

O PIBID DE PSICOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM QUESTÃO

Jordana de Castro Balduino – FE/UFG

Luelí Nogueira Duarte e Silva – FE/UFG

Palavras chave: Psicologia, Formação de Professor, Pibid

Neste trabalho questionam-se quais são os riscos e as contribuições do Programa do Governo Federal de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) na formação dos professores de Psicologia, enquanto um programa que repõe dilemas e desafios das históricas aproximações entre Psicologia e Educação. Com base em um conjunto recente de normatizações que dizem respeito tanto à obrigatoriedade da oferta da Licenciatura nos cursos de graduação de Psicologia, como na defesa da inserção da disciplina de Psicologia no Ensino Médio (Projeto de lei 105/2007), o Pibid se apresenta como um novo elemento para essa discussão. Um programa que apresenta entre alguns dos seus objetivos, a articulação da teoria e prática e a aproximação entre a escola e universidade, apontando, desde já, contribuições e desafios na formação do professor de Psicologia