

NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA
Roberta Varginha Ramos **Caiado** – UFPE e UNIVERSO

Esse trabalho investigou o processo pedagógico que envolve as práticas das professoras de Língua Portuguesa (LP), especificamente, como elas utilizavam as tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) no ensino-aprendizagem de LP. Para tal fim, realizamos um estudo no qual observamos as aulas de três professoras pertencentes a redes de ensino diferentes. Estabelecemos categorias de análise. Em seu marco teórico, a pesquisa se inscreve nos estudos sobre transposição didática, transposição informática, letramento escolar e digital, assumindo como perspectiva teórica a linguagem em sua natureza social e dialógica, produzida enquanto ação humana. Os resultados revelaram a falta de formação do professor de LP para a utilização das TDIC na sua prática pedagógica. Apenas na turma de uma professora, as TDIC pareciam diretamente relacionadas ao ensino-aprendizagem de LP. Constatamos a necessidade de a instituição escolar modificar seus currículos de LP e assumir, em seu projeto político pedagógico, as TDIC enquanto elementos estruturantes de novos processos educativos. Palavras-chave: informática e educação; prática pedagógica; ensino de língua portuguesa.