



Relatório da 35ª. Reunião Anual Grupo de Trabalho – GT 10

1 – Identificação

GT 10 – Alfabetização, leitura e escrita

Coordenadora: Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo – UFSJ

Vice-coordenador: Dagoberto Buim Arena - UNESP

2 – Caracterização

a) Participantes

O GT contou com a participação de 140 pessoas, das quais 63 frequentes durante os três dias de reunião.

b) Instituições Representadas:

Quarenta instituições estiveram representadas no GT:

UNISUL, SME/RJ, UFG, UNIVALI, UFF, UFRJ, UEMG, UNIOESTE, UFSJ, UNIMONTES, SINTEPE, UFMA, FURG, UFPE, IFPE, UNIRIO, UFMS, UFSC, UFMG, UFSM, UFMT, UFU, UFES, UNISEB, SEMEC/Belém, POSITIVO/PR, PMO/SEDO, SME/Olinda, SE/DF, UFRN, SME/RJ, FME/Niterói, UNESP, UEFS, UFSCAR, UPE, USP, UNICAMP, UNISINOS

3 – Relação entre o programado e o realizado (não inserir a programação do GT, constante nos anais da 35ª. RA)

a) Sessões Especiais

A sessão especial, intitulada Perspectivas da educação da/na infância ocorreu conforme planejado com os integrantes do GT e os coordenadores da Subárea 5. Participaram da sessão

como palestrantes os professores Mariano Narodowski (Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires), Cecilia Maria Aldigueri Goulart (UFF) e Ligia Maria Motta de Aquino (UERJ).

A sessão foi coordenada por Maria do Socorro Alencar N Macedo (UFSJ). O tema atraiu ampla participação de pesquisadores de diferentes GTs, suscitando um bom debate ao final. Os participantes do GT 10 avaliaram a sessão muito positivamente.

b) Trabalhos Encomendados

O trabalho encomendado intitulado *Balanço da pesquisa em Alfabetização no Brasil na última década* foi apresentado pela professora Maria do Rosário Longo Mortatti e coordenado por Cleonara Maria Schwartz (UFES). Contamos com a presença especial da professora Magda Becker Soares, homenageada do GT 10 com a estatueta Paulo Freire. Sua presença foi marcante, uma vez que em dado momento do debate a professora Magda foi convidada pela plateia a integrar a mesa e contribuir com as discussões, juntamente com a professora Maria do Rosário Mortatti. Avaliamos que esse dia foi memorável para o GT. A repercussão do trabalho encomendado foi visível nas apresentações e debates durante toda a reunião.

c) Comunicações Orais

O GT recebeu 24 trabalhos e 2 pôsteres distribuídos para avaliação entre os pareceristas ad hoc do GT. Foram aprovados 13 trabalhos e os 2 pôsteres para apresentação, além da aprovação de 4 trabalhos excedentes.

As sessões de comunicações foram organizadas por semelhanças temáticas. Conforme tradição do GT, elas foram coordenadas por membros do Comitê Científico e por pareceristas *ad hoc*. O papel dos coordenadores das sessões foi importante para a organização e a realização do debate no tempo previsto.

d) Minicurso

O Minicurso intitulado *Teorias em Alfabetização* foi apresentado por Claudia Mendes Gontijo (UFES) e Artur Moraes (UFPE). Esse é o terceiro ano em que o GT explora diferentes teorias e abordagens acerca da alfabetização nos seus minicursos. Esta estratégia foi avaliada

positivamente no sentido de permitir que diferentes pontos de vista teórico-metodológicos sejam contemplados nas discussões da alfabetização, respeitando-se, dessa forma, a pluralidade da área. Observamos que o minicurso foi bastante concorrido, contou com ampla participação de pessoas de diferentes GTs .

4 – Composição do GT para 2013 – Eleição no GT

4.1 coordenação

A coordenação do GT permanece a mesma uma vez que foi eleita em 2011 para um mandato de dois anos.

4.2 ad hoc

O quadro de pareceristas ad hocs foi parcialmente recomposto e conta com os seguintes pareceristas:

Claudia Mendes Gontijo (UFES)

Artur Moraes (UFPE)

Eliana Borges de Albuquerque (UFPE)

Maria Luiza Oswald (UERJ)

Aparecida Paiva (UFMG)

Eliane Peres (UFPEL)

Ana Lucia Espindola (UFMS)

Cancionila Janzkovski Cardoso (UFMT)

O banco de pareceristas ad hocs foi ampliado em relação ao ano de 2012 para que a sobrecarga de trabalho seja minimizada nos próximos anos, considerando que o GT adotará estratégias de divulgação, visando a ampliação do numero de trabalhos submetidos na próxima reunião.

4.3 Comitê Científico

O comitê científico permanece com os membros eleitos em 2011 para um mandato de 2 anos:

Titular: Cleonara Maria Schwartz (UFES)

1º Suplente: Cecilia Maria Aldigueri Goulart (UFF)

2º Suplente: Maria Zélia Versiani Machado (UFMG)

5 – Avaliação da Reunião

5.1 Avaliação da 35ª RA

Infraestrutura

O GT avaliou negativamente os seguintes aspectos:

- a) condições de acesso a Porto de Galinhas, local do evento;
- b) o aumento dos custos da reunião para os participantes;
- c) falta de opções para alimentação;
- d) falta de internet gratuita para os participantes, uma vez que o acesso era restrito àqueles hospedados no Hotel Armação, local de realização do evento.
- e) Espaço inadequado para a realização da sessão homenagem Paulo Freire, não comportou a grande demanda de participação .

5.2 Avaliação do GT

O GT realizou duas reuniões de avaliação durante a reunião anual. Foram discutidos os seguintes pontos.

Necessidade de implementação de estratégias mais eficazes de divulgação do GT no sentido de ampliar a quantidade de trabalhos submetidos à avaliação. Especialmente no ano de 2011 tivemos uma quantidade muito superior de trabalhos submetidos (40 trabalhos) se comparamos com as outras reuniões anuais cuja média é de 25 trabalhos. Nesse sentido decidimos iniciar a divulgação do GT junto aos grupos de pesquisa da área, cadastrados no diretório de grupos de pesquisa do CNPq e em outras bases.

Em função da estratégia acima decidimos também ampliar o banco de pareceristas ad hoc, para evitar uma sobrecarga de trabalho dos pareceristas na próxima reunião.

O GT destacou a qualidade e a forma com que o debate dos trabalhos apresentados se deu, respeitando-se a diversidade de pontos de vista na abordagem de questões que tensionam o campo da alfabetização, leitura e escrita. Novos integrantes do GT ressaltaram o fato de se sentirem à vontade para exporem seus pontos de vista, durante os debates, fator considerado

extremamente relevante, como possibilidade de ampliação do número de participantes efetivos do GT.

Os trabalhos apresentados foram considerados bastante diversificados e consistentes, gerando um aprofundamento das questões da área da alfabetização, leitura e escrita.

O processo de avaliação dos trabalhos foi um ponto de discussão importante, no qual destacamos o fato de o GT não ter recebido esse ano nenhum recurso aos trabalhos reprovados. Os pareceres, em sua grande maioria, foram bastante descritivos e analíticos, atendendo a todos os critérios que vêm sendo aplicados na ANPED e nas orientações mais específicas do GT aos pareceristas.

Destacamos a emocionante sessão de homenagem dos professores/pesquisadores que ajudaram a construir a ANPED. Foi considerado o ponto alto da reunião.

6 – Encaminhamentos e Sugestões para a 36ª RA

6.1 Programação para 2013

Trabalho encomendado.

A decisão acerca do trabalho encomendado decorreu da participação da professora Magda Soares no debate do trabalho encomendado, ao comentar sobre suas experiências mais recentes de pesquisa e de formação de professores alfabetizadores. Decidimos, portanto, convidá-la a apresentar um balanço do seu trabalho atual, dada a importância de aprofundamento das experiências, não apenas de pesquisa, mas também de intervenção pedagógica. O convite já foi realizado e prontamente aceito pela referida professora.

Sessão Especial

Alguns nomes foram levantados como possibilidades para composição da sessão especial com a subárea 5. Priorizamos a indicação do nome da professora Lesley Bartlett do Teacher's College, Columbia University, no sentido de apresentar uma discussão das políticas e propostas de alfabetização e letramento na América Latina. A referida professora tem realizado pesquisas na América Latina, sua tese de doutorado focou na análise de propostas e políticas de alfabetização

de adultos implementados no Brasil à luz da abordagem de Paulo Freire. Além disso, é falante da Língua Portuguesa e morou no Brasil durante parte do doutorado.

Outros nomes sugeridos foram o da professora Elsie Rockwell, do Departamento de Investigações Educativas, da Cidade do México, o professor Claudemir Belintane
Minicurso

O minicurso terá como tema as políticas públicas de alfabetização no Brasil . Os seguintes nomes foram indicados por ordem de prioridade:

Bianca Cristina Correa (USP de Ribeirão Preto)

Claudemir Belintane

6.2 Sugestões para 36ª RA

Sugerimos que o local de realização da reunião seja escolhido considerando-se, principalmente, a facilidade de acesso bem como as condições de hospedagem e alimentação.

7 – Informes