

**RELATÓRIO DA 28ª REUNIÃO ANUAL**  
**16 A 19 DE OUTUBRO DE 2005**



**I – Identificação**

- **Nome do GT :** Educação Fundamental – GT 13
- **Coordenadora:** Maria Luisa Merino de Freitas Xavier (UFRGS)
- **Vice-coordenadores:** Rosa Maria Hessel da Silveira (UFRGS/ULBRA), Izumi Nosaki (UFMT), Eliseu Clementino de Souza (UNEB/FAMETTIG).

**II – Caracterização**

- **Número de membros no GT em 2005:** 147 pesquisadores
- **Regularidade da participação dos membros:** merece ser comentado que 50 pesquisadores participaram de todos os quatro turnos de trabalhos e que no último dia, período em que habitualmente há um esvaziamento nas participações, estiveram presentes 64 participantes. Tais dados demonstram que está havendo um aumento significativo no número de participantes que vêm participando do trabalho do GT de forma sistemática.
- **Instituições representadas no GT:** 51 diferentes instituições se fizeram representar nos encontros. Foram elas: UNEB, UNIRIO, UEPG, UNESA, FURB, UNISUL, UFJF, CUML, UFES, UFF, UERJ, UFRJ, UESP, UNIUCOR, UFMT, UEMG, UFRural RJ, UFSC, USP RP, UFG, USP, UFRGS, UNICAMP, UNIJIU, UNEC, UCP, UNB, ULBRA RS, UNESC, UNIPLAC, UNESCO, USP, PUC SP, PUC PR, PUC RJ, E.M. CAXAMBU, FIOCRUZ, PMV, ISERJ, SME Belford Roxo, PMC, FME, PMJF, SME RJ, SEMEC CAXAMBU, SME GO, UNISANTOS, CEDUBE, FPCE UP, UPEF, FEEVALE.

Merece destaque o número significativo de professoras ligadas às secretarias municipais de ensino participantes, fato este que já vem ocorrendo há alguns anos.

**III – Organização do Trabalho do GT**

**Organização e participação nas sessões de apresentação de Trabalhos:**

Os trabalhos recebidos para avaliação (em número de 27) foram encaminhados pela coordenação para os consultores *ad hoc* respeitando, dentro do possível, os interesses de pesquisa dos mesmos e procurando evitar que tivessem de avaliar trabalhos de colegas de suas

instituições e ou regiões.

Para a apresentação na 28ª R.A. os 14 trabalhos selecionados foram agrupados respeitando uma certa afinidade entre as temáticas. A sessão de abertura, os espaços previstos para avaliação, planejamento e consultas, o encerramento dos trabalhos, bem como a apresentação do trabalho encomendado (*História, trajetória e produção: reflexões sobre o GT Educação Fundamental da ANPED – 1995-2004* – a cargo dos Drs Elizeu Clementino de Souza da UNEB/ FAMETTIG e Lígia Martha Coelho da UNIRIO) foram dirigidos pela coordenadora. Nos demais dias a coordenação dos trabalhos ficou a cargo dos vice-coordenadores: Elizeu C. Souza (UNEB/ FAMETTIG, Izumi Nozaki (UFMT); Rosa Maria Hessel da Silveira (ULBRA/UFRGS). Os trabalhos foram apresentados como havia sido previsto na programação. Como não houve nenhum não comparecimento os 04 trabalhos excedentes não foram apresentados.

Nas sessões do primeiro dia foram programados e apresentados os trabalhos que se ocupavam de temas referentes ao cotidiano escolar, destacando as relações prática/teoria/prática nas ações pedagógicas inclusivas, o processo de participação das crianças no Ensino Fundamental e a questão do confinamento da infância. No segundo dia foram agrupados trabalhos que se ocupavam de temas pertinentes à organização escolar em ciclos e finalmente no último dia foram abordadas temáticas referentes à Educação e Neurociências, Informática Educativa e A ordem do Discurso Escolar. Foram apresentados ao todo 14 trabalhos e o trabalho encomendado. Os quatro trabalhos aprovados e considerados excedentes foram publicados juntamente com os demais.

### **Organização e participação nas apresentações de Pôsteres:**

Dos nove pôsteres encaminhados para apresentação na 28ª R.A. seis foram aceitos pela coordenação com o aval dos *ad hocs* consultados. Foram apresentados na reunião apenas quatro pôsteres pois dois dos pesquisadores selecionados - Marina Uekane (UERJ) e Gilse Helena M. Fortes (PUC/RS) não compareceram. Os pôsteres foram expostos como previsto na programação e discutidos no GT no início dos trabalhos do dia 19/10. Novamente foi considerado, na avaliação do GT, o acerto de tal prática e destacada a qualidade dos trabalhos apresentados nessa modalidade. Os resumos dos pôsteres também foram publicados juntamente com os demais trabalhos. Os temas abordados versaram sobre: *a contribuição imagética na aprendizagem de geometria, o aumento das camadas medias em escolas públicas, leitura e alfabetização em questões de concursos públicos, aprendizagem significativa no ensino de ciências.*

### **Organização e participação nos Trabalhos Encomendados:**

O trabalho encomendado *História, trajetória e produção: reflexões sobre o GT Educação Fundamental da ANPED - 1995-2004* - a cargo dos Drs Elizeu Clementino de Souza da UNEB/FAMETTIG e Lígia Martha Coelho da UNIRIO, já referido, correspondeu ao esperado o que pode ser aferido pelo número expressivo de participantes e pelo interesse

dos mesmos quando de sua apresentação. O trabalho permitiu e continuará permitindo ao membros do GT acompanhar a trajetória do mesmo, as temáticas de pesquisa privilegiadas e as implicações de tais dados.

### **Organização e participação nos Minicursos:**

O minicurso *Escola e Diversidade* ocorreu como havia sido programado. A coordenação do mesmo foi realizada pela Dra. Luciana Pacheco Marques da UFJF. Segundo a coordenadora foi possível desenvolver toda a proposta do minicurso. Estavam inscritas quarenta e duas pessoas, tendo a presença diminuída no terceiro dia, uma vez que muitos pesquisadores já tinham ido embora de Caxambu. Acredita a mesma que é preciso rever a questão dos horários dos minicursos na ANPED, pois é o segundo ano em que ocorre um esvaziamento no terceiro dia. No primeiro dia foram trabalhadas as temáticas do movimento de ruptura com a Modernidade e do pensamento da Atualidade nas categorias conhecimento, tempo, espaço e sujeito, tendo como principais referências Prigogine (1996), Tomaz Silva (2000), Boaventura Santos (1995, 2002), Hall (2004). No segundo dia foi trabalhado o processo educacional numa perspectiva intercultural, utilizando como referências Stoer e Cortesão (1999), Fleuri (2000), Azibeiro (2003), Candau (2003), Fleuri e Souza (2003), Gilberto Silva (2003), Moreira (2003). No terceiro dia foram debatidos textos que apresentavam “dispositivos de diferenciação pedagógica”, pensando no deslocamento da Monoculturalidade para a Interculturalidade. Segundo depoimento da coordenação do curso os objetivos foram atingidos e pela participação e comentários feitos ao final do minicurso, o mesmo trouxe contribuições para o grupo, que já vem pensando na necessidade da educação fazer rupturas com o pensamento da Modernidade.

### **Organização e participação nas Sessões Especiais:**

O GT 13, juntamente com o GT 15, participou da organização e coordenou a Sessão Especial intitulada *Políticas de inclusão escolar: desafios da ação docente e dos processos de aprendizagem e socialização*. O trabalho foi realizado com a participação das doutoras Jaqueline Moll da UFRGS, na ocasião trabalhando no INEP em Brasília, indicada pelo GT 13 e Maria Cecília C. Ferreira, da UNIMEP Piracicaba, indicada pelo GT 15 - Educação Especial. O trabalho ocorreu como havia sido previsto. Contou com uma expressiva participação de membros dos dois GT e de pesquisadores interessados no tema.

## **IV – Relação entre o programado e o realizado na 28ª Reunião Anual**

Conforme já referido as atividades, de um modo geral, ocorreram como tinham

sido previstas. As alterações ocorridas – os pôsteres não apresentados por não comparecimento dos responsáveis - já foram relatadas.

As atividades foram avaliadas positivamente. Foi destacado o clima democrático presente no GT, o que, segundo numerosos depoimentos, vem sendo um dos fatores responsáveis pelo crescente interesse, por parte de pesquisadores, por participarem dos trabalhos nele desenvolvidos.

## **V – Programação 2006**

-O Dr. Elizeu Clementino de Souza da UNEB/ FAMETTIG foi eleito coordenador do GT 13 - [esclementino@uol.com.br](mailto:esclementino@uol.com.br) - Fone: (071) 3592610.

- Vice coordenadora : Carmen Sanches – UNIRIO – [carmensanches@ig.com.br](mailto:carmensanches@ig.com.br) – fone: (021) 22686879.

-**Nota:** serão convidados representantes da região norte / centro oeste e sul para também atuarem como vice-coordenadores para manter a tradição do GT de trabalhar com representações regionais.

-Os *ad hocs* indicados foram:

-Guilherme do Val Toledo Prado - FE – UNICAMP - [toledo@unicamp.br](mailto:toledo@unicamp.br), fone: (019) 32438254;

- Berta Vale UERJ;

-Jefferson Mainardes – UEPG;

-Lucia M. G. de Resende – UnB - [resende@fe.unb.br](mailto:resende@fe.unb.br), fone: (061) 34902729)

- Carmen Lúcia Vidal Pérez - UFF.

-

-Os 3 nomes indicados para o Comitê Científico foram:

-Ligia Marta Coelho - UNIRIO – [ligiamartha@alternex.com.br](mailto:ligiamartha@alternex.com.br) – fone: (021) 25391177;

-Maria Luisa Merino Xavier – UFRGS - [mlxavier@uol.com.br](mailto:mlxavier@uol.com.br) , fonr: (051) 32228607 e (051) 99856097

-Rosa Maria Hessel da Silveira UFRGS/ULBRA – [rosamhs@terra.com.br](mailto:rosamhs@terra.com.br) Fone: (051) 3333283421.

### **-Atividades programadas para a 29ª Reunião Anual**

-Foram pensados como possíveis temas:

-para a **Sessão Especial:** Organização Escolar por Ciclos - diferenciação das experiências: Escola Cabana (Belém do Pará), Escola Plural (Belo Horizonte) e Escola Cidadã~(Porto Alegre).

-para o **Trabalho Encomendado:** Formação de crianças de 0 a 10 anos - políticas – implicações na formação docente

-para o **mini curso:** Educação Indígena

## **-Sugestões para a 29ª Reunião Anual**

Conforme já comentado a manutenção de um espaço para discussão nos GTs dos pôsteres foi mantida.

Também foi decidido que o GT 13 deve manter-se na sub área onde está com os GTs de Educação de Crianças de 0 a 6 anos, Educação Especial e Alfabetização, Leitura e Escrita.

Foi levantada a possibilidade de aumentar mais um turno de trabalho nos GTs para poder aumentar o número de trabalhos aceitos sem diminuir o tempo de discussão dos mesmos. Para isto talvez fosse necessário diminuir o número de Sessões Especiais. Foi proposto que sejam organizados momentos de encontro dos membros do GT para além da reunião anual. Também foi destacada a importância das ANPEDINHAS como espaço de apresentação e discussão de pesquisas e de reforço da identidade dos GTs.

**Avaliação dos Trabalhos** – a Reunião Anual foi avaliada positivamente

**Tema para a 29ª Reunião Anual** – não foi discutido.