

O FETICHE DA TECNOLOGIA E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: TENTATIVA DE EXPLICAÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR

Lucas Barbosa **Pelissari** – UFPR

Agência Financiadora: CAPES

O presente artigo traz conclusões que são parte dos resultados obtidos em pesquisa a respeito das relações entre juventude, escola e trabalho no âmbito da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) no Paraná. O objetivo da pesquisa foi procurar compreender os sentidos e os significados que os jovens que procuram os cursos de Ensino Médio Integrado na área de tecnologia atribuem aos cursos e em que medida esses significados se relacionam com o panorama de procura e abandono. Dentre diversos elementos investigativos, pesquisamos como as representações dos alunos e professores desses cursos sobre o conceito de tecnologia influenciaria nesse panorama. Concluímos que essas representações, marcadas por uma visão ideológica, tomam a tecnologia como neutra e sujeita a valores apenas técnicos, escondendo as relações sociais que a condicionam. Recorrendo, assim, à categoria fetiche da tecnologia, mostramos que essas representações, ao se relacionarem organicamente com as visões – também ideológicas – dos jovens acerca do mercado de trabalho na área de tecnologia, são condicionantes da alta procura e, ao mesmo tempo, do alto abandono verificado nos cursos.