lucimara Artusa
Endereço	Rodovia Washington Luis, Km 235 13565-905 – São Carlos – SP
Email	cadernosdapedagogia@ufscar.br ccped@power.ufscar.br
Telefone	(16) 3351-8354
URL	www.cadernosdapedagogia.ufscar.br
Submissão de artigos	www.cadernosdapedagogia.ufscar.br
Foco e escopo	Os Cadernos da Pedagogia, publicação semestral da coordenação do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos, objetiva difundir os trabalhos produzidos por docentes e discentes do curso de Pedagogia dessa instituição e demais instituições da região e do Brasil, e também de pesquisadores da área educacional. Os Cadernos da Pedagogia apresentam-se como um periódico engajado com produção científica, com a formação e atualização dos educadores e com o processo ensino-aprendizagem.
ISSN	1982-4440

ID V2013/P046-SE

Periódico	Revista Contemporânea de Educação
Instituição	Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Editores	Ana Maria Cavaliere
Equipe	Antonio Jorge Gonçalves Soares; Irma Rizzini; Sonia Maria de Castro Lopes; José Claudio Somma Silva; Suely Barreto
Secretaria	Suely Barreto
Endereço	Av. Pasteur, 250, fundos, 2º andar, sala 234, 22290-240 - Rio de Janeiro (RJ)
Email	rce@fe.ufrj.br
Telefone	(21) 22953246

URL	http://www.revistacontemporanea.fe.ufrj.br
Submissão de artigos	http://www.revistacontemporanea.fe.ufrj.br
Foco e escopo	A Revista Contemporânea de Educação, criada em 2006, é uma publicação semestral, em formato eletrônico, da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Tem como objetivos divulgar a produção acadêmica sobre temas de interesse para a pesquisa em educação e propiciar debates em torno de questões ligadas à conjuntura educacional no Brasil e no exterior. Apresenta tanto dossiês temáticos quanto artigos diversos que abordam problemáticas do campo educacional, além de resenhas e notas de pesquisa. Todos os artigos são originais e trazem resultados de pesquisas desenvolvidas na área da educação. As opiniões emitidas são de responsabilidade exclusiva dos autores e a reprodução parcial dos artigos será permitida com a referência completa à fonte. Este periódico destina-se especialmente aos profissionais ligados à educação e às áreas das ciências humanas e sociais.
ISSN	1809-5747 (online)

ID V2013/P047-SE

Periódico	Cadernos Cedes
Instituição	Centro de Estudos Educação e Sociedade (Cedes)
Editores	Ana Luiza Bustamante Smolka (UNICAMP)
Equipe	Comitê Editorial: Adriana Lia Frizman de Laplane (UNICAMP), Ana Clara Bortoloto Nery (Unesp), Ana Lúcia Horta Nogueira (USP-RP), José Vaidergorn (Unesp), Joyce Mary Adam Paula e Silva (Unesp), Leny Cristina Soares Souza Azevedo (UFRJ), Maria Cecília Rafael de Goes (Unimep), Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo (Unesp), Maria Sílvia Pinto de Moura L. da Rocha (PUC-Campinas).
Secretaria	Valdir Gomes (Editor Técnico)
Endereço	Av. Bertrand Russell - anexo 2, 1º andar, sala 2, Cidade Universitária 13083-865 – Campinas (SP)
Email	cadcedes@cedes.unicamp.br
Telefone	(19) 3521-6710
URL	www.scielo.br/ccedes
Submissão de artigos	http://submission.scielo.br/index.php/ccedes/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	O periódico, de característica monotemática, tem como missão divulgar temas fundamentais de Educação nos diferentes âmbitos de ensino, como vistas à atualização permanente de educadores. Compartilhar com profissionais da educação e de áreas afins o conhecimento produzido sobre as práticas e a política educacional no país possibilita mobilizar esse conhecimento para gerar e operar transformações.
ISSN	0101-3262

ID	V2013/P048-SE
Periódico	Educação & Sociedade
Instituição	Centro de Estudos Educação e Sociedade (Cedes)
Editores	Ivany Rodrigues Pino
Equipe	Editores Associados: Antoni Verger (Universidade Autônoma de Barcelona, Espanha), Antonio Zuin (UFSCar), Celso Ferretti (Cedes), Dirce Pacheco e Zan (UNICAMP), João Barroso (Universidade de Lisboa, Portugal), José Marcelino de Rezende Pinto (USP), Pedro Goergen (Uniso e UNICAMP), Theresa Adrião (UNICAMP).
Secretaria	Valdir Gomes (Editor Técnico)
Endereço	Av. Bertrand Russell - anexo 2, 1º andar, sala 2, Cidade Universitária 13083-865 – Campinas – SP
Email	revista@cedes.unicamp.br
Telefone	(19) 3521-6710
URL	www.scielo.br/es
Submissão de artigos	http://submission.scielo.br/index.php/es/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Tem como escopo a publicação de trabalhos científicos/acadêmicos originais de Educação, o incentivo à pesquisa e ao debate da área, centrados nas suas relações entre educação a sociedade. Os trabalhos encaminhados para publicação devem ser inéditos, em meios impressos ou eletrônicos, não sendo admitida a sua submissão simultaneamente para avaliação em outro periódico. A Revista publica textos de pesquisa e ensaio, compondo as diferentes seções do periódico: Artigos, Revisão & Síntese, Análise das Práticas Pedagógicas, Formação de Profissionais da Educação, Debates & Polêmicas, Imagens & Palavras.
ISSN	0101-7330

REGIÃO SUL



ID V2013/P001-S	
Periódico	Educere et Educare
Instituição	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)
Editores	Adrian Alvarez Estrada
Equipe	Carmem Célia Bastos, João Carlos da Silva, Maria Lidia Sica Szymanski
Endereço	Rua Universitária, 2069 - Jardim Universitário 85819-110 – Cascavel (PR)
Email	educereeteducare@gmail.com
Telefone	(45) 3220-3249
URL	http://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare/index
Submissão de artigos	http://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unioeste. Recebe artigos que, pelo seu rigor teórico e metodológico, busquem socializar a cultura, provocar novas interpretações e estimular a atuação dos educadores. Editada nas versões impressa e online, publica trabalhos originais tendo como proposta a ideia de que a educação necessita de conceitos que fundamentem e orientem os seus caminhos. A revista objetiva o intercâmbio com outras universidades e a divulgação de trabalhos desenvolvidos por pesquisadores da educação.
ISSN	1809-5208 / 1981-4712 (online)

ID V2013/P002-S	
Periódico	Contexto & Educação
Instituição	Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande (UNIJUI)
Editores	Maria Cristina Pansera de Araújo, Maria Simone Vione Schwengber, Celso Jose Martinazzo
Equipe	Editor de Texto e layout: Denise Ana Basso Andrigheto, Rosemeri Lazzari Lacorth
Secretaria	Denise Ana Basso Andrigheto, Rosemeri Lazzari Lacorth
Endereço	Rua do Comércio, 1364 98700-000 – Ijuí (RS)
Email	contexto@unijui.edu.br
Telefone	(55) 3332-0636; (55) 3332-0206
URL	https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao
Submissão de artigos	https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Contexto ISSN Educação é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI, que visa estabelecer interlocução com a comunidade acadêmica nacional e estrangeira com o objetivo de divulgar pesquisas, produção de conhecimentos e reflexões sobre temas que incidem sobre a área da educação. Em circulação desde 1986, foi criada por um grupo de professores / pesquisadores com o intuito de veicular ideias, pesquisas e análise de práticas de educadores compro-

	metidos com a Educação Popular no Brasil e na América Latina. Consolidou-se, assim, como um periódico destinado a contribuir na difusão de conhecimentos teóricos e práticos desenvolvidos nas interações da academia com os setores sociais mais amplos. Sob a responsabilidade do PPGEC, desde 2004, articula as suas linhas e grupos de pesquisa mantendo a tradição e o compromisso com a livre circulação de ideias e opiniões teoricamente fundamentadas acerca de temas atuais e de interesse no campo da educação, contribuindo com as discussões e a produção de conhecimentos que busquem a qualificação da educação e a emancipação social.
ISSN	0102-8758

ID V2013/P003-S	
Periódico	Roteiro
Instituição	Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC)
Editores	Marilda Pasqual Schneider
Equipe	Débora Diersmann Silva Pereira
Secretaria	Débora Diersmann Silva Pereira
Endereço	Rua Getúlio Vargas, 2125 - Flor da Serra 89600-000 – Joaçaba (SC)
Email	roteiro@unoesc.edu.br
Telefone	(49) 3551-2065
URL	http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro
Submissão de artigos	http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Promover e socializar a produção de estudos e pesquisas científico-acadêmicos, de caráter teórico ou empírico, na área da educação.
ISSN	0104-4311 / 2177-6059 (online)

ID V2013/P004-S	
Periódico	Revista Teoria e Prática da Educação
Instituição	Universidade Estadual de Maringá (UEM)
Editores	Rosângela Célia Faustino, Sílvia Pereira Gonzaga de Moraes
Equipe	Elma Julia Gonçalves de Carvalho, Marta Sueli de Faria Sforini, Nerli Nonato Ribeiro Mori
Secretaria	Hugo Alex da Silva
Endereço	Av. Colombo, 5.790 87020-900 – Maringá (PR)
Email	revdtp@gmail.com
Telefone	(44) 3011-4127
URL	http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc
Submissão de artigos	http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Teoria e Prática da Educação é uma publicação quadrimestral do Departamento de Teoria e Prática da Educação vinculada ao Programa de

	Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Estadual de Maringá. Oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento. O recebimento dos manuscritos é realizado em fluxo contínuo. Os trabalhos aceitos são agrupados na seção em que melhor se enquadrarem, no número que estiver sendo preparado ou no seguinte. A decisão final sobre a publicação, ou não, do manuscrito é sempre do Conselho Editorial. Os trabalhos recebidos para publicação são encaminhados, sem identificação de autoria, ao julgamento de pareceristas designados pelo Conselho Editorial. A cada ano é publicada a relação dos pareceristas ad hoc que colaboraram com a revista no período. Os pareceres comportam três possibilidades: aceitação integral; aceitação com reformulações; recusa integral. Cópias dos pareceres são enviadas aos autores com os nomes dos consultores mantidos em sigilo. Em qualquer um dos casos os originais não são devolvidos aos autores. As reformulações realizadas pelos autores devem ser discriminadas e informadas em correspondência enviada ao Editor. Após as reformulações o manuscrito deve ser acompanhado de correspondência do autor principal, explicitando a intenção de nova apreciação do trabalho e autorização de reformulações de linguagem por parte da revista.
ISSN	1415-837X / 0102-2717 (online)

ID V2013/P005-S	
Periódico	Imagens da Educação
Instituição	Universidade Estadual de Maringá (UEM)
Editores	Maria Terezinha Bellanda Galuch, Terezinha Oliveira
Equipe	Elizabeth Custódio da Silva Ribeiro (UEM), Lais Boveto (UEM), Rafael Henrique Santin (UEM), Tatiane Marina dos Anjos Pereira (UEM)
Endereço	Av. Colombo, 5.790, Bloco I-12 - Sala 210 87020-900 – Maringá (PR)
Email	mtbgaluch@uem.br
Telefone	(44) 3011-4104
URL	http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/
Submissão de artigos	http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A revista publica textos originais de temáticas vinculadas à Educação sob diferentes campos da pesquisa, como: Educação não formal; Estudos Históricos e filosóficos da educação; Políticas Públicas; Movimentos Sociais; Estudos de imagens; Ensino e Aprendizagem. A revista tem como missão: 1. Divulgar estudos acerca da Educação; 2. Disseminar conhecimentos produzidos pela comunidade científica; 3. Contribuir para a melhoria da Educação formal e não formal; 4. Estimular o uso de diferentes fontes para pesquisa em Educação.
ISSN	2179-8427 (online)

ID V2013/P006-S	
Periódico	Espaço Pedagógico
Instituição	Universidade de Passo Fundo (UPF)
Editores	Editora-chefe: Flávia Eloisa Caimi; Editores Associados: Altair Alberto Fávero, Cláudio Alberto Dalbosco, Neiva Ignês Grando
Equipe	Revisão de texto: Cinara Sabadin Dagneze, Sabino Gallon; Projeto gráfico, diagramação e Produção da capa: Sirlete Regina da Silva
Endereço	UPF Editora - Editora Universitária. Campus I - São José. Caixa Postal 611 99001-070 – Passo Fundo (RS)
Email	espacopedagogico@upf.br
Telefone	(54) 3316-8295
URL	www.upf.br/seer/index.php/rep
Submissão de artigos	http://www.upf.br/seer/index.php/rep/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A revista Espaço Pedagógico é uma publicação científica do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) e da Faculdade de Educação (FAED) da Universidade de Passo Fundo/RS (UPF/RS), apresentada em versão impressa e em versão online. Foi criada em 1994, com periodicidade anual até 1998, passando a ser semestral no ano de 1999, condição que mantém até hoje. Publica trabalhos originais e inéditos em português e espanhol, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre experiências pedagógicas, entrevistas com educadores, traduções e resenhas críticas de obras que abordem temas relevantes na área da educação. Espaço Pedagógico contempla três seções principais: artigos, diálogo com educadores e resenha. Buscando a excelência científica, a publicação de qualquer matéria está subordinada à avaliação cega de dois pareceristas ad hoc, com participação de um terceiro em caso de eventual conflito. Na seleção dos textos considera-se como principais critérios: presença dos elementos essenciais no resumo; consistência e coerência textual; contribuição do trabalho para a área da educação; pertinência e suficiência da argumentação; discussão dos resultados e conclusões; adequação da escrita à norma culta da língua portuguesa. O conselho editorial é constituído de membros vinculados a instituições nacionais e internacionais, de reconhecida competência acadêmica e científica na área da educação.
ISSN	0104-7469 (Versão impressa) / 2238-0302 (online)

ID V2013/P007-S	
Periódico	História da Educação
Instituição	Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (ASPHE - RS)
Editores	Maria Stephanou, Maria Helena Camara Bastos, Claudemir de Quadros
Endereço	Estrada Padre Gabriel Bolzan, 30 – Cerrito (Loteamento Parque do Sol) 97095-500 – Santa Maria (RS)

Email	rhe.asphe@gmail.com
Telefone	(55) 3221-1134
URL	http://seer.ufrgs.br/asphe
Submissão de artigos	http://seer.ufrgs.br/asphe/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A revista História da Educação é mantida pela Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação - ASPHE/RS, com o apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e da Universidade Federal de Santa Maria. É publicada no Brasil desde 1997, com periodicidade quadrimestral. Tem como cobertura temática a área de História da Educação e por missão constituir-se num veículo de divulgação de estudos do campo historiográfico educacional. Objetiva, sobretudo, divulgar resultados de pesquisas realizadas por professores e estudantes de graduação e pós-graduação e tem como público alvo professores, estudantes, pesquisadores e interessados em história da educação. História da Educação foi a primeira revista brasileira especializada no gênero. O número inaugural foi lançado em 28 de abril de 1997, por ocasião do primeiro encontro da Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação, ocorrido em São Leopoldo/RS. A revista está hospedada no portal de revistas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no endereço http://seer.ufrgs.br/asphe , e apresenta-se em formato online.
ISSN	1414-3518 / 2236-3459 (online)

ID	V2013/P008-S
Periódico	Ambiente & Educação
Instituição	Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Editores	Editor chefe: Ivalina Porto
Equipe	Membro da Comissão Editorial: Elisabeth Brandão Schmidt, Dra. em Educação. Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Maria do Carmo Galiazzi, Dra. em Educação (FURG)
Secretaria	Ivalina Porto, Tatiane Priscila Pinto Corrêa, Angélica C. D. Miranda, Bruna Marques Vieira, Elisabeth Brandão Schmidt, Maria do Carmo Galiazzi
Endereço	Rua Luís Loréa, 261 – Centro 96200-350 – Rio Grande (RS)
Email	ivalina@terra.com.br
Telefone	(53) 3232-3958
URL	http://www.seer.furg.br/index.php/ambeduc
Submissão de artigos	http://www.seer.furg.br/ambeduc/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Ambiente & Educação foi criada, em 1996, como espaço de discussão no Programa de Educação Ambiental da FURG. Trata-se de uma revista semestral, nas versões impressa e online que pretende agregar, articular, aprofundar e divulgar concepções e práticas na construção dos saberes sobre o meio ambiente, especialmente visando construir uma perspectiva educativa que sustente a diversidade e a complexidade da problemática contemporânea.

ISSN	1413-8638
-------------	-----------

ID	V2013/P009-S
Periódico	Educação & Realidade
Instituição	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Editores	Editor chefe: Luís Armando Gandin; Editores associados: Gilberto Icle e Nalú Farenzena
Equipe	Revisores: Maria Conceição Lopes Fontoura, Lucas Fogaça; Vendas e atendimento ao assinante: Salety Kolas de Menezes; Projeto gráfico: Bento de Abreu; Diagramação: Edson Leonel de Oliveira; Capa: Vera Gliese
Secretaria	Secretaria: Graciela Soares, Pâmela Silveira de Azevedo
Endereço	Av. Paulo Gama, s/nº – Prédio 12201 (Sala 902) 90046-900 – Porto Alegre (RS)
Email	educreal@ufrgs.br
Telefone	(51) 3308-3268
URL	http://educreal.ufrgs.br
Submissão de artigos	http://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Educação & Realidade tem como missão a divulgação da produção científica na área da educação e o incentivo ao debate acadêmico para a produção de novos conhecimentos. Visa, também, a ampliação das ferramentas analíticas de modo a expandir as fronteiras do pensamento e da prática no campo da educação. Educação & Realidade é uma publicação trimestral que tem como objetivo servir de veículo não apenas para o conhecimento e as pesquisas já consolidadas, mas também para perspectivas inovadoras, que se apresentam como alternativas aos modelos estabelecidos.
ISSN	0100-3143

ID	V2013/P010-S
Periódico	Revista Intersaberes
Instituição	Centro Universitário Internacional (UNINTER)
Equipe	Editor de texto: Albertina do Rocio Librelato Martineschen; Revisor – Inglês: Edna Marta Oliveira da Silva; Apoio Técnico de Informática: Ana Keli
Secretaria	Edna Marta Oliveira da Silva
Endereço	Rua 13 de maio, 538 – São Francisco 80510-030 – Curitiba (PR)
Email	intersaberes@grupouninter.com.br joana.r@grupouninter.com.br
Telefone	(41) 3311-5603

URL	http://www.grupouninter.com.br/intersaberes/
Submissão de artigos	http://www.grupouninter.com.br/intersaberes/index.php/index/user/register
Foco e escopo	A Intersaberes tem como missão fomentar a produção e a disseminação de pesquisas e abordagens científicas em Educação e Ensino, com o objetivo de atender a um vasto público por meio de trabalhos relevantes inseridos em um ambiente que propicie o debate e a troca de novas perspectivas. A linha editorial prioriza na organização dos temas do dossiê: Formação de Professores e Tecnologias Informacionais e da Comunicação. O público-alvo da Intersaberes é composto por acadêmicos: professores, pesquisadores e estudantes das áreas referidas. Trata-se, portanto, de um público que busca informações precisas e aprofundadas sobre os temas de seu interesse. Por isso, a Intersaberes terá como foco materiais que tratem os conteúdos com determinada profundidade de análise e complexidade científica. A Intersaberes está aberta a colaborações do Brasil e do exterior. A Intersaberes é uma publicação semestral que aceita para publicação trabalhos de pesquisa cujo principal requisito é que ele seja de fato um veículo de contribuição científica. A Revista Intersaberes aceita para publicação de Artigos de desenvolvimento teórico, Trabalhos empíricos; e Ensaio e resenhas.
ISSN	1809-7286

ID	V2013/P011-S
Periódico	Contrapontos
Instituição	Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI)
Editores	Editor Chefe: Valéria Silva Ferreira (UNIVALI)
Equipe	Comissão Editorial: Verônica Gesser (UNIVALI); Tânia Regina Raitz (UNIVALI); Adair de Aguiar Neitzel (UNIVALI); Tradução: Fiona Oliver Robson, Cynthia C. Ebert Phillipps, Márcia Sarubbi; Revisão: Ana Claudia Reiser de Melo
Secretaria	Mariana Soares da Silva
Endereço	Rua Uruguai, 458, Bloco F-7, piso 4 – Centro 88302-202 – Itajaí (SC)
Email	contrapontos@univali.br
Telefone	(47) 3341-7516
URL	www.univali.br/ppge
Submissão de artigos	http://siaiweb06.univali.br/seer/index.php/rc/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A política editorial da Contrapontos foi redefinida e mais focada a partir de 2010. A equipe editorial decidiu que a publicação deverá ser mais coerente com o eixo temático “Políticas públicas para educação e práticas educativas” do Programa de Pós-graduação em Educação da UNIVALI. Ficou definido que os artigos recebidos deverão versar sobre as políticas públicas de educação, seus princípios orientadores e a consolidação das mesmas em normas, programas e práticas educativas com ênfase nos saberes docentes, na distribuição de papéis e na organização das atividades pedagógicas. Serão

	aceitos ainda, textos que abordem diferentes linguagens, tecnologia educacional e formação docente. Sendo assim, nossa opção é para publicações de pesquisadores doutores e brasileiros, não excluindo em cada volume contribuições de autores internacionais, obviamente. Além de artigos e relatos de pesquisa inéditos, a revista publica resenhas de livros, documentos especiais, entrevistas e traduções de autoria de docentes doutores e pesquisadores, desde que aprovadas pelo Conselho Editorial. É um periódico nacional e quadrimestral.
ISSN	1984-7114

ID	V2013/P012-S
Periódico	Educação: Programa de Pós-Graduação em Educação
Instituição	Pontifícia Universidade Católica de Rio Grande do Sul (PUCRS)
Editores	Nadja Hermann
Equipe	Bolsista: Kelly da Silva; Comitê Científico: Bettina Steren dos Santos (PUCRS), Marcos Villela Pereira (PUCRS), Maria Helena Camara Bastos (PUCRS), Marta Luz Sisson de Castro (PUCRS)
Secretaria	Camila Teixeira
Endereço	Av. Ipiranga, 6681, Prédio 15 sala 381 – Partenon 90619-900 – Porto Alegre (RS)
Email	nadja.hermann@pucrs.br
Telefone	(51) 3253-8251
URL	http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/index
Submissão de artigos	http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/author/submit/1
Foco e escopo	A revista Educação é uma publicação científica da Faculdade de Educação, sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Tem como propósito divulgar a produção científica de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, propiciando um diálogo entre os diferentes campos da educação. Publica artigos inéditos, ensaios, resenhas, entrevistas, traduções, entre outras contribuições acadêmicas. É editada desde 1978 e tem periodicidade quadrimestral.
ISSN	0101-465X

ID	V2013/P013-S
Periódico	Educação em Análise
Instituição	Universidade Estadual de Londrina (UEL)
Editor	Rovilson José da Silva (temporariamente)
Equipe	Adreana D. Platt, Andreza Schiavoni, Darcísio Natal Muraro, Diene Eire de M. B. Oliveira, Márcia Rejania S. Xavier, Marta Silene F. Barros, Rosa L. Aguiar Verastegui, Sílvia Márcia F. Meletti
Endereço	Rodovia Celso Garcia Cid, PR 445, Km 380 – Campus Universitário Caixa Postal 10011 86038-440 – Londrina (PR)

Email	rovilson@uel.br
Telefone	(43) 3371-4338
URL	http://www.uel.br/revistas/uel/
Foco e escopo	A Revista Educação em Análise é uma iniciativa conjunta do Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Londrina. Com periodicidade semestral e formato eletrônico, tem como objetivo a publicação de artigos científicos em <i>open access</i> inéditos, ensaios e resenhas originais sobre temáticas educacionais.
ISSN	Não possui

ID V2013/P014-S

Periódico	Educação (UFSM)
Instituição	Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Editores	Cláudia Ribeiro Bellochio (Presidente do Conselho), Hugo Antônio Fontana, Celso Ilgo Henz e Soraia Napoleão Freitas
Secretaria	Clenio Perlin Breni
Endereço	Centro de Educação – Prédio 16 LAPEDOC, sala 3164 Av. Roraima, 1000 - Cidade Universitária 97105-900 – Santa Maria (RS)
Email	claudiabellochio@gmail.com
Telefone	(55) 3220-8795
URL	www.ufsm.br/revistaeducacao
Submissão de artigos	http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Educação destina-se à publicação de trabalhos inéditos e originais na área de Educação, resultantes de pesquisas e práticas educativas refletidas teoricamente. A Revista é organizada em sessões de Dossiê, Demanda Contínua e Resenha.
ISSN	0101-9031 / 1984-6444 (online)

ID V2013/P015-S

Periódico	Educar em Revista
Instituição	Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Editores	Marcus Levy Bencostta (Editor Chefe); Claudio de Sá Machado Júnior (Editor Adjunto)
Secretaria	Lúcia Alves dos Santos
Endereço	Rua General Carneiro, 460, 1º andar, Sala 102 – Centro 80060-170 – Curitiba (PR)
Email	educar@ufpr.br
Telefone	(41) 3360-5259
URL	www.ser.ufpr.br/educar
Submissão de artigos	http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/educar/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Educar em Revista é uma publicação trimestral (impressa e on-line) do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná, destina-se a publicação de

	trabalhos científicos inéditos em português, espanhol, inglês ou francês que tratem de temas relacionados à área de Educação (Fundamentos da Educação, Administração Educacional, Planejamento e Avaliação Educacional, Ensino-Aprendizagem, Avaliação da Aprendizagem, Currículo, Tópicos Específicos em Educação, Planejamento, Avaliação Educacional e Política Educacional).
ISSN	0104-4060 (Versão impressa)

ID V2013/P016-S

Periódico	Revista Brasileira de Estudos da Presença
Instituição	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Editores	Gilberto Icle
Secretaria	Carolina Dias
Endereço	Av. Paulo Gama 110, prédio 12201, sala 700-2 90046-900 – Porto Alegre (RS)
Email	rev.presenca@gmail.com
Telefone	(51) 3308-4142
URL	www.seer.ufrgs.br/presenca
Submissão de artigos	http://seer.ufrgs.br/presenca/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Brasileira de Estudos da Presença tem como principal finalidade a divulgação de pesquisas artístico-científicas no campo das Artes Cênicas em interface com a Educação. A revista publica, preferencialmente, trabalhos oriundos de estudos teóricos, experimentações práticas, pesquisas, reflexões e debates polêmicos e atuais, procurando oferecer aos seus leitores textos de qualidade e excelência, tanto de pesquisadores nacionais como traduções de trabalhos de pesquisadores estrangeiros. A linha editorial da revista contempla temáticas e metodologias inovadoras e de pouca divulgação nos veículos da área, enfatizando a experimentação e as abordagens contemporâneas, além de publicar trabalhos já consagrados no que tange a forma e/ou a argumentação. A ideia de Presença funciona para a linha editorial como um catalisador por intermédio do qual confluem perspectivas de pesquisa e análise que tenham como ênfase os processos criativos, em especial no teatro e na dança. Publicam-se textos inéditos em português ou espanhol e traduções em português de textos do francês, do italiano, do alemão e do inglês (eventualmente de outras línguas). Essa política de publicação objetiva a dar visibilidade e facilitar o acesso à produção qualificada da pesquisa internacional na área. A revista é organizada em seções temáticas que visam a induzir temas e abordagens, criando interfaces entre metodologias e teorias diferentes, assim, a revista dá preferência a textos que façam avançar a posição dos conhecimentos em Artes Cênicas no Brasil e nos países de língua portuguesa.
ISSN	2237-2660 (online)

ID V2013/P017-S	
Periódico	Revista Diálogo Educacional
Instituição	Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)
Editores	Joana Paulin Romanowski; Comissão Editorial (Co-responsável): Ilma Passos Alencastro Veiga (UNB), Marilda Aparecida Behrens (PUCPR), Marcos Tarcísio Masetto (PUCSP), Maria Lourdes Gisi (PUCPR), Pura Lucia Oliver Martins (PUCPR)
Equipe	Coordenação: Ana Maria de Barros; Revisão: Juliana Lazzarotto Freitase, Bruno Pinheiro; Diagramação: Giuliani Carneiro Dornelles Sato, Christopher Hammerschmidt, Felipe Machado de Souza; Software desenvolvido por Rene Faustino Gabriel Junior
Secretaria	Franciele Almeida Sangi
Endereço	Rua Imaculada Conceição, 1155 – Prado Velho 80215-901 – Curitiba (PR)
Email	diálogo.educacional@pucpr.br joana.romanowski@pucpr.br
Telefone	Telefone: (41) 3271-1655 / 3271-1370; (41) 3271-2208 / 3271-1370
URL	www.pucpr.br/dialogo ; www.editorachampagnat.pucpr.br
Submissão de artigos	http://www2.pucpr.br/reol/index.php/DIALOGO?dd99=login&idioma=1
Foco e escopo	A Revista Diálogo Educacional, criada em 2000, é uma publicação periódica do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCPR. É publicada na versão impressa e <i>on line</i> com acesso gratuito. A tiragem por edição é de 600 exemplares. Tem por objetivo a divulgar a produção acadêmica e científica de pesquisadores e grupos de pesquisa nacionais e internacionais da área de Educação, contribui para o intercâmbio e geração de novos conhecimentos. Publica artigos científicos, ensaios e resenhas, inéditos, oriundos de pesquisas e estudos na área de educação, com foco em formação de professores e pensamento educacional brasileiro, em Português, Espanhol e/ou Inglês com publicação concomitante em duas línguas.
ISSN	1518-3483

ID V2013/P018-S	
Periódico	Revista Pedagógica
Instituição	Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó)
Editor	Maurício Roberto da Silva
Equipe	Luci Terezinha Marchiori dos Santos Bernardi, Carlos Pace, Diego Moraes, Leonardo Fávero
Secretaria	Leonardo Fávero
Endereço	Av. Senador Atilio Fontana, 591-E Caixa postal 1141 89809-000 – Chapecó (SC)
Email	mauransilva@gmail.com
Telefone	(49) 3321-8090

URL	www.unochapeco.edu.br
Submissão de artigos	http://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/index/user/register
Foco e escopo	É uma publicação periódica (semestral), que busca problematizar, divulgar e empreender reflexões relativas ao campo educacional, privilegiando artigos que abordem questões nas diferentes instâncias da educação escolar e não-escolar. O intuito é fomentar o debate sobre as principais “problemáticas significativas” e de relevância pública área da Educação, oriundas das demandas da educação formal (educação básica) e não formal (grupos e movimentos sociais) no ponto de vista local, regional, nacional e internacional. A revista terá como foco de reflexão a produção científica com base nos estudos sugeridos pelas linhas de pesquisa da Pós-Graduação em Educação da Unochapecó (Mestrado) a saber: (Linha I- Formação de Professores, Produção do Conhecimento e Processos Pedagógicos; Linha II - Desigualdades Sociais Diversidades Socioculturais e Práticas Educativas). Destaca-se também que essas problemáticas, podem estar relacionadas aos debates realizados no interior dos GT’s da ANPED, nos demais programas de pós-graduação em Educação do Brasil e do exterior e nos demais eventos regionais, nacionais e internacionais da Educação e áreas afins. A Revista Pedagógica publica trabalhos originais de colaboradores do Brasil e de outros países. Os trabalhos apresentados deverão ser inéditos, possuir consistência teórica e apresentar contribuição relevante para a educação (Parecer do Conselho Editorial) e atender às normas para a publicação. Dados ao público previamente sob forma de palestra, comunicação, etc., deve-se informar em nota a parte.
ISSN	1415-8175 / 1984-1586 (online)

ID V2013/P019-S	
Periódico	Revista Eletrônica do Mestrado de Educação Ambiental: REMEA
Instituição	Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Editores	Vilmar Alves Pereira, Paula Henning
Equipe	Assistente Editorial: Jacqueline Carrilho Eichenberguer, Juselia Paula da Silva
Endereço	Av. Itália, Km 8 – Carreiros 96201-900 – Rio Grande (RS)
Email	vilmar1972@gmail.com
Telefone	(53) 8407-8037
URL	http://www.seer.furg.br/remea
Submissão de artigos	http://www.seer.furg.br/remea/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental - REMEA tem como missão contribuir para a produção de conhecimentos e sua transformação no campo da Educação Ambiental, a partir de um enfoque científico, humanístico e interdisciplinar das questões educacionais, ecológicas e sócio-ambientais. A REMEA tem como principais objetivos: Aprofundar por meio da publicação de artigos a compreensão crítica da atual crise sócio-ecológica no Brasil e no mundo; fundamentar as discussões sobre propostas pe-

	dagógicas; propor o enfoque na situação sócio-ecológica regional, nacional, internacional e o papel que cabe à escola em face de esta; difundir pesquisas na área da EA, possibilitando o leitor identificar problemas e propor soluções, dentro de sua área de conhecimento e atuação. A Revista envolve leitores e pesquisadores oriundos das comunidades científicas, pesqueiras, Unidades de Conservação, Indústrias, Produtores primários, Escolas, Universidades, Hospitais, Professores, Alunos, Profissionais liberais, Minorias e Populações diversas. O periódico tem buscado reunir abordagens que tratam da manutenção dos recursos naturais, melhoria da qualidade ambiental, educação, planejamento, manejo ambiental, conscientização de comunidades, tomadas de decisão, gerenciamento, mudanças de atitudes e valores. Dentre as principais problemáticas destaca: disposição final do lixo, degradação ambiental, poluição, formação de professores, currículo, exclusão social.
ISSN	1517-1256 (online)

ID V2013/P020-S

Periódico	Currículo sem Fronteiras
Instituição	Independente
Editores	Álvaro Moreira Hypolito (UFPEL), João Paraskeva (University of Massachusetts-Dartmouth – EUA), Luís Armando Gandin (UFRGS)
Equipe	Editor Técnico: Valdinei Marcolla; Assistente da Editoria: Tiago Cortinaz da Silva
Endereço	Pelotas (RS)
Email	revista@curriculosemfronteiras.org
URL	http://www.curriculosemfronteiras.org
Submissão de artigos	http://artigos-csf.org/index.php/csf/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Currículo sem Fronteiras é uma revista científico-acadêmica, com avaliação por pares, periodicidade quadrimestral e disponível em acesso livre em seu site. É uma revista binacional (Brasil e Portugal, com ISSN de Portugal) e independente, que tem como vocação principal a divulgação da produção científica e o diálogo entre os países de língua portuguesa no mundo. Embora seu foco seja o currículo e as políticas curriculares, Currículo sem Fronteiras publica artigos acadêmicos que tratam do campo da educação em geral.
ISSN	1645-1384 (online)

ID V2013/P021-S

Periódico	Olhar de Professor
Instituição	Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)
Editores	Beatriz Gomes Nadal, Carla Silvia Pimentel
Equipe	Capa: Dyego Marçal; Diagramação: Marco Wrobel; Revisão de língua portuguesa: Maria Beatriz Ferreira; Revisão de língua inglesa: Thaisa de Andrade Jamoussi; Revisão de língua espanhola: Ligia Couto; Impressão: Imprensa Universitária da UEPG

Secretaria	Josiane Carneiro
Endereço	Praça Santos Andrade, s/n, Bloco A, Sala 28 84016-370 – Ponta Grossa (PR)
Email	olhardeprofessor@uepg.br
Telefone	(42) 3220-3362
URL	http://www.uepg.br/editora/periodicos/
Submissão de artigos	http://www.revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Olhar de Professor é um periódico acadêmico proposto pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (Paraná, Brasil). Publica artigos científicos, reflexões sobre experiências pedagógicas significativas, resenhas, entrevistas e textos de palestras proferidas que tragam a produção de pesquisadores ligados à docência, extensão universitária e pesquisa na grande área da educação.
ISSN	1518-5648

ID V2013/P022-S

Periódico	Revista Criar Educação
Instituição	Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC)
Editores	Alex Sander da Silva
Secretaria	Grasiela Rosso
Endereço	Fundação Educacional de Criciúma – FUCRI Avenida Universitária, 1105 – Campus Universitário 888060-000 – Criciúma (SC)
Email	revistappge@unesc.net
Telefone	(48) 3431-2718
URL	http://periodicos.unesc.net/index.php/criaredu/index
Submissão de artigos	http://periodicos.unesc.net/index.php/criaredu/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Criar Educação é um espaço para publicações, que vem favorecer a divulgação da produção científica relacionada à área de educação. Os artigos devem tratar de questões prementes em relação ao debate do conhecimento educacional, seus temas e problemas relevantes para os desafios contemporâneos.
ISSN	2317-2452

ID V2013/P023-S

Periódico	Publicatio Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes
Instituição	Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)
Editores	Rita de Cássia da Silva Oliveira (UEPG), Ana Luiza Ruschel Nunes (UEPG), Susana Soares Tozetto (UEPG), Antonio João Teixeira (UEPG)
Endereço	Praça Santos Andrade, nº1, Bloco B - Sala B12 84010-919 – Ponta Grossa (PR)
Email	soliveira13@uol.com.br publicatiohumanas@uepg.br

Telefone	(42) 3220 -3000
URL	http://www.revistas2.uepg.br/index.php/humanas
Submissão de artigos	http://www.revistas2.uepg.br/index.php/humanas/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Publicatio tem promovido a difusão da produção de pesquisadores da Educação vinculados às Instituições de Ensino Superior. Os números da produção difundida por essa Revista são expressivos e confirmam a relevância deste periódico não só para UEPG como Também para os pesquisadores que vem publicando suas pesquisas nesse importante meio para socialização das produções brasileira. Os artigos publicados deverão ser da área de humanas, educação, linguística, letras e artes. A Revista possui a versão on line e a impressa com periodicidade semestral, podendo publicar dossiês temáticos.
ISSN	1676-8493

ID V2013/P024-S	
Periódico	Práxis Educativa
Instituição	Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)
Editores	Jefferson Mainardes
Equipe	Ademir José Rosso, Beatriz Gomes Nadal, Carina Alves da Silva Darcoletto, Célia Finck Brandt, Esméria de Lourdes Saveli, Gisele Masson, Luis Fernando Cerri, Maria José Subtil, Névio de Campos, Silvia Christina Madrid Finck, Sydione Santos
Secretaria	Suziane dos Santos Silvana Stremel (Apoio técnico)
Endereço	Av. Carlos Cavalcanti, 4748, sala LP - Campus Uvaranas 1984030-900 – Ponta Grossa (PR)
Email	praxiseducativa@uepg.br
Telefone	(42) 3220-3154
URL	http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa
Submissão de artigos	http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Práxis Educativa tem como missão a publicação de trabalhos que apresentem rigor científico, solidez teórica e análise crítica. Os artigos devem resultar de pesquisas ou ensaios com reflexões originais, sobretudo que desenvolvam interlocuções entre os mais variados campos da ciência e do conhecimento. O nome da revista reflete a preocupação com uma perspectiva em que a teoria e a prática estejam integradas na tessitura da ação educacional, entendida não como prática banal ou reprodutiva, mas como atividade criativa e transformadora em que a teoria e a ação constituem um único movimento, o que se expressa no nome “práxis”. Os artigos devem apresentar uma contribuição original para o campo de pesquisa específico e precisam apresentar potencial para servir de base para outros estudos e pesquisas.
ISSN	1809-4031

ID V2013/P025-S	
Periódico	Revista Educação, Ciência e Cultura
Instituição	Centro Universitário La Salle (Unilasalle)
Editores	Gilberto Ferreira da Silva (Editor gerente); Maria Ângela Mattar Yunes (Editora Assistente)
Secretaria	Ricardo Figueiredo Neujahr
Endereço	Av. Victor Barreto, 2288 – Centro 92010-000 – Canoas (RS)
Email	ferreira@unilasalle.edu.br
Telefone	(51) 3476-8560
URL	http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao
Submissão de artigos	http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Educação, Ciência e Cultura apresenta e divulga, em meio eletrônico textos acadêmico-científicos originais e inéditos que realizam interface com a tríade Educação, Ciência e Cultura. São particularmente bem-vindas as contribuições que focam temas tais como educação, educação básica, educação superior, política educacional, movimentos sociais, processos culturais e inovações tecnológicas.
ISSN	1413-7321 / 2236-6377 (online)

ID V2013/P026-S	
Periódico	Jornal de Políticas Educacionais
Instituição	Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Editores	Ângelo Ricardo de Souza, Ana Lorena Bruel, Marcos Edgard Bassi.
Endereço	Rua Gal. Carneiro, 460, 4º andar, Sala 407-C 80060-150 – Curitiba (PR)
Email	jpe@ufpr.br
Telefone	(41) 3360-5380
URL	www.ser.ufpr.br/jpe
Submissão de artigos	http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/jpe/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Este periódico é de responsabilidade do Núcleo de Políticas Educacionais – NuPE, do Setor de Educação da UFPR, que em articulação com a linha de pesquisa em Políticas Educacionais do PPGE-UFPR, tem a preocupação em aprofundar as discussões da área de políticas educacionais e o acompanhar a conjuntura regional, nacional e, eventualmente, internacional dessas políticas. Como este campo de pesquisa necessita de agilidade na divulgação dos resultados das pesquisas, uma vez que majoritariamente estudamos a conjuntura (mesmo que a compreendamos como o produto de um processo histórico) e esta conjuntura muda com razoável velocidade, isto se converte em um importante objetivo deste periódico, ou seja, contribuir com tal debate, mantendo-o atualizado. Os artigos passíveis de serem publicados no JPE devem tratar de: Avaliação de Políticas Educacionais; Avaliação de Programas

	e Ações específicas das Políticas Educacionais; Políticas de Avaliação da Educação; Financiamento da Educação; Gestão da Educação; Políticas focalizadas em etapas ou modalidades de ensino; Temáticas articuladas às políticas educacionais; As relações entre o Estado e as demandas sociais por educação; Direito à Educação.
ISSN	1969-1981

ID V2013/P027-S

Periódico	Revista Linhas
Instituição	Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)
Editores	Vera Lucia Gaspar da Silva, Geovana Mendonça Lunard Mendes, Ademilde Silveira Sartori
Secretaria	Rogério Machado Rosa Anderson Mendes
Endereço	Av. Madre Benvenuta, 2007 8835-001 – Florianópolis (SC)
Email	revistalinhas@gmail.com
Telefone	(48) 9948-5444
URL	http://www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/index
Submissão de artigos	http://www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/about/submissions#online-Submissions
Foco e escopo	A Revista Linhas é publicada semestralmente pelo Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE, da Universidade do Estado de Santa Catarina, desde o ano 2000. Tem como finalidade veicular a produção científica interdisciplinar da comunidade acadêmica nacional e internacional, da área de Educação, a fim de contribuir para o desenvolvimento da ciência e do saber.
ISSN	1518-367X / 1984-7238 (online)

ID V2013/P028-S

Periódico	Revista Cadernos de Educação
Instituição	Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)
Editores	Jarbas Vieira, Mariângela Bairros, Denise Bussoletti
Equipe	Gomercindo Giggi, Álvaro Hypólito
Secretaria	Maria Eduarda Max
Endereço	Rua Alberto Rosa, 154 – Centro 96010-770 – Pelotas (RS)
Email	cadernosdeeducacao@gmail.com
Telefone	(53) 3284-5553
URL	http://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/caduc/index
Submissão de artigos	http://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/caduc/about/submissions#online-Submissions
Foco e escopo	Cadernos de Educação é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). Cadernos de Educação tem como missão a divulgação de artigos voltados às questões atuais da educação e a

	produção de um diálogo plural entre pesquisadores e instituições brasileiras e estrangeiras, do campo da educação ou de áreas afins. Mais do que socializar a produção do campo educacional brasileiro, Cadernos de Educação trata de incentivar o debate acadêmico que produza novo conhecimento na área, ampliando as fronteiras do pensamento e da prática em educação.
ISSN	0104-1371

ID V2013/P029-S

Periódico	Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação
Instituição	Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Editores	Diana Carvalho de Carvalho, Olinda Evangelista
Equipe	Editor técnico: Rafael dos Santos Pereira; Normalização: Ana Carolina Ossetto
Endereço	Centro de Ciências da Educação Núcleo de Publicações Campus Universitário Trindade 88040-900 – Florianópolis (SC)
Email	editoria@ced.ufsc.br
Telefone	(48) 3721-2616
URL	http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva
Submissão de artigos	https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/about/submissions#online-Submissions
Foco e escopo	A Revista Perspectiva, editada desde 1983, é uma publicação quadrimestral do Centro de Ciências da Educação da UFSC que tem o objetivo de divulgar a produção acadêmica sobre educação, visando aprofundamento teórico e crítico das temáticas e avanços nas discussões sobre as problemáticas no campo educacional e das pesquisas produzidas no Brasil e no exterior. Publica textos inéditos nacionais e internacionais que tematizem a educação, sobretudo os decorrentes de pesquisas concluídas de caráter teórico ou empírico, análises críticas assim como ensaios que apresentem contribuições sobre temas candentes da área. Os artigos organizados em forma de Dossiê temático constituem o núcleo básico da Revista que contempla, também, artigos de demanda contínua, entrevistas, debates e ensaios. O compromisso de qualificar cada vez mais a Revista conduziu ao aprimoramento dos critérios de avaliação que incidem sobre: adequação aos objetivos da Revista, relevância, rigor científico, solidez teórica, análise crítica e correção de linguagem. São priorizados para publicação os artigos que estabeleçam interlocuções com outros pesquisadores nacionais e internacionais sobre o tema e desenvolvam abordagens e reflexões originais. A Perspectiva não publica revisões bibliográficas de dissertações e teses ou relatos de experiência e não aceita trabalhos submetidos simultaneamente para publicação em livros ou periódicos.
ISSN	0102-5473 / 2175-795X (online)

ID	V2013/P030-S
Periódico	Revista Tempo e Argumento
Instituição	Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)
Editores	Maria Teresa Santos Cunha, Luciana Rossato
Equipe	Anderson Mendes, Rogério Machado Rosa
Endereço	Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi 88035-001 – Florianópolis (SC)
Email	tempoargumento@gmail.com
Telefone	(48) 3321-8527
URL	http://www.revistas.udesc.br/index.php/tempo
Submissão de artigos	http://revistas.udesc.br/index.php/tempo/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Tem como objetivos estabelecer-se como canal de divulgação de estudos recentes e inovadores na área de concentração do Programa de Pós Graduação: História do Tempo Presente; estimular e desenvolver o intercâmbio entre pesquisadores e profissionais atuantes na área de História e/ou áreas afins; fomentar o intercâmbio de informações e experiências entre instituições nacionais e/ou estrangeiras; fomentar o debate de questões teórico-metodológicas referentes à História; divulgar publicações, comentários, entrevistas e documentos concernentes à pesquisa em História.
ISSN	2175-1803 (online)

ID	V2013/P031-S
Periódico	Reflexão e Ação
Instituição	Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC)
Editores	Ieda de Camargo, Felipe Gustsack
Equipe	Bolsista Editora de layout: Stéla Piccin
Secretaria	Stéla Piccin
Endereço	Avenida Independência, 2293 96815-900 – Santa Cruz do Sul (RS)
Email	fegus@unisc.br
Telefone	(51) 3717-7372
URL	http://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/index
Submissão de artigos	http://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Reflexão e Ação é um canal de discussão das problemáticas contemporâneas da área educacional, compreendidas em sua historicidade e complexidade contemporânea. Desse modo, se constitui em instrumento de divulgação da produção científica de pesquisadores da área da educação e afins, que em seu conjunto, constituem um processo de mediação entre a ação e a reflexão da práxis pedagógica. Conta, para tanto, com a contribuição de educadores e pesquisadores ligados a instituições de expressão nacional e/ou internacional.
ISSN	0103-8842 / 1982-9949 (online)

ID	V2013/P032-S
Periódico	Acta Scientiarum. Education
Instituição	Universidade Estadual de Maringá (UEM)
Editores	Terezinha Oliveira; Maria Terezinha Bellanda Galuch
Equipe	Alessandro Lucca Braccini (UEM); Edneire Franciscan Jacob (Fluxo editorial/EDUEM); Glauber Yatsuda (Suporte Técnico, NPD/UEM); Luciano Wiliam da Silva (Designer EDUEM); Marcos Cipriano Silva (Marketing, EDUEM); Marcos Kazuyoshi Sassaka (Publicação/EDUEM); Marcos Roberto Andreussi (Publicação/EDUEM); Monica Tanamati Hundzinski (Fluxo editorial EDUEM)
Secretaria	Vania Cristina Scomparin
Endereço	Av. Colombo, 5790 - bloco 40 87020-900 – Maringá (PR)
Email	actaeduc@uem.br
Telefone	Telefone: +55 44 30114253 / Fax: +55 44 30111392
URL	http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/
Submissão de artigos	http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A revista publica textos originais de temáticas vinculadas a Educação sob diferentes campos da pesquisa como: História da Educação, Políticas Públicas e Gestão, Ensino, Formação de Professores dentre outras ambiências da Educação. Missão: Viabilizar o registro público do conhecimento e sua preservação; Publicar resultados de pesquisas envolvendo ideias e novas propostas científicas; Disseminar a informação e o conhecimento gerados pela comunidade científica; Agilizar o processo de comunicação científica na área de Educação.
ISSN	2178-5198 / 2178-5201 (online)

REGIÃO CENTRO-OESTE



ID V2013/P001-CO	
Periódico	Revista da Faculdade de Educação (FAED)
Instituição	Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)
Editores	Maria do Horto Salles Tiellet
Equipe	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima, Heloisa Salles Gentillma Ferreira Machado, Irton Milanese, Maria Izete de Oliveir
Secretaria	Victória Kemper Ferreira
Endereço	Cidade Universitária, Bloco II 78200-000 – Cáceres (MT)
Email	revistafaed@unemat.br
Telefone	(65) 3223-0728
URL	www2.unemat.br/revistafaed/
Submissão de artigos	revistafaed@unemat.br
Foco e escopo	A Revista da Faculdade de Educação tem como principal objetivo servir de veículo para a divulgação do conhecimento proveniente de pesquisas e estudos relacionados ao campo da educação. O periódico reúne artigos de diferentes aportes teóricos em sintonia com os debates que ocorrem no meio acadêmico nacional e internacional. A revista é de periodicidade semestral e conta com duas versões, uma impressa e outra eletrônica.
ISSN	1679-4273

ID V2013/P002-CO	
Periódico	Revista de Educação Pública
Instituição	Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)
Editores	Ozerina Victor de Oliveira (Editora); Márcia Santos Ferreira (Editora Adjunta)
Equipe	Conselho Científico: Daniela Barros da Silva Freire Andrade, Elizabeth Figueiredo de Sá, Filomena Maria de Arruda Monteiro, Maria das Graças Martins da Silva, Marta Maria Pontin Darsie, Tânia Maria Lima
Secretaria	Dionéia da Silva Trindade, Léa Lima Saul
Endereço	Instituto de Educação (UFMT) Av. Fernando Corrêa da Costa, 2367, sala 49 – Boa Esperança 78060-900 – Cuiabá (MT)
Email	rep@ufmt.br ; ozarina@ufmt.br
Telefone	(65) 3615-8466
URL	http://www.ie.ufmt.br/revista/
Submissão de artigos	http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A revista objetiva disseminar conhecimentos científicos da área de Educação, em meio às diferentes perspectivas teórico-metodológicas de análises, em tempos e espaços diversos, no sentido de fomentar e facilitar o intercâmbio de pesquisas produzidas dentro desse campo de saber, em âmbito regional, nacional e internacional, e assim, contribuir para o enfrentamento e o debate acerca dos problemas da educação brasileira em suas diferen-

	tes esferas. Seu público alvo se constitui de pesquisadores, educadores, professores, alunos de graduação, pós-graduação e grupos de pesquisas que estudam e subsidiam teórico-metodologicamente ações educativas em diversos tempos e espaços. A Revista tem periodicidade quadrimestral. Dos três números do ano, dois deles são de caráter geral, com estrutura tradicional do periódico e suas seções, e um número especial temático determinado pelo Seminário de Educação. O número especial é composto pelos trabalhos apresentados por conferencistas e convidados, complementados pela escolha dos trabalhos selecionados do Seminário de Educação ocorrido no ano anterior. A Revista aceita artigos, predominantemente, resultados de pesquisa em Educação e ensaios e resenhas que privilegiem obras de relevância na área. Os ensaios destinam-se somente às questões teóricas e metodológicas relevantes às seções. Estudos sobre o estado da arte acerca de temáticas voltadas ao campo educativo também são aceitos.
ISSN	0104-5962

ID V2013/P003-CO	
Periódico	Intermeio
Instituição	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS)
Editores	Fabiany de Cássia Tavares Silva
Equipe	Alda Maria do Nascimento Osório, Eurize Caldas Pesanha, David Victor-Emmanuel Tauro, Margarita Victoria Rodríguez, Maria Adélia Menegazzo, Shirley Takeco Gobara, Sonia da Cunha Urt
Secretaria	Técnico: Horácio Porto Filho
Endereço	Campus Universitário, Unidade IV, 549 79070-900 – Campo Grande (MS)
Email	intermeio.cchs@ufms.br
Telefone	(67) 3345-7617
URL	http://www.intermeio.ufms.br/ojs/index.php/intermeio/index
Submissão de artigos	http://www.intermeio.ufms.br/ojs/index.php/intermeio/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	É uma publicação científica semestral do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu). Seus objetivos estão orientados pela publicação de trabalhos inéditos na área de educação resultantes de pesquisas que, abordam questões que se colocam como atuais e significativas para a compreensão dos fenômenos educativos, bem como o intercâmbio com outras publicações científicas da mesma área ou áreas afins. Compreende-se por trabalhos inéditos os artigos e relatos originais de pesquisa na área educacional, bem como resenhas de livros de destaque e, eventualmente, documentos especiais e traduções Para tanto, assume, preferencialmente, a publicação em língua portuguesa e, em outras línguas reserva-se o direito de mantê-la na língua original, ou traduzi-la. Destina-se a estudantes, professores e pesquisadores do cenário acadêmico nacional e internacional.
ISSN	1413-0963

ID V2013/P004-CO	
Periódico	Retratos da Escola
Instituição	Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE)
Editores	Luiz Fernandes Dourado; Apoio editorial: Cristina Souza de Almeida
Equipe	Comitê: Juçara M. Dutra Vieira, Lêda Sheibe, Márcia Ângela da Silva Aguiar, Regina Vinhaes Gracindo
Secretaria	Cristina Souza de Almeida
Endereço	Ed. Venâncio III, Salas 101/106 – Asa Sul 70393-900 – Brasília (DF)
Email	cnte@cnte.org.br
Telefone	(61) 3225-1003
URL	www.esforce.org.br
Submissão de artigos	http://www.esforce.org.br/index.php/index/user/register
Foco e escopo	A revista Retratos da Escola foi criada pela Escola de Formação (Esforce) da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação, em 2007. A partir 2008, sofreu inúmeras reformulações e passou por uma completa reforma editorial, para atender ao conjunto das exigências da área. O periódico foi seriado, arbitrado e dirigido, prioritariamente, à comunidade acadêmico-científica e demais profissionais da educação, atendendo a normas editoriais da ABNT e obedecendo as regras do novo acordo da Língua Portuguesa. A revista tem ampla tiragem (mínimo de 5.000 exemplares e máximo de 15.000 exemplares), circulação por meio de assinaturas e permutas para a versão impressa. A revista encontra-se on-line e utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (IBICT/MCT). Sua periodicidade é semestral, possui informações atualizadas em home Page, indica afiliação institucional dos autores e membros do comitê e conselhos editorial, tem política consolidada de permutas e assinaturas. Os resumos e os descritores são apresentados em português, inglês, francês e espanhol. Os textos completos, atualmente, são disponibilizados, <i>online</i> , em português e espanhol e, em versão impressa, em português.
ISSN	1982-131X / 2238-4391 (online)

ID V2013/P005-CO	
Periódico	Póiesis Pedagógica
Instituição	Universidade Federal de Goiás (UFG)
Editor	Wolney Honório Filho
Equipe	Editores de sessão: Selma Martines Perestra, Dulcéria Tartuci
Secretaria	Samuel Carrilho
Endereço	Av. Dr. Lamartine Pinto de Avelar, 1120, Bloco I, Sala 5 – Setor Universitário 75704-020 – Catalão/GO
Email	editorpoiesis@gmail.com
Telefone	(64) 3441-5366
URL	http://www.revistas.ufg.br/index.php/poiesis/about/editorialTeam

Submissão de artigos	editorpoiesis@gmail.com
Foco e escopo	Publicada desde 2003, a Poiesis Pedagógica é uma Revista do Departamento de Educação, sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal de Goiás - Campus Catalão. Publica artigos inéditos de natureza técnico-científica, provenientes de estudos e pesquisas de brasileiros e estrangeiros que ofereçam subsídios para o desenvolvimento do conhecimento educacional, propiciando um diálogo entre os diferentes campos da educação. A partir de 2010 é publicada exclusivamente por meio eletrônico através do Sistema de Editoração Eletrônica de Revista (SEER).
ISSN	1679-2319 / 2178-4442 (online)

ID V2013/P006-CO	
Periódico	Educativa
Instituição	Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUCGoiás)
Editores	Elianda Figueiredo Arantes, Denise Silva Araújo
Endereço	Departamento de Educação, Área II, Praça Universitária, 1440 – Setor Universitário 74605-010 – Goiânia (GO)
Email	educativa@pucgoias.edu.br ; tibaldi@terra.com.br
Telefone	(62) 3946-1626
URL	http://www.pucgoias.edu.br
Foco e escopo	A revista Educativa é uma publicação do Departamento de Educação e do programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (EDU-/PPGE-M e D/PUC Goiás), que objetiva divulgar trabalhos originais relacionados à educação, destinada a professores e pesquisadores do campo da Educação. Criada em 1997, a revista Educativa é publicada semestralmente e está aberta à publicação de trabalhos que tomem como objeto de suas reflexões o estudo do fenômeno educativo, tendo como referência fundamental os seguintes eixos: práticas pedagógicas, história da educação e políticas educacionais, formação de professores, sociedade, educação e cultura.
ISSN	1983-7771 / 1415-0492 (online)

ID V2013/P007-CO	
Periódico	Linhas Críticas
Instituição	Universidade de Brasília (UnB)
Editores	Carlos Alberto Lopes de Sousa, Wivian Weller, Catarina de Almeida Santos, Catia Piccolo Viero Devechil
Equipe	Ana Maria de Albuquerque Moreira, André Lins
Secretaria	William Nunes da Mota, Geisiane Lins (estagiária)
Endereço	Faculdade de Educação, Sala FE3, BT-06, 17 – Caixa Postal 04348 70904-970 – Brasília (DF)

Email	rvlinhas@unb.br
Telefone	(61) 3307-2129
URL	http://www.linhascriticas.fe.unb.br/
Submissão de artigos	http://seer.bce.unb.br/index.php/linhascriticas/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Criada em 1995 com o objetivo de divulgar a produção científica de docentes e pesquisadores da Universidade de Brasília, como também editar artigos de autores de outros centros de investigação do Brasil e do exterior, a Revista Linhas Críticas é, desde 2011, uma publicação quadrimestral da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília e de seu programa de pós-graduação. Publica artigos inéditos de autores e autoras brasileiros e estrangeiros, que apresentem consistência, rigor e originalidade na abordagem do tema. Aceita trabalhos teóricos e empíricos de diferentes áreas e linhas de pesquisa em educação, assim como artigos científicos sobre questões atuais em educação. Os artigos poderão ser redigidos em português, espanhol ou inglês. Os originais em espanhol ou inglês, se aprovados, serão traduzidos para o português. Também aceita ensaios e resenhas. Não serão aceitos trabalhos encaminhados concomitantemente para mais de uma revista. Artigos publicados em outros países e de relevância para o contexto educacional brasileiro poderão ser traduzidos e publicados a partir de indicação do Comitê Editorial. As teses e posições reproduzidas nos trabalhos são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo necessariamente as opiniões do Conselho Editorial.
ISSN	1516-4896 / 1981- 0431 (online)

ID V2013/P008-CO	
Periódico	Inter-Ação
Instituição	Universidade Federal de Goiás (UFG)
Editores	Cristóvão Giovani Burgarelli
Secretaria	Sérgio Mendonça Benedito
Endereço	Rua Delenda Rezende de Melo, s/nº – Setor Universitário 74605-050 – Goiânia (GO)
Email	revistainteracao@gmail.com
Telefone	(62) 3209-6319
URL	http://www.revistas.ufg.br/index.php/interacao/index
Submissão de artigos	http://www.revistas.ufg.br/index.php/interacao/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A revista Inter-Ação, que circula desde 1975, é uma publicação quadrimestral (a partir de 2013) da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/UFG. Sem similares no âmbito da UFG e do estado de Goiás e com importância reconhecida pela área, a Inter-Ação, cuja periodicidade se encontra em dia, mantendo-se a regularidade de dois números por ano, tem ampla circulação por meio de assinaturas, permutas, doações e vendas, além de estar totalmente disponível online. Desde 2010, possui o Digital

	Object Identifier (DOI), utilizado para identificar o conteúdo de documentos em ambiente eletrônico.
ISSN	0101-7136 / 1981-8416 (online)

ID V2013/P009-CO	
Periódico	Revista da ABPN
Instituição	Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) [ABPN]
Editores	Coordenação: Tânia Mara Pedrosa Muller (UFF); Mailsa Carla Pinto Passos (UERJ), Nilma Lino Gomes (UNILAB) e Nilo Rosa dos Santos (UEFS)
Endereço	Campus Universitário Darcy Ribeiro (Brasília-DF)
Email	taniamuller@id.uff.br
Telefone	(21) 8565-1465
URL	http://www.abpn.org.br/Revista/index.php/edicoes/index
Submissão de artigos	http://www.abpn.org.br/Revista/index.php/edicoes/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista da ABPN é um periódico de acesso livre e gratuito, quadrimestral, publicado pela Associação Brasileira de Pesquisadores (as) Negros (as) (ABPN), em versão eletrônica. Seu principal objetivo é dar visibilidade às discussões sobre relações raciais e experiências de populações negras, a partir da produção de pesquisadores (as) e intelectuais negros (as), bem como de outros(as) comprometidos(as) com a promoção da equidade e a produção de conhecimento sobre África e diásporas africanas, em escalas nacional e internacional. Tem como público-alvo pesquisadores (as) e comunidade acadêmica em geral, membros de organizações e instituições que trabalham com a questão racial, pessoas interessadas no debate sobre as relações raciais.
ISSN	2177-2770 (online)

REGIÃO NORDESTE



ID	V2013/P001-NE
Periódico	Interfaces Científicas: Educação
Instituição	Universidade Tiradentes (Unit)
Editores	Cristiane de Magalhães Porto (Editora Científica); Alexandre Meneses Chagas (Editor Gerente); Andréa Karla Nunes (Editora Executiva)
Equipe	Diagramador: Edilberto Marcelino da Gama Neto; Web designer: Daniel Tadeu
Endereço	Av. Murilo Dantas, 300, Bloco F, 1º andar, Sala 11 – Farolândia 49032-490 – Aracaju (SE)
Email	crismporto@gmail.com
Telefone	(79) 3218-2138; (79) 3218-2100 / Ramal: 2138
URL	https://periodicos.set.edu.br/index.php/educacao
Submissão de artigos	https://periodicos.set.edu.br/index.php/educacao/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A revista Interfaces Científicas: Educação é um periódico científico que tem por meta contribuir para a reflexão e a discussão de temas ligados ao ensino e a aprendizagem da Educação. Destina-se a pesquisadores, professores e demais profissionais que se identificam com as temáticas contempladas pelas mais diferentes áreas da Educação. Revista encontra-se disponível para colaboradores nacionais e estrangeiros e possui um conselho editorial variado, distribuído entre instituições nacionais e internacionais.
ISSN	2316-333X / 2316 – 3828 (online)

ID	V2013/P002-NE
Periódico	Revista da FAEÉBA: Educação e contemporaneidade
Instituição	Universidade do Estado da Bahia (UNEB)
Editores	Editora Executiva: Liege Maria Sitja Fornari; Editora Geral: Tânia Regina Dantas
Equipe	Revisora e tradutora: Valquiria C. M. Borba; Capa e editoração: Linivaldo Cardoso Greenhalgh; Revisão: Luiz Fernando Sarno
Secretaria	Secretária: Dinamar Ferreira; Bibliotecária: Maura Icléa Carsoso de Castro
Endereço	Rua Silveira Martins, 2555 – Cabula 41150-000 – Salvador (BA)
Email	liegefornari@gmail.com
Telefone	(71) 3117-2316
URL	www.revistadafaeeba.uneb.br
Submissão de artigos	liegefornari@gmail.com
Foco e escopo	Periódico temático semestral que objetiva incentivar e promover o intercâmbio de informações e resultados dos estudos e pesquisas de natureza científica, no campo da Educação, em interação com as demais Ciências Sociais, relacionando-se com a comunidade regional, nacional e internacional. Aceita artigos originais que analisam e discutem assuntos de interesse científico-cultural.
ISSN	0104-7043

ID	V2013/P003-NE
Periódico	Revista Práxis Educacional
Instituição	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)
Editores	Maria Iza Pinto de Amorim Leite, José Jackson Reis dos Santos
Equipe	Coordenação editorial: Jacinto Braz David Filho; Capa: Warley Souza dos Reis; Editoração eletrônica: Ana Cristina Novais Menezes (DRT-BA 1613); Revisão de linguagem (Português) e Normalização técnica: Maria Iza Pinto de Amorim Leite; Revisão de linguagem (inglês): Clara Carolina Souza Santos
Secretaria	Gabriela da Silva dos Santos
Endereço	Campus Universitário - Estrada do Bem-Querido, km 4 – Módulo Acadêmico Caixa Postal 95 45083-900 – Vitória da Conquista (BA)
Email	rpraxiseducacional@yahoo.com.br
Telefone	(77) 3424-8652
URL	http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis
Submissão de artigos	http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Práxis Educacional é um periódico semestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Tem por objetivo fomentar a socialização e o debate no âmbito da política, gestão e práxis educacional. Discute cinco eixos temáticos: Alfabetização e Letramento; Formação de profissionais da educação; Políticas e Gestão da Educação; História, políticas e práticas de educação de pessoas jovens e adultas; Currículo, cultura e prática pedagógica. É publicada desde 2005, anual nos três primeiros anos e semestral a partir de 2008.
ISSN	1809-0249 / 2178-4442 (online)

ID	V2013/P004-NE
Periódico	Revista Debates em Educação
Instituição	Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Editores	Laura Cristina Vieira Pizzinadja, Naira Aguiar Ribeiro
Equipe	Neiza Lourdes Frederico Fumes Maria Inez Matoso, Luis Paulo Leopoldo, Mercado Mercedes Carvalho, Maria Auxiliadora Cavalcante
Secretaria	Juliana Carla da Paz Alves
Endereço	Centro de Educação - Campus A. C. Simões Av. Lourival Melo Mota, s/nº – Tabuleiro Dos Martins 57072-900 – Maceió (AL)
Email	lauracvpizzi@gmail.com
Telefone	(82) 3214-1196
URL	http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/index
Submissão de artigos	http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	Debates em Educação é uma revista semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Ala-

	goas, publicada exclusivamente online e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional. A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual. As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista não são temáticos, funcionando na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.
ISSN	2237-2261 (online)

ID V2013/P005-NE

Periódico	Revista Entreideias: Educação, Cultura e Sociedade
Instituição	Universidade Federal da Bahia (UFBA)
Editor	Nelson De Luca Pretto
Equipe	Jonei Cerqueira BarbosaCeli Taffarel, Rosiléia Oliveira Almeida, Marlene Oliveira dos Santos, Michele Sodre (bolsista)
Secretaria	Michele Sodré das Neves
Endereço	Av. Reitor Miguel Calmon, s/n – Campus Canela 40110-100 – Salvador (BA)
Email	revistaentreideias@faced.ufba.br
Telefone	(71) 3283-7272
URL	http://www.revistaentreideias.ufba.br
Submissão de artigos	http://www.portalseer.ufba.br/index.php/entreideias/about/submissions#(online) Submissions
Foco e escopo	A "Revista Entreideias: Educação, Cultura e Sociedade" é uma publicação semestral da Faculdade de Educação da UFBA com o objetivo de divulgar artigos, ensaios e resenhas. Serão aceitos para publicação apenas textos originais, isto é, que não tenham sido publicados em coletâneas ou outra revista acadêmica nacional ou estrangeira. Textos publicados em Anais de eventos científicos poderão ser submetidos.
ISSN	2317-0956 / 2317-1219 (online)

ID V2013/P006-NE

Periódico	Revista Linguagens, Educação e Sociedade
Instituição	Universidade Federal do Piauí (UFPI)
Editores	Maria Vilani Cosme de Carvalho, Antonio de Pádua de Carvalho Lopes, Carmen Lúcia de Oliveira Cabral
Equipe	Maria da Conceição de Souza Santos
Secretaria	Tatiane Sousa de Carvalho

Endereço	Centro de Ciências da Educação, Campus Min. Petrônio Portela – Ininga 64049-550 – Teresina (PI)
Email	revistales.ppged@ufpi.edu.br ; vilacosme@ufpi.edu.br
Telefone	(86) 3215-5820; (86) 3237-1214
URL	http://www.ufpi.br/ppged/index/pagina/id/1766
Submissão de artigos	revistales.ppged.@ufpi.edu.br
Foco e escopo	A LES tem como principal objetivo publicar literatura da área da Educação, pautada no rigor técnico e na qualidade das abordagens. As edições têm se concentrado em quatro temáticas e as publicações se concentram nas produções de pesquisadores e pós-graduandos de Programas de Pós-Graduação do Brasil e de outros países, bem como de pesquisadores independentes. A Revista é semestral, tem estrutura padrão e, portanto, cada edição é organizada em três seções: Artigo Científico, Resenha Crítica e Resumo de Dissertações. Excepcionalmente, publica textos oriundos de entrevistas com pesquisadores.
ISSN	1518-0743

ID V2013/P007-NE

Periódico	Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE)
Instituição	Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE)
Editores	Janete Maria Lins de Azevedo (Editora); Alice Happ Botler (Editora Associada)
Equipe	Planejamento gráfico e capa: Carlos Alexandre Lapa; Revisora: Ignez Pinto Navarro; Editoração eletrônica: Kaliana Pinheiro
Secretaria	Maria Gabriela do Nascimento Albuquerque
Endereço	Av. Professor Moraes Rego, 1235, Sala 38 - Cidade Universitária, 50670-901 – Recife (PE)
Email	anpaerevista@anpae.org.br
Telefone	(81) 2126-8903
URL	http://www.anpae.org.br/website/publicacoes/revista-da-anpae
Submissão de artigos	anpaerevista@anpae.org.br
Foco e escopo	A RBPAE é uma publicação quadrimestral da ANPAE que visa difundir estudos e experiências educacionais e promover o debate e a reflexão sobre questões teóricas e práticas de política e administração da educação, em particular sobre temas pertinentes às políticas públicas e institucionais de planejamento e avaliação educacionais, gestão de sistemas de ensino, escolas, universidades e outras instituições de educação e formação cidadã.
ISSN	1678-166X

ID V2013/P008-NE

Periódico	Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos
Instituição	Universidade do Estado da Bahia (UNEB)
Editores	Maria de Fátima Mota Urpia, Maria José de Faria Lins e Rodrigo Matos de Souza

Equipe	Geórgia Nellie Clark
Endereço	Av. Jorge Amado, s/nº, Imbuí (Prédio do Museu de Ciência e Tecnologia) 41720-040 – Salvador (BA)
Email	revistaeja@gmail.com
Telefone	(71) 3461-1247/3462-0093
URL	http://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/index
Submissão de artigos	revistaeja@gmail.com - http://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos é um periódico semestral da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), editado pelo Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (NEJA). As interfaces entre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e as questões contemporâneas da epistemologia, da cultura, da história e da política são os interesses desta revista.
ISSN	2317-6571

REGIÃO NORTE



ID	V2013/P001-N
Periódico	Revista Cocar
Instituição	Universidade do Estado do Pará (UEPA)
Editores	Ivanilde Apoluceno de Oliveira, Josebel Akel Fares
Equipe	Comissão editorial: Ivanilde Apoluceno de Oliveira, Josebel Akel Fares, Maria de Jesus da Conceição Ferreira Fonseca, Pedro Franco de Sá, Tânia Regina Lobato dos Santos; Revisão técnica: Jessiléia Guimarães Eiró, Ivanilde Apoluceno de Oliveira, Josebel Akel Fares
Secretaria	Jorge Figueiredo
Endereço	Centro de Ciências Sociais e Educação Tv. Djalma Dutra, s/n, Bloco III - Telégrafo 66113-010 – Belém (PA)
Email	niildeapoluceno@uol.com.br
Telefone	(91) 4009-9552
URL	http://paginas.uepa.br/seer/index.php/cocar
Submissão de artigos	revistacocar@hotmail.com
Foco e escopo	A Revista Cocar é um periódico semestral do Programa de Pós-graduação em Educação da UEPA, com a contribuição de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos de ciências humanas, com ênfase em educação e diversidade cultural, na forma de artigo, relato de pesquisa ou experiências educacionais e resenha de livro.
ISSN	1981-9269 / 2237-0315 (online)

ID	V2013/P002-N
Periódico	Revista Exitus
Instituição	Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA)
Editores	Maria Lília Imbiriba Sousa Colares
Secretaria	Clênya Ruth Alves Bentes, Francinara Silva Ferreira
Endereço	Av. Marechal Rondon, s/nº – Caranazal 68070-040 – Santarém (PA)
Email	lilia.colares@hotmail.com
Telefone	(93) 9131-0585
URL	www.ufopa.edu.br/revistaexitus
Submissão de artigos	revistaicedufopa@gmail.com
Foco e escopo	A Revista Exitus publica trabalhos originais, referentes à área da Educação sob diferentes campos da pesquisa como: Estudos em Formação docente, Práticas pedagógicas, Políticas e Gestão Educacional, dentre outras temáticas da Educação. Visa estabelecer um diálogo em nível nacional e internacional que contribua para a incorporação da produção amazônica na agenda acadêmica e científica nacional, de forma propositiva.
ISSN	2236-2983 / 2237-9460 (online)

ID	V2013/P003-N
Periódico	Ver a Educação
Instituição	Universidade Federal do Pará (UFPA)
Editores	Vera Lúcia Jacob Chaves
Equipe	Olgaíses Cabral Maués, Sonia Maria da Silva Araújo, Lucília da Silva Matos
Secretaria	Willian Pessoa da Mota Junior
Endereço	Av. Augusto Corrêa, 01 - Campus Profissional – Guamá 66075-110 – Belém (PA)
Email	veraeducacao@gmail.com
Telefone	(91) 3201-8644
URL	http://www.periodicos.ufpa.br/index.php/rve
Submissão de artigos	http://www.periodicos.ufpa.br/index.php/rve/about/submissions#onlineSubmissions
Foco e escopo	A Revista Ver a Educação publica trabalhos científicos / acadêmicos originais, resultados de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas concretas ou debates polêmicos e atualizados na área educacional. Seu foco se destina ao diálogo sobre saberes e práticas educacionais pesquisadas pela comunidade acadêmica, com vistas à promoção de uma realidade educacional democrática e comprometida com a justiça social. É uma publicação semestral do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará. Os trabalhos encaminhados para publicação devem ser inéditos, em meio impresso ou eletrônico. A revista receberá para publicação artigos redigidos em Português e espanhol. Aceita publicar textos sobre temas relacionados ao fenômeno educativo, que se enquadrem nas categorias de Artigos Científicos Originais, Artigos de Revisão e Resenhas Críticas. A seleção dos artigos para publicação toma como referência sua contribuição à Educação, dentro da linha editorial da revista; também a originalidade do tema ou do tratamento dado ao assunto, a consistência e o rigor da abordagem teórica e a qualidade do texto. Poderão ainda ser organizados números por tema ou números especiais dedicados à divulgação de resultados de pesquisas realizadas por grupos de pesquisadores vinculados a programas de pós-graduação em educação em âmbito nacional e internacional que ficará sob a responsabilidade de um dos editores adjuntos.
ISSN	1413-1498 / 1807-8338 (online)

ANEXO

Estruturação do FEPAE votada no encontro de editores de periódicos da área de educação, em Porto de Galinhas, Pernambuco, em 21 de outubro de 2012, durante a 35ª Reunião anual da ANPEd

Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação – FEPAE

Da Caracterização

O Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE) foi criado em outubro de 2011, em Natal-RN, por ocasião da 35ª Reunião anual da ANPEd, no encontro de editores de periódicos da área de educação

Da Natureza

O FEPAE é um Fórum autônomo, permanente e aberto às questões relacionadas aos periódicos da área de educação, no âmbito da Anped.

Do Objetivo

O FEPAE tem como objetivo promover o intercâmbio entre editores de periódicos de Educação, estimulando a cooperação e solidariedade institucional, com vistas a impulsionar a melhoria da política de publicação na área.

Das finalidades

- 1- Articular uma rede de editores dos periódicos brasileiros da área de educação.
- 2- Promover debates sobre as políticas de indexação, publicação e avaliação de periódicos científicos, levando em consideração os padrões nacionais e internacionais, bem como as particularidades da área.
- 3- Promover intercâmbio científico com editores nacionais e estrangeiros.
- 4- Incentivar e apoiar a organização de fóruns regionais e seus movimentos na promoção de eventos e outras iniciativas.
- 5- Propor estratégias para a política nacional de financiamento de periódicos para área de educação.
- 6- Propor e articular ações para o desenvolvimento e consolidação dos periódicos.

Dos integrantes do FEPAE

Poderão participar do FEPAE os editores dos periódicos da área de educação no Brasil.

Da Organização

- 1- O FEPAE será organizado:
 - a) Por uma coordenação nacional composta por um coordenador e um coordenador adjunto;
 - b) Por coordenações regionais;

Das eleições e do mandato dos coordenadores do FEPAE

- 1- Os coordenadores nacionais do FEPAE:
 - a) Serão eleitos pelos editores durante as reuniões nacionais da ANPEd, sendo que cada periódico membro do FEPAE terá direito a 01 (um) voto.
 - b) Terão mandatos de 02 (dois) anos;
- 2- Os coordenadores regionais do FEPAE:
 - a) Serão eleitos pelos editores, das respectivas regiões, durante as reuniões nacionais da ANPEd, sendo que cada periódico membro do FEPAE, na sua respectiva região, terá direito a 01 (um) voto.
 - b) Terão mandatos de 02 (dois) anos.

Porto de Galinhas, 21 de outubro de 2012.

ÍNDICE DE TÍTULOS

A

Ambiente & Educação, 46
 @rquivo Brasileiro de Educação, 13
 Acta Scientiarum. Education, 61

C

Cadernos Cedes, 39
 Cadernos de Educação: Reflexões e Debates, 34
 Cadernos de Pedagogia, 38
 Cadernos de Pesquisa, 15
 Camine, 22
 Comunicações, 13
 Contexto & Educação, 42
 Contrapontos, 48
 Currículo sem Fronteiras, 54

E

Eccos: Revista Científica, 28
 Educação: Programa de Pós-Graduação em Educação, 49
 Educação & Linguagem, 36
 Educação & Realidade, 47
 Educação & Sociedade, 40
 Educação (UFSM), 50
 Educação e Cultura Contemporânea, 29
 Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da USP, 31
 Educação em Análise, 49
 Educação em Foco, 33
 Educação em Perspectiva, 24
 Educação em Revista, 17
 Educação: Teoria e Prática, 18
 Educar em Revista, 50
 Educativa, 67
 Educere et Educare, 42
 Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 16
 Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências, 14
 Espaço Pedagógico, 45
 ETD - Educação Temática Digital, 17
 Ethnos Brasil, 33

F

Formação Docente: Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, 15

H

História da Educação, 45
 Horizontes, 34

I

Imagens da Educação, 44
 Inter-Ação, 68
 Interfaces Científicas – Educação, 72
 International Studies on Law and Education, 26
 Intermeio, 65

J

Jornal de Políticas Educacionais, 57
 Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática, 30

L

Linhas Críticas, 67

N

Notandum, 25

O

Olhar de Professor, 54

P

Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação, 59
 Plures Humanidades, 12
 Poiesis Pedagógica, 66
 Práxis Educativa, 56
 Pro-Posições, 37

Publicatio Ciências Humanas, Linguística,
Letras e Artes, 55

R

Reflexão e Ação, 60
Retratos da Escola, 66
RETTA: Revista de Educação Técnica e
Tecnológica em Ciências Agrícolas, 32
Revista Brasileira de Educação Especial, 34
Revista Brasileira de Educação, 20
Revista Brasileira de Educação de Jovens e
Adultos, 75
Revista Brasileira de Estudos da Presença,
51
Revista Brasileira de História da Educação, 27
Revista Brasileira de Política e Administração
da Educação (RBPAAE), 75
Revista Cadernos de Educação, 58
Revista Cocar, 78
Revista Contemporânea de Educação, 38
Revista Criar Educação, 55
Revista da ABPN, 69
Revista da Faculdade de Educação (FAED),
64
Revista da FAEEBA: Educação e
contemporaneidade, 72
Revista de Ciências da Educação, 23
Revista de Educação Pública, 64
Revista Debates em Educação, 73
Revista Diálogo Educacional, 52
Revista do Instituto de Ciências Humanas, 27
Revista Educação em Foco, 19
Revista Educação, Ciência e Cultura, 57
Revista Eletrônica de Educação, 19
Revista Eletrônica de Política e Gestão
Educacional, 35
Revista Eletrônica do Mestrado de
Educação Ambiental – REMEA, 53

Revista Entredeias: Educação, Cultura e
Sociedade, 74
Revista Exitus, 78
Revista HISTEDBR *On-line*, 36
Revista Ibero-Americana de Estudos em
Educação, 31
Revista Impulso, 20
Revista Instrumento: Revista de Estudo
e Pesquisa em Educação, 30
Revista Internacional d'Humanitats, 26
Revista Intersaberes, 47
Revista Linguagens, Educação e
Sociedade, 74
Revista Linhas, 58
Revista Olh@res: Revista Eletrônica
do Departamento de Educação da
UNIFESP, 21
Revista Pedagógica, 52
Revista Práxis Educacional, 73
Revista Tempo e Argumento, 60
Revista Teoria e Prática da Educação, 43
Revista Trabalho & Educação, 25
Revista Triângulo, 12
Roteiro, 43

T

Temas em Educação e Saúde, 28
Trabalho Necessário, 23

V

Ver a Educação, 79

Z

Zetetiké, 37

ÍNDICE DE EDITORES**A**

Acir Mario Karwoski, 12
Ademilde Silveira Sartori, 58
Adrian Alvarez Estrada, 42
Adriana Regina Braga, 21
Ailton Vitor Guimarães, 25
Albertina de Oliveira Costa, 15
Albertina do R. L. Martineschen, 47
Alberto de Mello e Souza, 16
Alberto José da Costa Tornaghi, 29
Alex Sander da Silva, 55
Alexandre Meneses Chagas, 72
Alexandrina Monterio, 34
Alice Happ Botler, 75
Aline Maria de M. R. Reali, 19
Altair Alberto Fávero, 45
Alvanize Valente F. Ferenc, 24
Alvaro Chrispino, 16
Álvaro Moreira Hypolito, 54
Ana Carolina M. Colombaroli, 22
Ana Lorena Bruel, 57
Ana Luiza Bustamante Smolka, 39
Ana Luiza de Quadros, 14
Ana Luiza Ruschel Nunes, 55
Ana Maria Cavaliere, 38
Ana Maria de Oliveira Galvão, 17
Ana Maria Fonseca de Almeida, 37
Anamaria G. Bueno de Freitas, 27
André Luiz Paulilo, 17
Andréa Karla Nunes, 72
Anete Abramowicz, 19
Ângelo Ricardo de Souza, 67
Antoni Verger, 40
Antonio Carlos R. de Amorim, 17, 20
Antonio Carlos R. do Amaral, 26
Antonio de Pádua de C. Lopes, 74
Antonio João Teixeira, 55
Antonio Joaquim Severino, 28
Antonio Zuin, 40

B

Beatriz Gomes Nadal, 54
Bruno Pucci, 20

C

Carla Silvia Pimentel, 54
Carlos Alberto Lopes de Sousa, 67
Carlos Bauer, 28
Carlos Eduardo Vieira, 20
Cármem Lúcia Brancaglioni Passos, 19
Carmen Lúcia de Oliveira Cabral, 74
Catarina de Almeida Santos, 67
Catia Piccolo Viero Devechiil, 67
Celia Maria David, 22
Célia Regina Vieira de Souza Leite, 12
Celso Ferretti, 40
Celso Ilgo Henz, 50
Celso Jose Martinazzo, 42
César Romero Amaral Vieira, 13
Cezar de Mari, 24
Cinthia Lopes da Silva, 20
Claudemir de Quadros, 45
Claudia Davis, 15
Cláudia Pereira Vianna, 31
Cláudia Ribeiro Bellochio, 50
Cláudio Alberto Dalbosco, 45
Cláudio Benedito G. de Souza, 22, 31
Claudio de Sá Machado Júnior, 50
Clecio dos Santos Bunzen Júnior, 21
Cristiane de Magalhães Porto, 72
Cristina Souza de Almeida, 66
Cristóvão Giovanni Burgarelli, 68
Cynthia Greive Veiga, 27

D

Daisy Moreira Cunha, 25
Daniela Finco, 21

Daniela Motta de Oliveira, 30
Denise Bussoletti, 58
Denise Silva Araújo, 67
Denise Trento Rebello de Souza, 31
Diana Carvalho de Carvalho, 59
Dione Lucchesi de Carvalho, 37
Dirce Djanira Pacheco e Zan, 17, 40
Djanira Soares de O. Almeida, 22

E

Eduardo Adolfo Terrazan, 15
Eduardo Fleury Mortimer, 14
Eduardo José Manzini, 34
Eladio Sebastián Heredero, 31
Elenice Maria C. Onofre, 19
Elianda Figueiredo Arantes, 67
Emerson de Pietri, 31
Emilia Freitas de Lima, 19
Erton Evandro de Sousa David, 22
Evaldo Piolli, 17
Evani Andreatta Amaral Camargo, 12

F

Fabiany de Cássia Tavares Silva, 65
Fátima Cunha Ferreira Pinto, 16
Felipe Gustsack, 60
Felipe Ziotti Narita, 22
Fernando Selmar Rocha Fidalgo, 25
Flávia Eloisa Caimi, 45
Flávia Medeiros Sarti, 18
Flávia Obino Corrêa Werle, 27
Francisco Ângelo Coutinho, 14

G

Gabriel Frias Araújo, 22
Genaro Alvarenga Fonseca, 22
Geovana Mendonça L. Mendes, 58
Geórgia Nellie Clark, 76
Geraldo Magela Pereira Leão, 17
Géssica Priscila Ramos, 38
Gilberto Ferreira da Silva, 57
Gilberto Icle, 47, 51

Gildenir Carolino Santos, 17
Gisela Lobo B. P. Tartuce, 15

H

Heloisa Andreia de Matos Lins, 17
Heloísa Helena Pimenta Rocha, 27
Hilda Maria Gonçalves da Silva, 22
Hugo Antônio Fontana, 50

I

Ieda de Camargo, 60
Ilma Passos Alencastro Veiga, 52
Ivalina Porto, 46
Ivanilde Apoluceno de Oliveira, 78
Ivany Rodrigues Pino, 40
Ivone Jardim, 29

J

Jackeline Rodrigues Mendes, 34
Jane Aparecida Gonçalves de Souza, 19
Janete Bolite Frant, 30
Janete Maria Lins de Azevedo, 75
Jarbas Vieira, 58
Jean Lauand, 26
Jefferson Mainardes, 56
Joana Paulin Romanowski, 52
Joana Romanowski, 15
João Barroso, 40
João dos Reis Silva Júnior, 19
João Paraskeva, 54
João Pedro Pezzato, 18
João Virgílio Tagliavini, 19
José Carlos Rothen, 38
José Claudinei Lombardi, 36
José dos Santos Souza, 32
José Jackson Reis dos Santos, 73
José Marcelino de R. Pinto, 40
José Maria de Paiva, 20
José Rubens Lima Jardimino, 15
Josebel Akel Fares, 78
Júlio Emílio Diniz-Pereira, 15
Júnia Sales Pereira, 17

K

Karla Cunha Pádua, 33

L

Laura Cristina Vieira Pizzi, 20
Laura Cristina Vieira Pizzinadja, 73
Lavinia Rosa Rodrigues, 33
Leandro Osni Zaniolo, 28
Léia Alves de Souza, 34
Leila Maria Ferreira Salles, 18
Liege Maria Sitja Fornari, 72
Luciana Rossato, 60
Luís Armando Gandin, 47, 54
Luiz Antonio Calmon N. Lastória, 22
Luiz Fernandes Dourado, 66

M

Magali Aparecida Silvestre, 21
Magali Reis, 13, 27
Magda Chamon, 33
Mailsa Carla Pinto Passos, 69
Mara Regina Martins Jacomeli, 36
Márcia de Souza Hobold, 15
Marcia Reami Pechula, 18
Márcia Santos Ferreira, 64
Marcos Edgard Bassi, 57
Marcos Tarcísio Masetto, 52
Marcus Levy Bencostta, 50
Maria Ângela Borges Salvadori, 31
Maria Ângela Mattar Yunes, 57
Maria Ângela Miorim, 37
Maria Bernadete S. Silva Carvalho, 18
Maria Conceição Passeggi, 20
Maria Cristina Pansera de Araújo, 42
Maria de Fátima Mota Urpia, 75
Maria de Lourdes Bontempi Pizzi, 19
Maria do Horto Salles Tiellet, 64
Maria Guiomar C. Tommasiello, 13
Maria Helena Camara Bastos, 45
Maria Inês Bacellar Monteiro, 13
Maria Isabel Moura Nascimento, 36

Maria Iza Pinto de Amorim Leite, 73
Maria José de Faria Lins, 75
Maria Letícia B. P. Nascimento, 31
Maria Lília Imbiriba Sousa Colares, 78
Maria Lourdes Gisi, 52
Maria Luísa Bissoto, 23
Maria Manuela Martins S. David, 17
Maria Nazaré da Cruz, 13
Maria Rosa R. Martins de Camargo, 18
Maria Simone Vione Schwengber, 42
Maria Stephanou, 45
Maria Teresa Santos Cunha, 60
Maria Terezinha B. Galuch, 44, 61
Maria Vilani Cosme de Carvalho, 74
Maria Zélia Versiani Machado, 17
Mariângela Bairros, 58
Marilda Aparecida Behrens, 52
Marilda Pasqual Schneider, 43
Marília Claret Geraes Duran, 36
Marília Pinto Carvalho, 31
Marlos Bessa Mendes da Rocha, 19
Martha Maria Prata-Linhares, 12
Maurício Roberto da Silva, 52
Menga Lüdke, 15
Mônica de C. Magalhães Kassar, 20
Monica Rabello de Castro, 29
Moysés Kuhlmann Júnior, 15

N

Nadja Hermann, 49
Naira Aguiar Ribeiro, 73
Nalú Farenzena, 47
Neiva Ignês Grando, 45
Nelson De Luca Pretto, 74
Nilma Lino Gomes, 69
Nilo Rosa dos Santos, 69
Norinês Panicacci Bahia, 34

O

Olinda Evangelista, 59
Orlando Gomes de Aguiar Junior, 14
Ozerina Victor de Oliveira, 64

P

Paula Henning, 53
 Paula Leonardi, 34
 Paulo Ferreira da Cunha, 25, 26
 Paulo Rennes Marçal Ribeiro, 31
 Pedro Bordini Faleiros, 20
 Pedro Goergen, 40
 Pura Lucia Oliver Martins, 52

R

Regiane Helena Bertagna, 18
 Regina Cândida Ellero Gualtieri, 21
 Regina Maria de Souza, 17
 Ricardo Ribeiro, 22, 35
 Rita de Cássia da Silva Oliveira, 55
 Rita de Cássia de A. Braúna, 24
 Rodrigo Matos de Souza, 75
 Rosália Maria Duarte, 20
 Rosana Nogueira de Lima, 30
 Rosângela Célia Faustino, 43
 Rosângela Gavioli Prieto, 31
 Roseli Fischmann, 36
 Rosemary Bars Mendez, 20
 Rovilson José da Silva, 49

S

Sabrina David de Oliveira, 22
 Samuel de Souza Neto, 18
 Santuza Amorim Silva, 33
 Sebastião de Sousa Lemes, 33, 35
 Selma Borghi Venco, 13
 Sérgio Dias Cirino, 17
 Sérgio Ferreira do Amaral, 17
 Sylvania Sousa do Nascimento, 14
 Sílvia Aparecida de S. Fernandes, 12

Sílvia Marina Anaruma, 18
 Sílvia Pereira Gonzaga de Moraes, 43
 Sonia Maria Rummert, 23
 Soraia Napoleão Freitas, 50
 Sueli Aparecida Itman Monteiro, 22
 Susana Soares Tozetto, 55
 Sylvio R. G. Horta, 25, 26

T

Tânia Mara Pedroso Muller, 69
 Tânia Regina Dantas, 72
 Tárzia Regina da Silveira Dias, 12
 Teresa Cristina Rego, 31
 Terezinha Oliveira, 44, 61
 Theresa Adrião, 40
 Thereza Penna Firme, 16

V

Valéria Silva Ferreira, 48
 Vânia de Fátima Martino, 22
 Vera Lucia Gaspar da Silva, 58
 Vera Lúcia Jacob Chaves, 79
 Vilmar Alves Pereira, 53
 Vinício de Macedo Santos, 31
 Virgínia Célia Camilotti, 20

W

Wivian Weller, 67
 Wolney Honório Filho, 66

Y

Yara Lúcia Espósito, 15

ÍNDICE DE INSTITUIÇÕES**A**

Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE), 34
 Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) (ABPN), 69
 Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), 75
 Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), 15, 20
 Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (ASPHE - RS), 45

C

Centro de Estudos Educação e Sociedade, 39, 40
 Centro Universitário Internacional (UNINTER), 47
 Centro Universitário La Salle (Unilasalle), 57
 Centro Universitário Moura Lacerda (Ribeirão Preto, SP), 12
 Centro Universitário Salesiano (UNISAL), 23
 Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE), 66

F

Fundação Carlos Chagas (FCC), 15
 Fundação Cesgranrio, 16

P

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), 49
 Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUCGoiás), 67
 Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG), 13, 27
 Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), 52

S

Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), 27

U

Universidade Bandeirante de São Paulo (UNIBAN), 30
 Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó), 52
 Universidade de Brasília (UnB), 67
 Universidade de Passo Fundo (UPF), 45
 Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), 60
 Universidade de São Paulo (USP), 25, 26, 31

Universidade do Estado da Bahia (UNEB), 72, 75
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), 64
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), 33
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), 58, 60
Universidade do Estado do Pará (UEPA), 78
Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC), 55
Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), 48
Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), 43
Universidade Estácio de Sá (UNESA), 29
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), 17, 36, 37
Universidade Estadual de Londrina (UEL), 49
Universidade Estadual de Maringá (UEM), 43, 44, 64
Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), 54, 55, 56
Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), 42
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), 73
Universidade Estadual Paulista (UNESP), 18, 22, 28, 31, 33, 35
Universidade Federal da Bahia (UFBA), 74
Universidade Federal de Alagoas (UFAL), 73
Universidade Federal de Goiás (UFG), 66, 68
Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), 19, 30
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), 64
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), 14, 17, 25
Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), 58
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), 59
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), 50
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR), 19, 38
Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), 21
Universidade Federal de Viçosa (UFV), 24
Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), 65
Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), 78
Universidade Federal do Pará (UFPA), 79
Universidade Federal do Paraná (UFPR), 50, 57
Universidade Federal do Piauí (UFPI), 74
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), 38
Universidade Federal do Rio Grande (FURG), 46, 53
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FURG), 46, 53
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FURG), 46, 53
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), 47, 51
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 12
Universidade Federal Fluminense (UFF), 23
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), 32
Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), 13, 20
Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), 34, 36
Universidade Nove de Julho (UNINOVE), 28
Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande (UNIJUI), 42
Universidade São Francisco (USF), 34
Universidade Tiradentes (Unit), 72

