



## **Relatório da 35ª. Reunião Anual Grupo de Trabalho – GT 12 – Currículo**

### **1 – Identificação**

GT-12 – Currículo

Coordenador – Álvaro Moreira Hypolito

Vice-Coordenadora – Rita Frangella

### **2 – Caracterização**

#### **a) Participantes**

A reunião contou com 112 participantes (assinantes das listas de presença), de 41 instituições, o que pode ser considerado satisfatório embora indique uma participação menor do que em outros anos. No entanto, isso deve-se, em parte, ao fato de a reunião estar sendo realizada de forma itinerante com variações esperadas quanto ao número de participantes. Houve uma variedade significativa em relação às instituições, o que está descrito a seguir.

#### **b) Instituições Representadas:**

Estiveram presentes, além da ABdC – Associação Brasileira de Currículo, pesquisadores de 41 instituições, dentre as quais as seguintes: UFAL, UFRJ, UERJ, IFES, UCA, UFPb, Unicamp, PUC/SP, SINTEPE, UFPE, SENAC, UNIRIO, UFES, UFSC, UERS, SEDF, UnB, Univali, UFSCar, UFPel, UFF, UFJF, UVV, UFMT, PUC-Rio, IFPb, Fase, IFPE, UCDB, SESI/RJ, SESI/RS, UFMA, ESFCEX CMS, IFMT, Unisul, UFMG, FEUSP, IFF UFBA, IFC-Camburiú, PMS. Houve a participação de instituições de quase todas as regiões do país, com representação dos principais grupos de pesquisa na área.

### **3 – Relação entre o programado e o realizado (não inserir a programação do GT, constante nos anais da 35ª. RA)**

Foram inscritos 31 trabalhos para avaliação, tendo sido 14 aprovados para apresentação e 02 aprovados como trabalhos excedentes.

#### **a) Sessões Especiais**

O GT participou diretamente da organização de duas Sessões Especiais que foram realizadas com sucesso e dentro do programado. A primeira sessão foi “Formação do professor,

currículo e tecnologias”, com a participação de Raquel Goulart Barreto (UERJ), Marilena Bittar (UFMS) e Ozerina Victor de Oliveira (UFMT), sob a coordenação de Guaracira Gouvêa de Sousa (UNIRIO). A outra sessão denominada “Formação na contemporaneidade: museus, espaço virtual e currículo”, contou com a participação de Gilka Elvira Ponzi Girardello (UFSC), Marcelo de Andrade Pereira (UFMS) e Martha Marandino (USP), sob a coordenação de Monique Andries Nogueira (UFRJ)

Mesmo sem ter participado diretamente na organização, membros do GT participaram na Sessão Especial “Internacionalização na área de Educação”, com a presença de Gustavo E. Fischman (Arizona State University, EUA) e Elizabeth Fernandes de Macedo (UERJ/CAPES), sob a coordenação de Alice Ribeiro Casimiro Lopes (UERJ/FORPRED)

#### b) Trabalhos Encomendados

O Trabalho Encomendado foi realizado conforme programado, com a participação dos Grupos de Pesquisa inscritos com textos sobre o tema “*Relações entre educação e ensino a partir do campo do currículo*”. Na sessão de discussão cada representante de seu grupo de pesquisa fez uma rápida exposição da sua perspectiva teórica sobre a temática em pauta, apresentando seus principais focos de investigação, características metodológicas e autores que vem dando suporte às suas análises. Os textos apresentados anteriormente ao GT e disponibilizados na página web do grupo vão compor um e-book sobre o tema em discussão.

#### c) Comunicações Orais

Dentre os 14 trabalhos e 02 excedentes que haviam sido aprovados, foram apresentados 12 trabalhos e 01 trabalho excedente que foi convocado no ato da reunião. Constatou-se o problema de que não houve aviso prévio dos ausentes para apresentação, portanto somente um trabalho excedente foi apresentado, cujo autor ocasionalmente estava presente, dada a situação de que não houve tempo hábil para uma convocação prévia.

#### d) Minicurso

Foi realizado o Minicurso “Conhecimento e Disciplina em/no Tempo Presente”, organizado e ministrado pelas professoras Carmen Teresa Gabriel Anhorn (UFRJ) e Márcia Serra Ferreira (UFRJ), o qual contou com boa presença e participação.

#### e) Pôsteres

Foi realizada somente uma sessão de pôsteres em razão de terem sido aprovados somente 3 pôsteres. Foi recomendada uma reflexão do GT sobre o rigor na avaliação desta modalidade de

textos.

#### **4 – Composição do GT para 2013 – Eleição no GT**

##### 4.1 Coordenação

Coordenador – Álvaro Moreira Hypolito

Vice-Coordenadora – Rita Frangella

##### 4.2 Ad hocs

Como pareceristas Ad Hoc foi mantida a mesma indicação do ano anterior com o acréscimo de duas outras indicações, a saber: Alexandra Garcia Lima (UERJ), Alik Wunder (UNICAMP), Débora Raquel Alves Barreiros (UERJ), Fabiany de Cassia Tavares Silva (UFMS), Jarbas Santos Vieira (UFPEL), Juarez da Silva Thiesen (UFSC), Laura Cristina Vieira Pizzi (UFAL), Marcia Gurgel Ribeiro (UFRN), Marcia Serra Ferreira (UFRJ), Maria Cecília Lorea Leite (UFPEL), Maria da Conceição Silva Soares (UERJ), Maria Eliete Santiago (UFPE), Maria Luiza Sússekind Verissimo Cinelli (UNIRIO), Maria Manuela Alves Garcia (UFPEL), Maria Regina Lopes Gomes (UFES), Maria Zuleide da Costa Pereira (UFPB), Ozerina Victor de Oliveira (UFMT), Paulo Sergio Sgarbi Goulart (UERJ), Rosana Gomes de Abreu (UFRJ), Rosanne Evangelista Dias (UFRJ) e Sandra Kretli da Silva (UFES)

##### 4.3 Comitê Científico

Janete Magalhães Carvalho (Titular)

Maria Inês Petrucci Rosa (Suplente)

#### **5 – Avaliação da Reunião**

##### 5.1 Avaliação da 35ª RA

Infraestrutura

##### 5.2 Avaliação do GT

O GT avaliou o formato de trabalho que tem sido adotada para o Trabalho Encomendado e, após discussão, considerou que o formato ainda tem fôlego para prosseguir, com a aproximação de novos grupos de pesquisa. O tema para o GT será discutido durante o ano via lista do próprio Grupo de Trabalho, todavia houve uma indicação da discussão girar em torno do Conhecimento.

#### **6 – Encaminhamentos e Sugestões para a 36ª RA**

##### 6.1 Programação para 2013

Sem sugestões específicas.

## 6.2 Sugestões para 36ª RA

Questões apontadas no GT: sugere que a Anped discuta as regras para envio de trabalho em relação o anonimato, inclusive de pareceristas, e que leve em consideração a não reprovação por forma já que não é prevista a possibilidade de recurso. Sugere o aumento de trabalhos excedentes. Também foi sugerida a abolição da categoria “Aceitação de Trabalho com Restrição”, a qual foi considerada que mais atrapalha o processo de avaliação do que auxilia.