

O ENSINO MÉDIO INTEGRADO: A MATERIALIZAÇÃO DE UMA PROPOSTA EM UM INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Ana Paula Furtado Soares **Pontes** – UFPB

Ramon de **Oliveira** – UFPE

Discute-se a materialização do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (EMI) numa Instituição da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. A pesquisa teve como recorte temporal o período de 2009 a 2011. Inicialmente foi realizado um estudo exploratório a partir da técnica de grupo focal e, posteriormente, entrevistas com professores e equipe pedagógica, além da análise de documentos. Identificaram-se dificuldades enfrentadas pelos professores para desenvolver a proposta do EMI vinculadas ao momento que a Instituição passou à condição de Instituto Federal. Constatou-se que os projetos pedagógicos dos cursos foram elaborados de forma aligeirada, não envolvendo discussões conceituais mais profundas. Tal processo foi permeado por conflitos de poder evidenciando-se a hegemonia do saber técnico. Também concluiu-se que a sobrecarga de trabalho docente, articulada à ausência de um espaço democrático na discussão dos caminhos institucionais, comprometeram a materialização da proposta numa perspectiva político-emancipatória.