

**OS DESAFIOS DE PESQUISAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA
PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL: NO LABIRINTO DA
CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS COM OS ENUNCIADOS DOS SUJEITOS**
Elzicléia Tavares dos Santos Santos – UNEB

Resumo:

Neste texto procuro refletir os desafios de pesquisar o processo ensino-aprendizagem na abordagem histórico cultural. Este estudo é fruto de uma pesquisa de doutorado para compreender os significados construídos pelo futuro docente no aprendizado com e sobre as tecnologias digitais no interior da disciplina Tecnologia da Informação e Comunicação (TICE) do curso de Pedagogia em uma universidade pública federal. Escolhi neste trabalho falar/expor os bastidores, os movimentos existentes por trás do estudo realizado. Assim, procuro tencionar as respostas que fui construindo com as palavras dos sujeitos na organização dos dados produzidos no campo na busca por respostas para as questões da pesquisa. Nesse propósito, organizei o texto a partir dos três movimentos vivenciados no decorrer do processo: a procura por indicadores, respostas, pistas e indícios. E, por fim, teço os fios das teias da reflexão aqui proposta

Palavras-chave: perspectiva histórico-cultural, processo ensino-aprendizagem, labirinto da pesquisa, paradigma indiciário