

EDUCAÇÃO INTEGRAL, TRABALHO E PROCESSO FORMATIVO NO INSTITUTO POLITÉCNICO DE CABO FRIO/RJ

Cosme Leonardo Almeida Maciel – UNIRIO

Agência Financiadora: CAPES

RESUMO

O presente trabalho se insere nos debates sobre *educação integral*, entendendo-a como sinônimo de *formação humana plena*. Apresenta como problemática central a possibilidade de desenvolvimento de uma proposta pedagógica fundamentada na perspectiva marxista. Neste sentido, estabelecemos como objetivo entender como ocorre o processo de formação humana no Instituto Politécnico de Cabo Frio/RJ e, quais as contribuições para o debate envolvendo o tema da *educação integral/formação humana*. Para tanto, assumimos como referencial teórico e metodológico o materialismo histórico e dialético. Utilizamos a pesquisa documental como procedimento metodológico. As análises apresentadas são ainda preliminares, contudo nos permitiram reunir dados parciais que nos ajudam a identificar, na prática pedagógica desenvolvida no IP Cabo Frio, elementos que, a princípio, se aproximam da concepção marxista de educação integral. São eles: (1) a centralidade do trabalho no processo pedagógico - princípio educativo; (2) articulação do trabalho manual e intelectual; (3) abordagem integradora dos objetos de conhecimento, tendo em vista a totalidade.

Palavras-chaves: Educação Integral, Formação Humana e Trabalho.