

## DO ‘TRAINING WITHIN INDUSTRY’ (TWI) PARA OS ‘QUATRO PILARES’ DE DELORS: A RELAÇÃO HISTÓRICA ENTRE AS TECNOLOGIAS GERENCIAIS E A EDUCAÇÃO

Rafael Rodrigo **Mueller** – FAE-PR

O objetivo de nosso artigo é analisar o desenvolvimento das tecnologias gerenciais e sua relação histórica com a educação. Para tanto, torna-se imprescindível verificarmos os métodos e técnicas de treinamento desenvolvidos nos Estados Unidos por Charles Allen, em 1919, que foram intensificados a partir do que ficou conhecido como *Training Within Industry* (TWI), em 1940, e evoluíram após a Segunda Guerra Mundial, quando finalmente fundamentaram-se como um elemento-chave do “Sistema Toyota de Produção” (STP). Constatamos que o caráter ideológico que perpassa as tecnologias gerenciais pode ser verificado por intermédio da relação das mesmas com os ideais educacionais presentes tanto no discurso dos *managers* como nas recomendações dos órgãos multilaterais voltadas à educação nas últimas três décadas. Para tanto, tomamos como pressupostos teóricos: a) a categoria tecnologia gerencial enquanto um corpus ideológico-comportamental desenvolvido pelo modo de produção capitalista necessário para o processo de valorização do valor; e b) que os desdobramentos das tecnologias gerenciais estão relacionados diretamente com a educação dos trabalhadores via o Sistema Toyota de Produção, característica eminente da organização e racionalização da produção nas três últimas décadas.

Palavras-chave: Tecnologias gerenciais; trabalho e educação; capital.