

## CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADE: UMA ANÁLISE DO DIÁLOGO DAS CRIANÇAS COM O DISCURSO DA ESCOLA

Francisca Maura **Lima** – UFPE

O artigo apresenta resultados de pesquisa que investigou a relação entre linguagem e subjetividade tendo como veículo o diálogo das crianças com os discursos que circulam na escola. A discussão é colocada a partir da análise de textos argumentativos escritos e seus contextos de produção centrando-se na relação entre os posicionamentos das crianças e o discurso da instituição. Dessa forma os resultados partem das seguintes questões: Há inserção das vozes institucionais nos discursos das crianças? Há homogeneização dos discursos das crianças ou elas se opõem às diferentes vozes institucionais? Que estratégias elas utilizam para se opor a essas vozes? A análise indica a escola como espaço de construção de subjetividades a partir das relações de linguagem identificando que a mediação das docentes é de fundamental importância nessa construção e aponta para espaços de subversão e de subjetivação fortemente influenciados pelo contexto.