

33: REUNIÃO ANUAL DA ANPED
Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

RELATÓRIO FINAL – GT 12 / CURRÍCULO

1 – Identificação

a) Grupo de Trabalho (GT): Currículo

- Coordenador: Carlos Eduardo Ferraço (UFES)
- Vice-Coordenador: Carmem Teresa Gabriel (UFRJ)

2 – Caracterização

a) Participantes: a frequência ao GT Currículo foi considerada muito boa, tendo em vista o registro na lista de presença de 175 (cento e setenta e cinco) participantes.

b) Instituições Representadas: A pluralidade de instituições representadas vem se ampliando ao longo dos últimos anos, tanto entre os participantes quanto em relação aos trabalhos apresentados. Na sessão Trabalho Encomendado, intitulada “*Teóricos e Currículos: percorrendo linhas de pensamentos e de políticas*”, foram enviados 18 (dezoito) textos, envolvendo 18 (dezoito) Grupos de Pesquisas cadastrados no CNPq de 12 (doze) diferentes Instituições, a saber: UERJ, UFRGS, UFBA, UFES, UFMS, UFPB, UFF, UFRJ, UFRRJ, UNICAMP, PUC-SP, UNIPAC-MG. No que se refere às sessões Apresentação de Trabalhos, para o total de 14 (quatorze) trabalhos aprovados, tivemos a representação de 11 (onze) diferentes universidades, a saber: UCDB, UFRJ, PUC-RJ, UERJ, UFMG, UFSC, UFF, UFES, UNIRIO, UFPEI, UFPR. Em termos das Sessões de Pôsteres, tivemos 9 (nove) pôsteres selecionados, representando 6 (seis) universidades: UERJ, UFRJ, UFMT, UFPE, UFRPE, UFPEI. De acordo com a lista de frequência e/ou as participações nas diferentes sessões do GT, tivemos a representação de 47 (quarenta e sete instituições), a saber: CIALU, CUMML, FIOCRUZ, IFBA, IFC, PUC-CAMPINAS, PUC-MG, PUC-RJ, PUC-SP, SEMED/MA, SESI, SME/CAXIAS-RJ, SME-RJ, UCDB, UEMG, UEPA, UERJ, UESB, UFAL, UFBA, UFES, UFF, UFF-NILÓPOLIS, UFRJ, UFRRJ, UFG, UFJF, UFMG, UFMS, UFMT, UFPA, UFPB, UFPE, UFRPE, UFRGS, UFSC, UFSCAR, UFU, UMA, UNB, UNESA, UNESP, UNICAMP, UNINOVE, UNIRIO, UNIVALE e USP.

3 – Relação entre o programado e o realizado

a) As Sessões Especiais: O GT 12 participou de 2 (duas) sessões especiais. Na primeira sessão, intitulada “Produções culturais e redes de sociabilidades na educação”, o GT se fez representar para professora Janete Magalhães Carvalho.

33: REUNIÃO ANUAL DA ANPED

Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

Na segunda sessão, intitulada “Currículo e ensino: políticas educacionais e práticas cotidianas” o GT teve como representante a professora Inês Barbosa de Oliveira.

b) A Sessão Trabalho Encomendado: Como tem acontecido nos últimos anos, o GT 12 realizou a Sessão Trabalho Encomendado a partir de uma temática definida pelos diferentes representantes dos Grupos de Pesquisas cadastrados no CNPq e/ou institucionalizados no âmbito de suas respectivas universidades. Para a 33ª Reunião Anual da ANPEd foi definido o tema “*Teóricos e Currículos: percorrendo linhas de pensamentos e de políticas*”, que contou com o envio de 18 (dezoito) textos com, em média, 15 (quinze) páginas, dos referidos grupos de pesquisa. Os textos em questão ficaram à disposição na página do GT, com antecedência. Para proceder a análise dos mesmos e potencializar o debate durante a Sessão do trabalho Encomendado, foi indicada uma comissão, composta pelos Professores Álvaro Hypólito (UFPEI), Márcia Serra (UFRJ) e Nilda Alves (UERJ), que também ficou responsável por coordenar os trabalhos relativos à publicação dos textos em livros. A coordenação considera que a Comissão realizou uma análise consistente e problematizadora do material apresentado, levantando questões pertinentes e instigantes para o debate. A avaliação o GT foi de que a experiência com o formato do trabalho encomendado tem sido muito boa e que este deve continuar sendo o formato para esta atividade. O GT continua lastimando que a Diretoria da ANPEd não reconheça esta experiência de modo a fornecer certificação a todos aqueles que apresentam seus trabalhos encomendados.

c) As Sessões de Comunicações Orais: O GT teve 14 trabalhos aprovados para apresentação, organizados em sessões temáticas, a saber: “Tendências múltiplas na pesquisa em currículo”; “Políticas de currículo e discurso”, “Currículo e imagens”; “Infâncias e currículo”; “Currículo e formação docente” e “Currículo e trabalho docente”. Essa foi uma iniciativa considerada positiva pela coordenação do GT, uma vez que indicou não só certa visibilidade das tendências temáticas que escoam no GT, mas oportunizou a possibilidade de uma objetivação maior no debate tendo em vista a concentração de temas por sessão. Cada trabalho contou com um intervalo de tempo de 30 a 40 minutos para apresentação e debate, o que se mostrou suficiente.

d) O Minicurso: O minicurso “Currículo e relações étnico-raciais”, ministrado pela professora Maria Inez Salgado de Souza (PUC-MG), foi avaliado a contento, satisfazendo às expectativas dos inscritos.

e) A Sessão de Pôsteres: Como tem acontecido nos últimos anos, o GT Currículo oportuniza, em dois dias, um espaço para que os pôsteres sejam apresentados e debatidos no decorrer da programação do GT. Assim, do total de 9 (nove) pôsteres aprovados, 5 (cinco) foram debatidos no primeiro dia do encontro, das 11:30 às 12:30 e 4 (quatro) no segundo dia, no mesmo horário. Tendo em vista a repercussão extremamente positiva desses momentos de discussão dos

33: REUNIÃO ANUAL DA ANPED

Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

pôsteres no interior da programação do GT, fato que pode ser comprovado pelo quantitativo de pôsteres enviados para o GT 12 para avaliação, fica a sugestão de que a diretoria possa legitimar esses momentos em sua programação, pelo menos no que se refere ao GT 12.

4 – Programação 2011 e Sugestões para 34ª RA

a) Encaminhamentos: Em relação à 34ª Reunião Anual, em 2011, o GT 12 encaminhou as seguintes posições sobre a programação: serão aceitos para apresentação 14 trabalhos; os posters continuarão a ser debatidos em sessões organizada para tal finalidade; e o minicurso continuará a ser por demanda espontânea. Quanto ao trabalho encomendado, decidiu-se manter o formato atual, sendo que a temática será definida a partir das discussões na lista do GT.

b) Coordenação

- Coordenador: Carlos Eduardo Ferraço (UFES)
- Vice-Coordenador: Carmen Teresa Gabriel (UFRJ)

c) Comitê Científico

- Primeira indicação: Antonio Carlos Amorim (UNICAMP)
- Segunda indicação: Elizabeth Fernandes de Macedo (UERJ)
- Terceira indicação: Roberto Sidnei Macedo (UFBA)

d) Consultores Ad hocs

- Alvaro Hipólito (UFPEL)
- Débora Raquel Alves Barreiros (UERJ)
- Fabiany (UFMS)
- Janete Magalhães Carvalho (UFES)
- Jarbas Santos Vieira (UFPEL)
- Laura Cristina Vieira Pizzi (UFAL)
- Marcia Serra (UFRJ)
- Maria Cecília Lorea Leite (UFPEL)
- Maria Inês Petrucci Rosa (UNICAMP)
- Maria Luiza Sússekkind Verissimo Cinelli (UNI-RIO)
- Maria Manuela Alves Garcia (UFPEL)
- Maria Zuleide da Costa Pereira (UFPB)
- Ozerina Victor de Oliveira (UFMT)
- Paulo Sgarbi (UERJ)
- Rita de Cássia Prazeres Frangella (UERJ)
- Rosanne Evangelista Dias (UFRJ)

33: REUNIÃO ANUAL DA ANPED

Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG