

A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ÂMBITO MUNICIPAL: AJUSTES, REINTERPRETAÇÕES E TENSÕES

Solange Santana dos Santos Fagliari – USP

Resumo: Este artigo discute temáticas de uma pesquisa realizada no município de São Bernardo do Campo, em São Paulo, que investigou o ajuste de sua política local às diretrizes preconizadas pela Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, bem como aos demais documentos orientadores emanados do governo federal. Realizamos uma pesquisa qualitativa por meio de análise documental e entrevistas com a equipe de orientação técnica e gestora municipal da Seção de Educação Especial. Selecionamos para abordar neste trabalho a reorganização de dois centros de apoios municipais. Identificamos que as intervenções realizadas operaram-se com a justificativa de fazer com que os recursos se integrassem às propostas pedagógicas das escolas e chegassem mais próximo ao território dos munícipes. A implementação desta decisão acarretou efeitos não esperados, ocasionando a extinção de atendimentos e a dificuldade em dar continuidade a práticas e serviços já instituídos no transcorrer da história local.

Palavras-chave: Política educacional. Educação inclusiva. Educação Especial. Atendimento educacional especializado