

GT 09 – TRABALHO e EDUCAÇÃO – ANPED**RELATO ANUAL DE ATIVIDADES 2006 - 2007¹**

As informações a seguir apresentam uma síntese das atividades desenvolvidas pelo GT 09 – Trabalho e Educação, relativas ao período de outubro/2006 a outubro/2007, sob a coordenação dos professores Ronaldo Marcos de Lima Araujo (UFPA) e Paolo Nosella (UFSCAR).

1. AS ATIVIDADES NA REUNIÃO ANUAL DA ANPED DE 2006.

Na Reunião Anual da ANPED de 2006 foi eleita a nova coordenação do GT, que passou a contar com os professores Ronaldo Marcos de Lima Araujo (UFPA) e Paolo Nosella (UFSCAR) na coordenação do GT, em substituição aos professores Domingos Leite Lima Filho (CEFET-PR) e Marlene Ribeiro (UFRGS). No processo de escolha da coordenação foi destacado por vários pesquisadores o espírito democrático de debates transparentes como característica assumida na condução do GT que deveria ser mantido.

Também foram indicados os representantes do GT09 no Comitê Científico da ANPED, ficando os seguintes nomes: José dos Santos Rodrigues (UFF), Marlene Ribeiro (UFRGS) e Aparecida Fátima Tiradentes Santos (FIOCRUZ).

Durante os três dias de apresentação de trabalhos, na 29ª Reunião da ANPED, compareceu às sessões do GT um total de 171 pesquisadores. Destes pesquisadores, 83 estavam na condição de sócios inscritos, o que corresponde a 48,5%; destaque-se que estes números aproximam-se dos alcançados na 28ª. RA, quando tivemos a presença de 166 pesquisadores, sendo 50,60% sócios inscritos (ver Relatório da 28ª. RA /2004, elaborado por Marlene Ribeiro e Domingos Leite Lima Filho).

1.1. A participação de pesquisadores

Quanto à presença dos pesquisadores nas sessões do GT no decorrer dos dias da 29ª RA, observou-se que o primeiro dia contou com a frequência de 108 pesquisadores, o segundo dia com 118 pesquisadores e o terceiro dia com 40 pesquisadores. É importante destacar que a atividade do segundo dia, relativa ao trabalho encomendado apresentado pelo Prof. Dermeval Saviani, contou com numerosa presença de pesquisadores de outros GTs e que muitos, mesmo os de nosso GT, acabaram não assinando a lista em virtude do ambiente estar completamente lotado.

No que se refere à origem ou vínculo institucional dos pesquisadores que freqüentaram o GT, de acordo com os dados indicados nas listas de presença foi possível identificar a citação de 66 instituições, com destaque para a UFSC e UFF com 18 e 16 pesquisadores, respectivamente. Quanto à origem regional foram identificadas as seguintes participações: Norte (06), Nordeste (16), Centro-Oeste (14), Sudeste (84) e Sul (27).

A Coordenação geral dos trabalhos do GT foi assumida pelo Prof. Domingos Leite Lima Filho, vice-coordenador do GT, em virtude da impossibilidade de comparecimento da Coordenadora, a Profa. Marlene Ribeiro, por questões de saúde e comunicação previamente encaminhada aos membros do GT e à Secretaria Executiva da ANPED. As sessões do GT

¹ Elaborado por Ronaldo Marcos de Lima Araujo e Paolo Nosella, mas fazendo uso de informações prestadas pelo ex-coordenador Domingos Leite Filho.

foram organizadas de modo compartilhado e diversas mesas de apresentação de trabalhos foram coordenadas por pesquisadores (as) do GT.

1.2. Trabalhos apresentados:

Nas seis seções programadas foram apresentados 11 trabalhos, sendo que em uma das seções um dos trabalhos previstos não foi apresentado pela ausência não informada anteriormente por seu autor. Os autores de trabalhos representavam as seguintes instituições: CEFET-RJ, UFF (2), UNESP, CEFET-MG, UNIOESTE, SENAC-DN, UFSC (2), PUC-Camp e UFES.

Foram os seguintes os trabalhos apresentados:

- a) Cursos Superiores de Tecnologia: democratização do acesso ao ensino superior?
BRANDÃO, Marisa (CEFET– RJ)
- b) Os empresários do ensino e a reforma da educação superior do governo Lula da Silva
RODRIGUES, José dos Santos (UFF)
- c) Inovação, Tecnológica e Desenvolvimento Econômico: a Universidade como locus privilegiado das demandas empresariais
DELGADO, Darlan Marcelo (UNESP)
- d) Relações sociais e organização do trabalho escolar: Estudo de caso de uma instituição federal de educação tecnológica
SILVA, Jacqueline Moreno Theodoro (CEFET-MG)
- e) A reforma da educação profissional e o ensino médio integrado: tendências e riscos
CÊA, Geórgia Sobreira dos Santos (UNIOESTE)
- f) A abelha, o arquiteto e a escola. Das relações de produção artística e do ensino de arte no pós-modernismo
REIS, Ronaldo Rosa (UFF)
- g) Trabalho e Educação nos barracões das Escolas de Samba
VALENÇA, Máslova Teixeira (SENAC – DN)
- h) Trabalho docente e capitalismo: um estudo crítico da produção acadêmica da década de 1990
FONTANA, Klalter Bez (UFSC)
TUMOLO, Paulo Sergio (UFSC)
- i) Trabalho e formação docentes: tendências no plano das políticas e da literatura especializada
SOARES, Kátia Cristina Dambiski (UFSC)
- j) Políticas de qualificação profissional e difusão do neoliberalismo no meio operário
TRÓPIA, Patrícia Vieira (PUC-Camp)
- l) O planejamento da educação profissional no contexto do desenvolvimento sustentável
FERREIRA, Eliza Bartolozzi (UFES)

As sessões de comunicações de trabalhos foram coordenadas por diferentes pesquisadores vinculados ao GT, valorizando a participação de pesquisadores de diferentes regiões brasileiras.

1.3. Sessão de Apresentação de Trabalho Encomendado:

Na sessão do dia 17/10, das 8h30 às 10h45min foi apresentado pelo Prof. Dermeval Saviani o trabalho encomendado “Fundamentos históricos e ontológicos da relação trabalho e educação”. A mesa foi coordenada pelo Prof. Celso Ferretti (FCC / UNISO). O debate foi favorecido pela prévia disponibilização pelo autor do referido trabalho, o que permitiu que o debate se iniciasse antes mesmo da apresentação do referido trabalho. A sessão foi muito

concorrida, demonstrando a relevância do tema e a importância do Pesquisador para a educação brasileira.

1.4. A Sessão dos Pôsteres:

Nas duas sessões de apresentação de pôsteres da RA o GT esteve representado com a apresentação de dois pôsteres, de pesquisadores da UFMG e da UFF.

Apesar da qualidade do trabalho, destaca-se o pouco afluxo de pessoas a estas sessões e a inadequação do espaço, fato destacado pelos pesquisadores na reunião anual do GT.

1.5. Minicurso:

O minicurso “O Método da Economia Política” foi apresentado pela Professoras Maria Ciavatta (UFF) e Eunice Trein (UFF).

1.6. Sessões Especiais:

O GT-09 participou como proponente e/ou apoiador e teve pesquisadores do GT participando como convidado ou coordenadores das seguintes sessões especiais: a) “Políticas Públicas para a Educação do Campo”, b) “O pragmatismo como fundamento da educação brasileira” e c) “Trabalho, Movimentos Sociais e Educação Popular”.

1.7. Sessão Extra de Apresentação de Vídeo:

Durante a reunião anual ainda foi feita uma sessão extra para apresentação do Vídeo "Mario Alighiero Manacorda: aos Educadores Brasileiros”.

2. OUTRAS ATIVIDADES

No interregno entre as reuniões anuais da ANPED algumas atividades foram desenvolvidas vinculadas ao GT09, entre elas destacamos as seguintes:

2.1. Debates na lista de discussão

Durante todo o período que corresponde a outubro de 2006 a setembro de 2007 foram muitas as correspondências trocadas entre os pesquisadores do GT trabalho e educação na lista de grupos (GtTrabEduc-anped@yahoogrupos.com.br). Destacam-se os intensos debates travados de forma transparente e democrática em torno de diferentes decisões que deveriam ser tomadas em nome do GT, particularmente quanto ao convidado para apresentação do trabalho encomendado pelo grupo. Tais debates têm revelado não apenas diferenças de opiniões, mas posições que parecem colocar o GT em dilemas teóricos em torno dos caminhos a seguir pela área sob a perspectiva do materialismo histórico.

O aspecto negativo é que a lista ainda é mal utilizada, sendo, às vezes, utilizada para a transmissão de recados pessoais.

2.2. Participação na Reunião de Coordenadores de GTs e Coordenador do FORPRED com a Diretoria da ANPED

A reunião dos Coordenadores de GTs e coordenador do FORPRED com a Diretoria da ANPED aconteceu nos dias 08 e 09 de março do corrente ano, em Salvador-BA, com representação de todos os GTs.

Ao discutir o **Planejamento da 30ª Reunião Anual da ANPED** foi aprovado o tema da reunião ficando assim “ANPED: 30 anos de pesquisa e compromisso democrático”, sendo decidido que dois pesquisadores brasileiros iriam fazer as falas de abertura. Ficou decidido

que durante a reunião haveria uma programação cultural relativa aos trinta anos da entidade. Foram aprovadas as seguintes **sessões especiais** com a participação do GT09:

- a) Trabalho e carreira docente na educação superior (intensificação do trabalho nas universidades públicas e a insegurança do trabalho nas IES privadas)
 - a. Roberto Leher (UERJ) – GT09
 - b. Hugo Aboites (México) – GT 5 + CLACSO
 - c. João dos Reis (UFSCAR) - GT11
- b) Políticas de Elevação da Escolaridade e de profissionalização
 - a. Domingos Filho (CEFET-PR) – GT09
 - b. Eliane Ribeiro (UERJ) – GT EJA
 - c. Representante do MEC

Foi aprovada como **sessão pública** a ser organizada pela Diretoria da ANPED uma mesa com a temática dos “10 anos de LDB”, para isto foi indicado o nome do Profº Celso Ferretti pelo GT. Esta indicação precisaria ser confirmada pelos organizadores da sessão e pelo indicado, se oficialmente convidado.

Em **O que ocorrer** foi feita a proposição de que seja melhorada a comunicação visual da programação dos GTs e, por sugestão nossa, ficou decidido que seria feita a normatização do uso de som nas salas dos GTs.

2.2. a Reunião com Coordenadores de Grupos da área de Trabalho e Educação durante o Simpósio do NETE

Durante a realização do IV Simpósio Trabalho e Educação do NETE – Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação da UFMG, foi realizada uma reunião com pesquisadores vinculados a diferentes grupos de pesquisas existentes no Brasil. Naquela oportunidade várias questões de interesse do GT foram tratadas sendo algumas questões encaminhadas para serem tratadas durante a reunião do GT que se realizará durante a 30ª Reunião Anual da ANPED.

Participaram da reunião 10 pesquisadores de 9 instituições diferentes (NETE-UFMG, NEDDATE-UFF, GEPTE-Fiocruz, TRAMSE-UFRGS, GEPTE-UFPA, UFSCAR, UFPE, UEA e ABEU/RJ). Que entre outras coisas, fizeram alguns pequenos acertos na programação do GT para a Reunião Anual da ANPED.

Foi discutida a real possibilidade de ampliação do número de comunicações na reunião anual da ANPED de 2008, pois houve ampliação do tempo de comunicações. A deliberação sobre esta questão, no entanto, ficou de ser encaminhada para a Reunião do GT, em Caxambu.

Foi apresentada uma síntese das informações dos grupos de pesquisa que informaram seus dados para a lista de grupos.

Foram discutidas diferentes estratégias que pudessem fortalecer o campo temático, neste sentido foram tomados alguns encaminhamentos: a) O NETE-UFMG vai se responsabilizar pela construção de um *site* do GT, que será alimentado pela coordenação do GT e pelos coordenadores de grupos de pesquisa. Este site deve reunir, em princípio, informações sobre os GTs existentes no Brasil, os projetos de pesquisa, seus pesquisadores e as teses e dissertações defendidas; b) Foi consenso a compreensão da necessidade de fortalecer os eventos existentes na área de trabalho e educação, em especial o Simpósio do NETE e o Seminário feito pela UFC. Esses eventos têm sido importantes momentos de interlocução entre os pesquisadores da área. c) Do mesmo modo, discutiu-se sobre a importância de

fortalecer as publicações da área, em especial a Revista Trabalho e Educação, do NETE e a Revista Trabalho Necessário, do NEDDATE. d) Por fim, motivado pela necessidade de fortalecer o campo, o Prof Fernando Fidalgo, coordenador do NETE, colocou a possibilidade de o Simpósio Trabalho e Educação constituir-se em um evento do GT 09 e não do NETE, podendo sua organização ficar sob a responsabilidade de outras instituições e tendo o caráter itinerante.

2.3. Pesquisa de grupos

A coordenação do GT encaminhou uma consulta aos pesquisadores vinculados a lista de grupos para que fosse possível identificar os grupos de pesquisa que têm a área de trabalho e educação como foco. Uma síntese inicial do trabalho ficou assim organizada:

Grupos de Pesquisa em Trabalho e Educação no Brasil²

ESTADO	INSTITUIÇÃO	GRUPO	TEMPO DE EXISTÊNCIA	CONTATO
Amazonas	UFAM	GTE – Gênero, Trabalho e Educação	5 anos	e-mail: arachel@uol.com.br
Pará	UFPA	GEPTE – Grupo de Estudos e Pesquisas Sobre Trabalho e Educação	6 anos	Site: www.ufpa.br/ce/gepte e-mail: gepte@ufpa.br
Sergipe	UFS	EFPTRG - Educação, Formação, Processo de Trabalho e Relações de Gênero	7 anos	e-mail: helenacruz@uol.com.br
Ceará	UFC	LABOR – Laboratório de Estudos do Trabalho e Qualificação Profissional	4 anos	e-mail: eneas_arrais@hotmail.com
Pernambuco	UFPE	Qualificação profissional e relações entre trabalho e educação	5 anos	e-mail: ramono@elogica.com.br
Rio de Janeiro	UFF	NEDDATE – Núcleo de Estudos, Documentação e Dados sobre Trabalho, Educação e Tecnologia	22 anos	Site: www.uff.br/neddate e-mail: ronaldo3@vm.uff.br
	FIOCRUZ	GEPTE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação	4 anos	e-mail : gepte@fiocruz.br
Minas Gerais	UFMG	NETE – Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação	12 anos	Site: www.ufmg.br/fae/nete e-mail: nete@fae.ufmg.br
Paraná	UTFPR	GETET – Grupo de Estudos e Pesquisas em Trabalho, Educação e Tecnologia	3 anos	Site: www.ppgte.cefetpr.br e-mail : domingos@utfpr.edu.br
	Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste	GP-TESE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho, Estado, Sociedade e Educação	4 anos	e-mail: gecea@unioeste.br
Santa Catarina	UFSC	TMT – Núcleo de estudos sobre as transformações no mundo do trabalho	11 anos	e-mail: cvendram@ced.ufsc.br
	UFSC	GEPETO – Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho	12 anos	Site: www.gepeto.ced.ufsc.br e-mail: gepeto@ced.ufsc.br

² Dados informados por meio da lista de grupos do GT 09 da ANPED (GtTrabEduc-aped@yahoogrupos.com.br).

	UFSC	NINEIT – Núcleo Interdisciplinar de Estudos da Inovação e do Trabalho	11 anos	e-mail: valessa_kenaz@yahoo.com.br
Rio Grande do Sul	UFRGS	TRAMSE – Trabalho, Movimentos Sociais e Educação	5 anos	e-mail: maribe@adufrgs.ufrgs.br

Considerações finais

Tem sido marca do GT09 a democracia existente na tomada de decisões sobre tudo aquilo que está relacionado ao Grupo. Este movimento de participação autônoma nas discussões e decisões de grupo tem sido importante para o fortalecimento do campo e para a reafirmação do GT enquanto importante espaço institucional de pesquisadores da área da educação brasileira que têm o trabalho como categoria basilar.

Belém / São Carlos, XX de setembro de 2007

Prof Ronaldo Marcos de Lima Araujo (UFPA)

Profº Paolo Nosella (UFSCAR)