



Relatório da 36^a. Reunião Nacional Grupo de Trabalho – GT 23 – Gênero, Sexualidade e Educação

1 – Identificação

Coordenadora: Profa. Dra. Constantina Xavier Filha (UFMS)

Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Maria Rita de Assis César (UFPR)

Comitê Científico: Profa. Dra. Eliane Rose Maio (UEM) e Prof. Dr. Anderson Ferrari (UFJF)

2 – Caracterização

O GT 23 – Gênero, Sexualidade e Educação, nesta 36^a Reunião Anual da ANPED, em outubro de 2013, foi sediado no espaço do Miniauditório da Faculdade de Letras da Universidade de Goiás. Por esta ocasião, o GT 23 contou com a participação efetiva de 92 pessoas, entre pesquisadoras/res, alunas/os dos cursos de pós-graduação e graduação de várias instituições, bem como de professores/as das redes públicas das cidades do estado de Goiás e representantes de secretarias de educação municipais e estaduais. Registra-se a participação efetiva durante todas as atividades do GT de nossa convidada estrangeira Graciela Alonso da Universidade de Comahue, Argentina.

As instituições representadas foram as seguintes:

- Escola Municipal Francisco Rafael Campos; FAGED/UFRGS; FAGED/UFU; FURG/GESE; FURG; IF-Goiano; PUC-Goiás; SME-Goiânia; Secretaria Municipal de Educação de Goiânia/URE-Thomé; SEEDUC/RJ; SEME/PMV/Vitória-ES; SME/Goiânia; SME/RJ; SME-Aparecida de Goiânia; UCDB-MS; UEG; UNU-Goiás; UEM; UFLA; UEMA; UEMS/Dourados; UENF; UERJ; UFSC; UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul; UFG/Letras; UFG; UFGO; UFJF; UFMS/CPAN; UFMS; UFMT; UFU; UFOP; UFPGS/PPGEDU; UFPR/SEED; UFPR – Litoral; UFPR/PPGE; UFRB; UFRGJ; UFSC; UDESC; UFSJ; UNEMAT; UNICAMP; UNIUI; Uninove-SP; SEE-SP; UNISINOS; USF; UEA; IFG; UFSCAR; UFMG; URE Brasil/SME/GYN-GO; USP; UFMA e Universidade de Comahue/Argentina.

3 – Relação entre o programado e o realizado (não inserir a programação do GT, constante nos anais da 36^a. RN)

Nesta 36^a. Reunião Nacional da ANPED de 2013, as atividades do GT – 23 foram realizadas conforme a programação, sendo coroadas com êxito e muito sucesso. O excelente

nível teórico-metodológico dos trabalhos apresentados foi destacado na reunião de avaliação final do GT. Nesta ocasião também foram destacadas outras ações contempladas na programação do GT, tais como, o ‘Escambo Científico’, isto é, a socialização e apresentação de produtos técnico-científicos decorrentes das atividades dos membros do GT 23; bem como o espaço reservado para uma reunião da Coordenação do GT, Comitê Científico e os membros *ad hoc*. Também foi ressaltada na reunião de avaliação do GT, a breve comunicação dos pôsteres dentro da programação do GT.

Iniciamos os trabalhos do GT, no dia 30/09 às 8h30, com o **Relato das Ações** desenvolvidas pela coordenação durante o período de outubro de 2012 e setembro de 2013. Nesse momento, ressaltamos a trajetória percorrida desde a última Reunião Anual – RA, de 2012, até as atividades para organização da Reunião Nacional de 2013. Ressaltamos, dentre as demais ações desenvolvidas pela coordenação, a divulgação do GT – 23 para os Grupos de Pesquisa relacionados à temática de gênero e sexualidade, na área da Educação, presentes no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. O êxito desta ação foi visível em relação ao número de trabalhos inscritos e submetidos no GT 23 para a reunião de 2013. Também foram realizadas ações de divulgação do GT visando à inscrição e submissão de trabalhos para serem apresentados na reunião da associação. Em seguida o Comitê Científico expôs sua trajetória de trabalho e destacou aspectos importantes a serem observados em relação à elaboração e submissão dos trabalhos para a Reunião da ANPED, comentando também sobre a excelência dos trabalhos dos/as *ad hocs* na elaboração dos pareceres.

Na 36ª. Reunião Nacional, além das ações comumente previstas, o ponto alto foi a comemoração dos **10 anos do GT 23**. Para registrarmos a memória do grupo coletamos e selecionamos fotografias tiradas por membros do grupo ao longo desses 10 anos e organizamos uma apresentação de fotos e depoimentos sobre a importância do GT 23 em nossas trajetórias de formação e atuações pessoais, profissionais e sociais. Outra ação referente à comemoração dos 10 anos do GT foi a apresentação do Trabalho Encomendado intitulado *Trajelórias teórico-metodológicas em 10 anos de produção do GT 23* escrito e apresentado pelas professoras Cláudia Maria Ribeiro (UFLA) e Constantina Xavier Filha (UFMS). Para este texto foram analisados 172 trabalhos apresentados nas modalidades de comunicação oral, pôster e trabalho excedente no âmbito do GT. No texto apresentado, várias problematizações foram tecidas, dentre elas a origem dos trabalhos provenientes majoritariamente de duas regiões do Brasil: as regiões Sudeste e Sul. Nesse momento, foi problematizada a exígua presença de trabalhos oriundos das demais regiões do país, sobretudo das regiões Norte e Nordeste. Na reunião de avaliação do GT essa questão voltou à tona visando a elaboração de estratégias de divulgação do GT 23, uma maior divulgação, além de uma socialização do grupo de trabalho buscando o crescimento da

submissão de trabalhos destas e das demais regiões do país. O Trabalho Encomendado também destacou a trajetória das distintas temáticas de pesquisa e as diferentes filiações teórico-metodológicas presentes ao longo da história do GT, demonstrando um panorama significativo do crescimento das teorizações sobre gênero e sexualidade no cenário acadêmico brasileiro.

Em seguida a apresentação do Trabalho Encomendado, iniciamos as Apresentações Orais dos Trabalhos aprovados. O primeiro bloco de apresentações foi organizado sob a temática *Sexualidades e Juventudes*. Na sequência, no mesmo dia, outro ponto alto do GT ocorreu com o que denominamos de "Escambo Científico". Como o próprio nome indica, foi um espaço de socialização, troca, apresentação e doação de produções acadêmicas e técnicas (livros, livros infantis, revistas científicas, DVD, entre outros produtos) realizadas/produzidas pelos/as integrantes do GT e/ou seus respectivos Grupos de Pesquisa nas instituições de origem. Este também foi um momento de socialização e divulgação dos eventos científicos que serão realizados no próximo ano com as temáticas privilegiadas no GT 23. Abaixo as obras que foram trocadas/sorteadas entre os membros do GT no "Escambo Científico":

Priscila Gomes Dornelles (UFRB/UFRGS) – Livro: *O Recôncavo Baiano sai do armário: universidade, gênero e sexualidade*, 2013; produzido pelo Núcleo Capitu - UFRB.

Sirlene Mota (UFMA) – Livro: *Mulheres professoras e a sexualidade no espaço escolar*, 2011.

Marco Antonio Torres (UFOP) – Livro: *A diversidade sexual na educação e os direitos LGBT na escola*.

Dayana Brunetto (SED/PR; UFPR) – *Caderno Temático de Sexualidade*, equipe da Coordenação da Educação das Relações de Gênero e Diversidade Sexual – CERGDS, da Secretaria de Estado da Educação do Paraná.

Cláudia Maria Ribeiro (UFLA) – Livro: RIBEIRO, Cláudia (Org.). *Tecendo gênero e diversidade sexual nos currículos da Educação Infantil*. Lavras, MG: Editora da UFLA, 2012.

Anderson Ferrari (UFJF) – Livros: FERRARI, Anderson (Org.). *A potencialidade do conceito de Experiência para a Educação*. EdUFJF, 2013; FERRARI, Anderson & CASTRO, Roney Polato de (Orgs.). *Política e Poética das imagens como processo educativo*. EdUFJF, 2012.

Constantina Xavier Filha (UFMS) – Livro infantil: XAVIER FILHA, Constantina. *As aventuras da Princesa Pantaneira*. Campo Grande, MS: Editora Life, 2012; Coletânea de filmes de animação e Livro: XAVIER FILHA, Constantina (Org.). *Sexualidades, gênero e diferenças na educação das infâncias*. Campo Grande, MS: Editora da UFMS, 2012 – produções do GEPSEX [Grupo de Estudos e Pesquisas em Sexualidades, Educação e Gênero/UFMS].

Maria Cláudia Dal'Igna (UNISINOS) – Livro: LOPES, Maura C.; DAL'IGNA, Maria Cláudia (orgs.). *In/Exclusão nas tramas da escola*. Canoas: ULBRA, 2007. [reimpressão]; Revista Científica: LOPES, Maura Corcini; DAL'IGNA, Maria Cláudia. *Subjetividade docente, inclusão e gênero*. In: *Educação & Sociedade* (Impresso), Campinas/RS: Unicamp, v.33, p.851-867, 2012. [dossiê]

Outra ação importante realizada na RA foi a entrega da homenagem *Cora Coralina*. Para a premiação tivemos duas representações do GT 23 recebendo a homenagem, a Profa. Dra. Guacira Lopes Louro (UFRGS), uma das fundadoras do GT 23 e referência fundamental para a área dos estudos de gênero e da sexualidade na educação, que recebeu a homenagem na temática da Educação e Gênero e o Prof. Dr. Anderson Ferrari (UFJF), membro do Comitê Científico da ANPEd, estudioso e pesquisador dos campos da diversidade sexual e gênero, pelo tema Educação e Diversidade Sexual. Avaliamos que esse foi um momento especial e significativo para o GT na medida em que nossos campos de estudos e comprometimento político foram evidenciados e que membros do nosso grupo foram reconhecidamente homenageados.

Nos dias subsequentes, 01 e 02/10, as Apresentações Orais de trabalhos seguiram em outros três blocos temáticos, quais sejam: *Sexualidades e gênero: pedagogias e artefatos culturais; Formação, trajetórias e práticas docente e Docência, gênero, homossexualidades e as experiências Trans (Transexualidade, Travestilidade e Transgeneridade)*.

A seguir passamos a destacar cada uma das atividades realizadas pelo GT 23, bem como os principais elementos avaliativos e o planejamento para a próxima Reunião Nacional.

a) Sessões Especiais

O GT 23, junto aos GTs 21 e 22, da Subárea 2, realizou, no dia 02 de outubro/2013, a Sessão Especial intitulada *Movimentos Sociais, políticas públicas e o reconhecimento do direito à diversidade/diferença*. Na referida sessão, o GT 23 foi duplamente representado por nossas convidadas, a professora Dra. Tatiana Lionço (UniCEUB) e a professora estrangeira Mestra Graciela Alonso da Universidade de Comanhue da Argentina. Também participou da mesa o Professor Alex Ratts (UFG), convidado do GT 21. Nesta mesa ocorreu uma importante articulação teórico-política entre os campos de estudos de gênero, sexualidade, raça/etnia nas falas dos/as pesquisadores/as. Por ocasião desta Sessão Especial esteve presente público bastante numeroso de ouvintes para prestigiar a sessão, demonstrando que os conceitos e discussões apresentados são de grande interesse dos/as associados/as da ANPEd, assim como do público presente.

O GT 23 apoiou também a sessão especial *Educação popular: memórias presentes para a construção da sustentabilidade socioambiental*, também promovida pela Subárea 2 e realizada no dia 01 de outubro/2013.

b) Trabalho Encomendado

O trabalho encomendado foi apresentado pelas Profas. Dras. Cláudia Maria Ribeiro (UFLA) e Constantina Xavier Filha (UFMS). Ocorreu no dia 30 de setembro/2013 na sala de atividades do GT 23. O título do trabalho foi *Trajetórias teórico-metodológicas em 10 anos de produção do GT 23*. Foram analisados 172 textos que foram aprovados ao longo dos dez anos de existência do GT 23 [trabalhos aprovados para apresentação oral; pôster e excedente]. A apresentação do trabalho evidenciou temas, conceitos, pressuposto teórico-metodológico, filiações teóricas nos campos de estudos de gênero e sexualidades que foram privilegiados nos textos apresentados nesses anos, bem como os silenciamentos e o número reduzido de trabalhos encaminhados respectivamente pelas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste.

A apresentação do trabalho foi concorrida, contando com um número elevado de presentes, demonstrando um interesse entre os membros do GT pela trajetória e memória do grupo ao longo dos 10 anos de sua existência.

c) Comunicações Orais

Foram apresentados todos os 14 trabalhos que constam na programação do GT 23, conforme descrição abaixo e apresentados nessa ordem:

- 1) Sexualidades juvenis e diagnóstico soropositivo: a aids como processo de (des)aprendizagens
Jeane Félix da **Silva** (UFRGS/UnB)
- 2) Juventudes contemporâneas e alguns de seus marcadores identitários: histórias narradas
Sandra dos Santos **Andrade** (UFRGS)
- 3) A feminilidade em discurso: mídias musicais contemporâneas produzindo modos de ser jovem e mulher
Juliana Ribeiro de **Vargas** (UFRGS)
Maria Luisa Merino de Freitas **Xavier** (UFRGS)
- 4) “Todo dia eu penso: Meu Deus, onde foi que eu errei?”: Os desafios de ser mãe na periferia
Rosalinda Carneiro de Oliveira **Ritti** (UFJF)
- 5) As imagens e a educação generificada dos corpos
Maria Simone Vione **Schwengber** (UNIJUÍ)
- 6) Homossexualidade, medicina e educação: a construção de uma pedagogia dos manuais médicos
Jackson Ronie Sá da **Silva** (UEMA)
Edla **Eggert** (UNISINOS)
- 7) Trajetórias na docência: professores homens na Educação Infantil

Mariana Kubilius **Monteiro** (UNICAMP)

Helena **Altmann** (UNICAMP)

8) Escritas-narrativas de estudantes problematizando relações de gênero e sexualidades

Roney Polato de **Castro** (UFJF)

9) Um olhar de gênero sobre a ‘inclusão social’

Dagmar Elisabeth Estermann **Meyer** (UFRGS)

Carin **Klein** (Pref. Municipal de Canoas/RS)

10) “Apoios ou agachamentos?”: a normalização do gênero na educação física escolar

Priscila Gomes **Dornelles** (UFRGS)

11) Docência, transexualidades e travestilidades: a emergência da rede TRANS EDUC BRASIL

Marco Antonio **Torres** (UFOP)

12) Gilda e a vida *queerizada*

Jamil Cabral **Sierra** (UFPR)

13) Professoras travestis e transexuais brasileiras e seu processo de escolarização: caminhos percorridos e obstáculos enfrentados

Neil Franco Pereira de **Almeida** (UFMT/CUA)

Graça Aparecida **Cicillini** (UFU)

14) A escola como empreendimento biopolítico de governo dos corpos e subjetividades transexuais

Dayana Brunetto Carlin dos **Santos** (UFPR)

Na avaliação final do grupo foi ressaltado o excelente nível teórico-metodológico dos trabalhos apresentados, com aprofundamentos conceituais que trouxeram contribuições e reflexões importantes para o GT.

Os trabalhos foram agrupados conforme suas temáticas preponderantes, a saber: 1) *Sexualidades e juventudes*; 2) *Sexualidades e gênero: pedagogias e artefatos culturais*; 3) *Formação, trajetórias e práticas docentes*; 4) *Docência, gênero, homossexualidades e as experiências Trans* (travestilidade, transexualidade e transgeneridade)*. A divisão dos trabalhos nesses eixos foi elogiada pelos/as integrantes do GT, favorecendo a discussão e aprofundamentos de temas.

Também foi realizada uma comunicação no GT dos dois pôsteres. A saber:

1) Gênero e governamentalidade: uma articulação teórico-metodológica para analisar processos de subjetivação

Maria Cláudia **Dal'Igna** (UNISINOS)

2) Concepções de corpo e gênero de crianças de uma escola especializada no atendimento a pessoas com deficiência intelectual e múltipla

Roberta de Oliveira **Maisatto** (UFMS-CPAN)

d) Minicurso

Nos dias 01 e 02 de Outubro de 2013, na sala de atividades do GT 23, foi realizado o minicurso intitulado “Foucault e a Ética: a constituição de si” ministrado pelo Prof. Dr. Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo (UNICAMP). A ementa do minicurso foi organizada e efetivada da seguinte forma: a) A emergência de uma problemática; b) Ética: uma etimologia; c) Filosofia e Espiritualidade; d) O cuidado de si; e) Ética e práticas de liberdade.

Tivemos uma presença significativa de membros do GT e de outros GTs interessados em aprofundar estudos e pesquisas sobre os pressupostos foucaultianos. Avaliamos positivamente o minicurso e a ementa apesar da extensão do tema e do exíguo tempo para a realização do minicurso. Todavia, a disponibilidade teórica e pessoal do ministrante produziu um enorme e produtivo *feed back* com o público.

4 – Composição do GT para 2014/2015 – Eleição no GT

4.1 Coordenação

Os membros do GT 23, por aclamação, decidiram reconduzir a coordenação do GT até a próxima Reunião Nacional em 2015:

Coordenadora: Profa. Dra. Constantina Xavier Filha (UFMS)

Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Maria Rita de Assis César (UFPR)

4.2 Ad hoc

Ficou decidido que os membros *ad hoc* que venceriam seus mandatos em 2014, serão reconduzidos, são eles:

Membros reconduzidos [Mandato 2014-2015]

Carin Klein (UFRGS) – carink@terra.com.br

Maria Cláudia Dal'Igna (UNISINOS) – mcdaligna@hotmail.com

Maria Rita de Assis César (UFPR) – mritacesar@yahoo.com.br

Cláudia Maria Ribeiro (UFLA) – ribeiro@ded.ufla.br; ribeiro@ufla.br

Membros novos [Mandato 2014-2015]

Dagmar Estermann Meyer (UFRGS) – dagmaremeyer@gmail.com

Paula Regina Costa Ribeiro (FURG) – pribeiro@furg.br

Priscila Gomes Dornelles (UFRB) – prisciladornelles@gmail.com

Jeanne Félix da Silva (UFRGS/UNB) – jeanefelix@gmail.com

Encerraram o mandato os/as seguintes pareceristas *ad hoc*: Neil Franco Pereira da Almeida (UFU); Roney Polato de Castro (UFJF); Sandra dos Santos Andrade (UFRGS), aos/às quais agradecemos pelo excelente trabalho realizado e ressaltamos a importância do trabalho do grupo de *ad hoc* do GT 23 para a garantia de seleção de bons trabalhos a serem apresentados e debatidos na Reunião Nacional.

4.3 Comitê Científico

Também por decisão dos membros do GT foram reconduzidos os dois membros do Comitê Científico até a próxima Reunião Nacional. Decidiu-se pela participação ativa dos dois membros, sem que haja a figura da suplência. Desse modo, foram reconduzidos:

Profa. Dra. Eliane Rose Maio (UEM) e Prof. Dr. Anderson Ferrari (UFJF) como membros do Comitê Científico.

Foi ressaltada a necessidade dos dois membros serem considerados como ativos, sem que haja a figura da suplência em razão do enorme trabalho realizado por ambos/as os/as pesquisadores/as durante o processo de avaliação e seleção dos trabalhos na organização da Reunião Nacional.

5 – Avaliação da Reunião

5.1 Avaliação da 36ª RN

A infraestrutura da Universidade de Goiás foi avaliada positivamente em relação ao espaço que sediou o GT 23, isto é, o Miniauditório da Faculdade de Letras que abrigou o GT. Os recursos audiovisuais funcionaram a contento durante todas as atividades programadas. Destaca-se também o apoio das monitoras durante as atividades do GT que colaboraram para o êxito das ações programadas.

No entanto, a distância entre os espaços de realização das atividades da RN dificultou a interação e locomoção dos/as congressistas entre os GTs. Também a distância entre a região hoteleira e o campus da UFG foi avaliado negativamente, sobretudo em relação à ineficiência do transporte disponibilizado. Isto é, motoristas despreparados e falta de pontualidade. Tais falhas graves impossibilitaram a pontualidade do início dos trabalhos nos GTs nos horários previstos para o período matutino.

5.2 Avaliação do GT

Foram realizadas avaliações parciais da 36ª RA e das atividades do GT 23 ao final das atividades de cada dia do GT, e teve sua efetivação no segundo e último dia da RA, com um espaço reservado na programação do GT. Também, no final dos trabalhos do GT, no último dia de trabalho, realizou-se uma avaliação final. A partir dessas avaliações foram destacados os principais pontos descritos abaixo:

1. Excelência e qualidade dos trabalhos apresentados, demonstrando amadurecimento e aprofundamento teórico-metodológico, trazendo contribuições e enriquecimento teóricos e reflexivos para o GT, demonstrando a importância e legitimidade do grupo de trabalho na ANPEd. O termo 'maturidade' dos trabalhos e da organização da programação do GT foram amplamente citados, destacando a construção e crescimento do GT nos últimos anos;
2. A comunicação oral dos pôsteres no âmbito do GT também foi avaliada positivamente, qualificando essa forma de trabalho e também como possibilidade de socialização de pesquisas em estágio inicial ou em processo;
3. O GT foi referenciado como espaço de compartilhamento e acolhida, tanto de ideias, como de novos/as integrantes. Nas discussões, e nos vários momentos de troca, foi destacada, como ponto positivo, a acolhida da coordenação do GT e demais membros, como um elemento facilitador para a integração e consolidação do grupo;
4. Foram ressaltadas como significativas as atividades de homenagem aos 10 anos de existência do GT 23. A apresentação de fotos e depoimentos dos membros do GT foram destacadas como momento de rememoração, de balanço e de estabelecimento de estratégias de continuidade e êxito do grupo na ANPEd;
5. O Trabalho Encomendado foi avaliado também como uma forma de repensar sobre a trajetória teórico-metodológica e política dos trabalhos apresentados e das vivências dos membros do GT. Foi solicitado que o trabalho seja encaminhado para submissão na Revista Brasileira de Educação da ANPEd, para publicação;
6. A composição dos trabalhos em eixos temáticos foi apontada como aspecto positivo e facilitador do diálogo e das discussões em torno dos temas propostos das apresentações orais;
7. As diversas perspectivas teórico-metodológicas presentes nos trabalhos apresentados foram destacadas por expressarem a multiplicidade teórica, possibilitando discussões e aprofundamentos no GT. Foi ressaltado como um marco histórico a quantidade de trabalhos apresentados com a temática do universo trans;

8. A coordenação do GT foi elogiada na organização da agenda, na forma de condução dos trabalhos, na divisão dos trabalhos em eixos temáticos, no cumprimento dos horários e, sobretudo na inclusão da atividade de trocas de experiências como o "Escambo Científico". Essa atividade foi avaliada de forma muito positiva por propiciar a troca e a socialização das produções acadêmicas dos membros do GT, favorecendo o conhecimento dos livros, filmes e demais ações desenvolvidas e produzidas em muitas regiões do Brasil por membros do GT e grupos de pesquisa. Outro aspecto destacado foi o trabalho árduo da coordenação para a organização da RN e as estratégias de articulação entre os membros do GT no decorrer do ano que antecede e no ano da Reunião Nacional;
9. O envio prévio da programação das atividades do GT, dos textos do Trabalho Encomendado e da Sessão especial e a ementa do minicurso para os *emails* dos membros do GT, foi apontado como ponto positivo para que as pessoas pudessem tomar conhecimento da programação e realizar as leituras prévias para a discussão nos momentos oportunos;
10. O momento de detalhamento das ações do Comitê Científico foi também avaliado de forma muito positiva, destacando o processo de seleção e análise dos trabalhos inscritos e submetidos para a Reunião;
11. O espaço na agenda da programação do GT para reunião entre coordenação, comitê científico e membros *ad hoc* foi ressaltado como ponto de extrema importância para podermos construir um diálogo e as trocas constantes e sucessivas para obtermos uma linha de ação coerente e que promova análises aprofundadas e respeitadas dos trabalhos submetidos;
12. Uma das sugestões para o próximo ano, de 2014, será pensar em estratégias e articulação com a Diretoria da ANPEd para garantir espaços de discussão sobre gênero e sexualidade nas ANPEds Regionais, dado que somente há conhecimento da Anped Sul que tenha um GT com esses campos teóricos;
13. Em síntese, o GT foi elogiado como espaço de aprendizagem, trocas sucessivas, discussões potentes, legitimando o espaço de pluralidades, de discussões profícuas e comprometimento com os campos de estudos e pesquisas em gênero e sexualidades. Nessa RN o GT pôde se ver em imagens, textos e falas e rememorar fatos importantes. Trajetórias foram repensadas e novas estratégias também planejadas para os anos vindouros. Nesse processo foi ressaltada a quantidade de trabalhos apresentados que continua com uma boa média semelhante aos anos anteriores. Também foi ressaltada a massiva participação de membros do grupo em todas as atividades ocorridas na 36ª RN.

6 – Encaminhamentos e Sugestões para a 37ª RN

6.1 Programação para 2015

Devido ao intervalo de dois anos entre uma reunião e outra, optamos por estabelecer algumas temáticas para nos aprofundarmos tendo em vista as trocas de e-mails entre os membros do GT durante os próximos anos, bem como construirmos estratégias para a articulação entre os membros do GT no decorrer do ano de 2014:

a) Estratégia para articulação dos membros do GT para o ano de 2014:

- 1) Lista dos membros do GT para comunicação por email;
- 2) Portal da ANPEd – estratégias para fazer a migração das informações do *site* da UFLA, que abriga hoje a memória do GT 23, além de incluir mais informações relativas ao GT;
- 3) Articulação com o GT de Gênero da ANPEd Sul;
- 4) Integrantes do GT inscreverem-se nas ANPEds Regionais;
- 5) Constituir espaços de visibilidade em dois eventos nacionais importantes para os nossos campos de conhecimento: *VI Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade* a ser realizado na UFJF e *Seminário da ABEH – Associação Brasileira de Estudos da Homocultura* a ser realizado em 2014 na FURG.

b) Ideias/Conceitos/Campos Teóricos para privilegiarmos na próxima RN:

- 1) Temas: Teoria *Queer* – sugestões – Mauro Cabral (Argentina); Religiosidade e Sexualidade (Religião e Sexualidade);
- 2) Tema: Cultura Visual e Teoria *Queer* – sugestões de nomes – prof. Belidson (UNB) e Beatriz Preciado (Espanha).

c) Estratégia para divulgação do GT para garantir a quantidade/expansão de trabalhos a serem submetidos no GT:

- 1) Membros do GT divulgarem que são membros do GT 23 em todos os eventos que participarem;
- 2) Pensar coletivamente em estratégias para aumentar o número de trabalho enviado por outras regiões do país;

3) Pensar, junto à Diretoria da ANPEd, como garantir que as temáticas de gênero e sexualidades sejam priorizadas nas ANPEds Regionais.

Apesar de não termos decidido sobre a programação para a próxima Reunião Nacional em 2015, ficou acordado entre os membros do GT que teremos um trabalho e um minicurso encomendados, garantindo com isso o aprofundamento teórico das temáticas privilegiadas no GT. Também foi solicitado que façamos a composição de uma sessão especial com outros GTs de outras subáreas, diferentes da subárea 2, na qual o GT está inserido, para garantir novas articulações teórico-metodológicas possivelmente com os GTs: 24 – Educação e Arte; 07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos; 08 – Formação de Professores(as); 16 – Educação e Comunicação, além de outros.

6.2 Sugestões para 37ª RN

As sugestões serão disponibilizadas em momentos oportunos após discussão virtual e pessoal entre os membros do GT 23.

7 – Informes

Decidimos na reunião de avaliação do GT 23 pela elaboração e envio para a Diretoria da ANPEd de uma carta manifestando nosso descontentamento e desrespeito sofrido na ocasião de uma apresentação cultural denominada de "Assalto Cênico" realizado durante o minicurso.

Constantina Xavier Filha – Coordenadora do GT 23

Maria Rita de Assis César – Vice-coordenadora do GT 23

Campo Grande/MS e Curitiba/PR novembro de 2013