

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E SABERES MOBILIZADOS NO ENSINO SUPERIOR:  
UM OLHAR PARA OS DOCUMENTOS “OFICIAIS”**

Patrícia Elaine Pereira dos Santos – UFRJ

O presente texto explora os diferentes sentidos da interface universidade/ extensão fixados em alguns textos que circulam e /ou são incorporados pelas políticas educacionais voltadas para o ensino superior a partir dos documentos do Fórum dos Pró-Reitores das Universidades Públicas Federais (FORPROEX). Proponho evidenciar os discursos que mobilizam sentidos da interface extensão-universidade produzidos e homogeneizados nos documentos do Fórum, e tendo em vista que este é um espaço discursivo tão importante para construir relações e sentidos em torno da extensão universitária e conhecimento acadêmico. Além do desafio de pensar a universidade estreitamente imbricada às relações assimétricas de poder. A hipótese que defendo é que a fixação de extensão em meios às lutas de significação implica em problematizar os sentidos de conhecimento acadêmico. Logo, há possibilidade de repensar a universidade, conhecimento e lugar da extensão universitária. A importância em olhar para extensão como uma proposta de democracia radical, em desconstruir os saberes propostos para repensarem outros.

Palavras- chaves: extensão universitária, ensino superior, conhecimento