

POLÍTICA DE EXPANSÃO DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA:  
NOVA FACE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Juliana Brito de **Souza** – UFMG

Maria do Carmo de Lacerda **Peixoto** – UFMG

Este estudo objetivou a caracterizar a nova configuração dos cursos superiores de tecnologia em um contexto de valorização e expansão da educação profissional e tecnológica que começa a se delinear no final da década de noventa. A pesquisa exploratória considerou que as peculiaridades de cada Instituição, determinadas pelas mais diversas variáveis, sejam elas materiais ou humanas, são elementos-chave para a compreensão de que uma determinada política educacional se materializa de diferentes formas. A proposta dos cursos superiores de tecnologia não pode ser considerada boa ou ruim, “*a priori*”. A partir da revisão bibliográfica e de relatos de egressos e estudantes, a pesquisa concluiu que os cursos superiores de tecnologia de hoje pouco se assemelham aos similares das décadas de 60 e 70. Além disso, ao possibilitarem, aos que eram excluídos do nível superior de ensino, melhores salários, maior empregabilidade e novas perspectivas de vida, esses cursos podem contribuir para a superação de limitações sociais, culturais e econômicas.

Palavras-chave: cursos superiores de tecnologia; expansão da educação superior; educação profissional e tecnológica.