RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO GT 22 EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2009/2010

Coordenação:
Coordenador: LUIZ MARCELO DE CARVALHO (UNESP-RIO CLARO)
Vice-Coordenadores: MARTHA TRISTÃO (UFES)
Representante na Comissão Científica: VICTOR NOVICKI (UNESA)
Atividades Nacionais e Internacionais do GT 22 (2009 – 2010):

No período a que se refere este relatório, vários membros do GT continuaram, como já relatado no relatório 2008/2009, envolvidos efetivamente nas atividades de preparação da Conferência Nacional de Educação (CONAE 2010). A coordenação do GT 22 recebeu convite da Comissão Nacional Organizadora da CONAE – 2010 para, como palestrante, participar de um dos colóquios realizados naquele evento, qual seja, o colóquio (6.46) "Educação Ambiental e Contextualização Curricular". Esse convite foi encaminhado à coordenação por indicação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). Além desse colóquio, especificamente relacionado com Educação Ambiental, participamos naquela oportunidade dos debates ocorridos na "mesa de interesse" intitulada "Educação Ambiental e Mudanças Climáticas". Consideramos bastante significativa no contexto da CONAE a inclusão do tema "Educação Ambiental" em um dos eixos temáticos da Conferência, qual seja, o eixo "VI – Justiça Social, Educação e Trabalho: Inclusão, Diversidade e Igualdade",. Em função dessa inclusão , desde as Conferências Municipais e Estaduais este tema passou a ser debatido em todo o país e uma série de propostas relacionadas com o significado da Educação Ambiental em Sistema Nacional Articulado de Educação – tema da CONAE – foram discutidas com educadores e vários setores representativos da sociedade brasileira.

Ainda no âmbito de ações políticas dos membros do GT 22, registramos o envolvimento de pesquisadores do Grupo de Pesquisa Educação Estudos Ambientais e Sociedade – GEEAS (UNIVALI), na Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Estado de Santa Catarina e Comissão Municipal de Meio Ambiente. Salientamos, ainda, a participação de pesquisadores do Laboratório de Investigações em Educação Ambiental e Sociedade na elaboração do Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional da Bahia (ProEASE- BA – 2010).

Entre as diversas ações relacionadas com processos de formação inicial e continuada de educadores ambientais, merece registro o desenvolvimento do projeto “Processo Formador em EA”, projeto de educação a distância que, por meio da SECAD/MEC, e coordenado pelo NIPEEA/UFES e GPEA/UFMT, articulou o trabalho de oito universidades na elaboração de propostas de formação e produção de material didático.

Registra-se, também, nesse período, o envolvimento de vários integrantes do GT em eventos científicos especificamente voltados para a discussão da educação ambiental, entre eles o V Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental (V EPEA), realizado na Universidade Federal de São Carlos (SP) sob a coordenação de grupos de pesquisa que integram o GT e com a participação de vários grupos de pesquisa em educação ambiental do Brasil, que participaram diretamente na coordenação de Grupos de Discussão de Pesquisa (GDP) e nas mesas redondas realizadas no evento.

No período de 20 a 23 de abril de 2010, em Belo Horizonte, na Universidade Federal de Minas Gerais, foi realizado o XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (XV ENDIPE). Pela primeira vez neste evento, a Comissão Organizadora incluiu como um de seus sub-temas a Educação Ambiental. Dois Simpósios foram propostos pela Comissão Organizadora do Evento: “Educação Ambiental na Formação de Professores” e “Cotidiano Escolar, Práticas Pedagógicas e Meio Ambiente”. Nesses dois Simpósios contamos com a participação de pesquisadores vinculados ao GT 22. Além dos Simpósios, foram aprovados para apresentação no XV ENDIPE nove Painéis junto ao subtema “Educação Ambiental” e quarenta e quatro Pôsteres, muitos deles contando com pesquisadores vinculados a grupos de pesquisas que têm participado intensamente das atividades do GT 22.

Nesse período foram também intensos os trabalhos e a participação de pesquisadores vinculados ao GT, e de quatorze Programas de Pós-Graduação principalmente da Região Sul do país, na preparação e coordenação da quarta edição do Colóquio de Pesquisadores em Educação Ambiental da Região Sul - IV CPEASul, com o tema: "Diálogos sobre sustentabilidade: desafios aos educadores frente às mudanças climáticas" realizado no período de 23 a 25 de setembro, na UNIVALI, em Balneário Camboriú, Santa Catarina. O evento contou com o apoio do GT 22, e a palestra de abertura com o tema : "Educação Ambiental e o Plano Nacional de Educação 2011 - 2020" foi proferida por Luiz Marcelo de Carvalho (PPGE-UNESP; coordenador do GT 22 de Educação Ambiental da ANPED) tendo como debatedores Rachel Trajber (Coordenação Geral de EA - CGEA-MEC) e Claudison Rodrigues de Vasconcelos

(Diretoria de Educação Ambiental - DEA -MMA). No evento foi lançada uma edição especial da Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental - REMEA, da FURG, com os artigos dos pesquisadores que participaram dos quatro Grupos de Trabalho.

Além desses eventos organizados e coordenados por pesquisadores integrantes do GT, merece registro a participação de vários pesquisadores em diferentes eventos científicos no país, apresentando relatos de pesquisa e reflexões críticas sobre Educação Ambiental. Nesse sentido, merece destaque a participação dos membros do GT nas diferentes versões dos Encontros Regionais de Pesquisa em Educação, conhecidos como ANPEdinhas.

A produção bibliográfica dos grupos de pesquisa no período a que se refere este relatório é numerosa e diversificada em relação à forma e aos veículos de divulgação. Livros, capítulos de livros, artigos em periódicos, em anais de eventos compõem um conjunto instigante de relatos de pesquisas e reflexões teóricas envolvendo os mais diversificados temas pertinentes à educação ambiental.

Optamos, considerando as limitações de espaço para este relatório, por apresentar, de forma mais detalhada, apenas os créditos das publicações dos grupos de pesquisa na forma de livros (ANEXO 1). A descrição mais detalhada da produção bibliográfica do GT 22 referente a capítulos de livros publicados, artigos em periódicos especializados, artigos completos em anais de eventos e outras atividades, pode ser encontrada no sítio do GT (www.univali.br/gt22)

Além das atividades já relatadas, Pesquisadores vinculados ao GT 22 foram responsáveis, no período a que se refere este relatório, pela editoração de vários periódicos: edição de dossiê temático “Educação Ambiental” em “Educação em Revista”, volume 25, número 03, dezembro de 2009, da Universidade Federal de Minas Gerais, organizado por Luiz Marcelo de Carvalho e Clarice Sumi Kawasaki; organização de dossiê temático “Educação e Antropologia em Revista da Educação, da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, volume 33, número 1, 2010, organizado por Isabel Cristina de Moura Carvalho e C. A. Steil; edição de dois números da revista “Pesquisa em Educação Ambiental” (volume 4, número 2, 2009 e volume 5, número 1, 2010) periódico que tem sido editado por grupos de pesquisa vinculados à Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências, Campus de Rio Claro, Universidade Federal de São Carlos e Universidade de São Paulo, Campus de Ribeirão Preto, grupos que têm participado ativamente das atividades do GT. Edição de um número da Revista

Brasileira de Educação Ambiental (REVBEA) (volume 04, 2009). Até esse último número publicado em 2009 este periódico esteve sob a coordenação editorial da Rede Mato-Grossense de Educação Ambiental, tendo como editor e editoras chefe Heitor Medeiros, Michèle Sato, Michelle Jaber e Regina Silva. A partir de julho de 2009 a coordenação editorial passou a ser de responsabilidade da Universidade Federal do Rio Grande [FURG], sob a coordenação editorial de Maria do Carmo Galiazzi e José Vicente de Freitas.

O Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental da Universidade Federal do Rio Grande [FURG], RS, foi responsável pela produção de dois números da *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental* tendo como editora Paula Corrêa Henning e responsável pela edição de um número do periódico *Ambiente & Educação*, tendo como editoras Ivalina Porto, Maria do Carmo Galiazzi e Elisabeth Brandão Schmidt. Este último número da revista Ambiente & Educação, organizado por Luiz Marcelo de Carvalho e Martha Tristão, publicou os textos elaborados pelos grupos de pesquisa, em resposta ao convite da coordenação do GT, quando da realização da 32ª Reunião Anual da ANPED. A maioria dos textos publicados foi apresentada durante o encontro do GT. Seguem dados gerais dos periódicos editados no período que tiveram como organizadores membros do GT 22:

Revista Educação. Porto Alegre, PUCRS, v.33, n. 1, 2010. Organização do dossiê temático Educação e Antropologia.

Educação em Revista. Belo Horizonte, v. 25, n. 3, 2009. Dossiê Educação Ambiental.

Ambiente & Educação. Rio Grande. Fundação Universidade Rio Grande, v. 14, n. 2, 2009.

Pesquisa em Educação Ambiental. São Carlos, Rio Claro, Ribeirão Preto, volume 4, número, n. 2, 2009 e volume 5, número 1, 2010.

Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. Rio Grande: Fundação Universidade do Rio Grande. 2009.

Revista Brasileira de Educação Ambiental.

A coordenação do GT participou das atividades preparatórias da 33ª. Reunião Anual da ANPED no Rio de Janeiro, nos dias 11 e 12 de março de 2010. Nesta reunião foi possível articular com o GTs da Subárea 2 duas sessões especiais como parte da programação da 33ª. Reunião Anual. Uma dessas sessões foi intitulada “Riscos e Vulnerabilidades na Sociedade Contemporânea: novas questões para educação” e a outra, “Epistemologias Populares: fundamentos para as políticas públicas”.

O convite aos Grupos de Pesquisa que participam do GT para apresentar, durante a 32ª Reunião da ANPEd, o histórico do grupo e os projetos de pesquisa que vêm sendo desenvolvidos constituiu-se em uma das etapas de uma proposta da coordenação e vice-coordenação do GT de aprofundamento dos diálogos entre os Grupos de Pesquisa no interior dos GTs e de fortalecimento , a partir dos grupos de pesquisa, do próprio GT. A segunda etapa desta proposta se consolida na programação da 33ª Reunião Anual quando foi encaminhado convite aos Grupos de Pesquisa para a apresentação de um segundo texto, enfocando, desta vez , os referenciais teórico-metodológicos que têm orientado as investigações dos grupos. Treze grupos de pesquisa responderam ao convite da coordenação e os textos elaborados foram encaminhados para o Prof. Dr. Pedro Goergen, convidado do GT para, a partir desse material, apresentar na forma de "trabalho encomendado" uma análise das propostas dos Grupos de Pesquisa.

ANEXO 1

LIVROS PUBLICADOS PELOS GRUPOS DE PESQUISA NO PERÍODO OUTUBRO 2009 – SETEMBRO 2010.

CARVALHO, I. C. M.; GRUN, M. TRAJBER, R.. (Org.). **Pensar o ambiente: bases filosóficas para a educação ambiental**. 1 ed. Brasilia (DF): MEC-SECAD/UNESCO, 2009, v. 1, p. 11-24.

FIGUEIREDO, J. B. A.; SILVA, M. E. H. (Org.). **Formação Humana e Dialogicidade em Paulo Freire II: Reflexões e possibilidades em movimento**. Fortaleza-CE: Edições UFC, 2009. v. 1. 189 p.

BOZELLI, R. L.; LOPES, A. F.; SANTOS, L. M. F. dos (orgs.); LOUREIRO, C. F. B. et al. **Conhecimento de aspectos socioambientais e de iniciativas de educação ambiental existentes em municípios da Bacia de Campos** – RJ. Rio de Janeiro: Projeto Pólen. Pólos Educativos do Norte-Fluminense e Região, 2010.

BOZELLI, R. L.; SANTOS, L. M. F.; LOPES, A. F.; LOUREIRO, C. F. B. (orgs.) **Curso de formação de educadores ambientais: a experiência do projeto pólen**. Macaé: NUPEM/UFRJ, 2010.

LOUREIRO, C. F. B. (org.) **Educação ambiental no contexto de medidas mitigadoras e compensatórias de impactos ambientais: a perspectiva do licenciamento**. Salvador: Instituto do Meio Ambiente, 2009.

LOUREIRO, C F B (org.) **Educação ambiental, gestão pública, movimentos sociais e formação humana: uma abordagem emancipatória**. São Carlos: RIMA, 2009.

LOUREIRO, C. F. B., LAYRARGUES, P. P. e CASTRO, R. S. de (orgs.). **Repensar a educação ambiental: um olhar crítico**. São Paulo: Cortez, 2009.

ROCHA, E. M. P.; TOMAZELLO, M. G. C. **O ambiente na História de Araxá: contribuições à educação ambiental**. Itu: Ottoni, 2010.

GUIMARÃES, M. **A Formação de Educadores Ambientais**. 5ª. ed. Campinas: Papirus, 2010. 174 p. (livro)

GUIMARÃES, M. A **Dimensão Ambiental na Educação**. 9ª. ed. Campinas: Papirus, 2009. v. 1. 104 p.

JACOBI, P. R.; MONTEIRO, F.; FERNANDES, L. **Educação e Sustentabilidade: caminhos e práticas para uma educação transformadora**. Evoluir Cultural, São Paulo, 2009.108p. ISBN 978-85-87420-83-1

SANTOS, J. E.; SATO, M., ZANIN, E. M., MOSCHINI, L. E. **O cenário da pesquisa no diálogo ecológico-educativo**. São Carlos: RiMA, 2009 p.116.

SENRA, R.; SATO, M.; OLIVEIRA, H. **Projeto ambiental escolar comunitário**. In: Processo formador de educação ambiental a distância, módulo IV. Brasília: SECAD/MEC, 2009.

GUERRA, A. F.. (Org.). Sustentabilidades em diálogo. Itajai-SC: Editora da Univali, 2010.

Livro no Prelo:
Tristão, M.; **Jacobi**, P. R. (Org.) Educação Ambiental e os Movimentos de um Campo de Pesquisa. São Paulo: ANNABLUME, 2010.