

GT22 Educação Ambiental

HISTÓRICO

No início da década de 90 a dimensão ambiental na Educação começou a ser objeto de trabalhos acolhidos em vários GTs e GE da ANPED. Com o aumento do número dos trabalhos voltados para a questão ambiental entrou em pauta, especialmente a partir de 1999, entre os pesquisadores associados à ANPEd a criação de um GE de Educação Ambiental articulados por um grupo de pesquisadores. Essa comissão de Educação Ambiental assim designada levou uma série de recomendações no encerramento da 23ª Reunião para o desenvolvimento de ações a serem realizadas, durante a 24ª Reunião Anual da ANPED.

Este grupo de pesquisadores ligados à ANPED utilizou outros espaços de articulação como o Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental- EPEA promovido pela parceria da UNESP–Rio Claro, UFSCar e USP–Ribeirão Preto. Tanto no primeiro como no segundo encontros deste evento, foram realizadas articulações e uma avaliação que constatou a real demanda de um espaço para discussões que viria a consolidar a área na ANPED, nas suas especificidades e nas suas múltiplas possibilidades de interfaces com as outras áreas de conhecimento, ou seja, com outros GTs. Esta demanda foi sendo evidenciada também de outras maneiras, quer seja no aumento de participantes nos debates em nossa lista virtual (eapesquisa), sendo que em 2000 eram 60 participantes e em 2001 chegaram a 85, quer seja pelo aumento da participação de pesquisadores através de apresentações de trabalhos nas Reuniões Anuais da ANPED.

Durante os encontros do grupo de pesquisadores em EA na 24ª Reunião foram obtidos avanços bastante significativos em nossa organização/articulação. Foi realizada uma reunião informal com mais de 20 pessoas e na reunião oficial (09/10/2001) estiverem presentes 33 pesquisadores que discutiram ativamente sobre os caminhos para consolidação de um espaço de discussão sobre pesquisa em educação ambiental na ANPED. Também nos encontros do grupo de EA nesta 24ª Reunião foram obtidos avanços bastante significativos em nossa organização.

Como já possuíamos uma consistência acadêmica, em termos de regularidade e qualidade de produção científica, que garantisse o funcionamento de um Grupo de Estudo/GE nos próximos 2 anos, que deveria preceder a constituição de um Grupo de Trabalho/GT, o grupo foi se fortalecendo e analisando em qual situação haveria maior ganho para os/as pesquisadores/as na área de EA: um GE para as trocas entre pares da mesma área ou a difusão dos trabalhos em Educação Ambiental nos diferentes GT's já constituídos, que atendessem a abordagem transdisciplinar e multidimensional da EA? Sem dúvida precisávamos de um espaço que nos identificasse onde poderíamos trazer contribuições epistemológicas e metodológicas.

Na Reunião Anual de 2002 foi elaborado um dossiê demonstrando a produção científica na área, o que justificava a criação do GE de Educação Ambiental, ao qual foi atribuído o número 22. Este dossiê foi levado para a Assembléia pelas pesquisadoras Maria Julieta Calazans, Eunice Trein e pela então presidente da ANPEd, Nilda Alves.

Foi então criado o GE 22 de Educação Ambiental que foi coordenado pelo pesquisador Marcos Reigota (UNISO). Em 2004 o GE22 consolidou-se como GT 22 Educação Ambiental, comprovando a produção e demanda do campo.

Com relação a nossa participação na 25ª Reunião Anual, além de enviarmos os resultados de nossas pesquisas individuais para avaliação no comitê científico, levantamos uma série de atividades sugeridas coletivamente para comporem a programação do evento, visando socializar a discussão da temática ambiental na educação.

Cumprir lembrar que a **comissão executiva**, criada em 2001 e que elaborou uma pauta de atividades de organização, visando viabilizar a criação do GE em 2002 era composta pelos seguintes professores pesquisadores.:

- Prof. Dr. Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (Faculdade de Educação da UNICAMP)
- Prof. Dr. Antonio Fernando Guerra (Mestrado em Educação da UNIVALI)
- Prof. Dr. Arion de Castro Kurtz dos Santos (coordenador do Mestrado em Educação Ambiental da FURG)
- Profa. Dra. Eunice Trein (Faculdade de Educação UFF)
- Profa. Dra. Hedy Silva Ramos de Vasconcelos (Faculdade de Educação da PUC-RJ)
- Profa. Dra. Haydée Torres de Oliveira (Programa de Ecologia e Recursos Naturais/ UFSCar)
- Prof. Dr. José Erno Taglieber (Mestrado em Educação da UNIVALI)
- Prof. Dr. Luiz Marcelo de Carvalho (Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP, nos campi de Araraquara e Marília)
- Prof. Dr. Marcos Reigota (Mestrado em Educação da UNISO)
- Profa. Dra. Maria de Lourdes Spazziani (Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais da ESALQ-USP E Mestrado em Educação da UML)
- Profa. Dra. Martha Tristão (Faculdade de Educação da UFES)
- Profa. Dra. Suise M. Leon Bordest (Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT)

