

Relatório de Atividades 2012 / 2013
GT08 - Formação de Professores

Coordenadora:

Joana Paulin Romanowski

Vice-Coordenador:

José Ângelo Gariglio

Representantes no Comitê Científico:

José Rubens Jardimino

Iria Brzezinski

Valeska Fortes de Oliveira

O presente relatório se refere às atividades desenvolvidas pelo GT 8 – Formação de Professores, período de novembro de 2012 a julho de 2013.

A composição da página do GT no sítio da ANPEd, está consolidada e tem sido atualizada com informações sobre eventos e assuntos de interesse do GT. Para isto conta com a contribuição do conjunto de seus membros.

Entre as contribuições do GT cabe destacar a permanente participação na defesa da melhoria do desenvolvimento e formação docente, da valorização profissional e das condições de trabalho. A mobilização em prol da formação se expressa nas contribuições em debates públicos para definição das políticas educacionais, notadamente às direcionadas ao professor, por meio de pesquisas, propostas, projetos, programas e avaliações. Essa participação articulada com associações de pesquisadores e instituições educacionais, se insere nos movimentos locais e nacionais, em fóruns, debates, eventos e publicações. Neste sentido, cada vez mais os membros do GT são impelidos a atuar de modo efetivo na produção crítica de análises rigorosas sobre processos e propostas direcionadas à formação e desenvolvimento profissional docente.

A implementação da Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente, periódico eletrônico do Grupo de Trabalho “Formação de Professores” (GT8) da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), em coedição com a Autêntica Editora, é uma das iniciativas do grupo para a divulgação da pesquisa no campo do desenvolvimento e formação profissional dos professores. Em continuidade foi publicado Volume 03 / n. 04, jan.jul, 2011 e Volume 03, 05 ago.-dez. 2011, Volume 4 número 06, jan./jul 2012. Está em fase de editoração o Volume 4 número 7, ago.dez. 2012, e em organização V.8, n. 8, jan.jul, 2013, e a revista está com Qualis B3. Convidamos todos para a leitura e envio de artigos. A participação de pesquisadores do GT é expressiva e a revista contribui significativamente para a divulgação das pesquisas sobre a formação de professores. O acesso e referenciação dos artigos é constante.

Entre as atividades realizadas pelo GT 8 a participação nas reuniões da Anpeds Regionais que iniciam suas atividades de organização em 2013 para os encontros de 2014 e igualmente a participação no ENDIPE a ser realizado em 2014 em Fortaleza. Também está em organização IV Congresso Internacional sobre Professorado Princiante e Inserción Profisional a la Docencia a ser realizado de 18 a 21 de fevereiro, em Curitiba.

O debate sobre pesquisa no campo da formação de professores é uma das preocupações centrais do GT. As reuniões de avaliação realizados pelo GT Formação de Professores realizados durante as Reuniões Anuais da ANPEd apontam a necessidade e importância da continuidade da realização dos Simpósios. Esta em discussão o III Simpósio sobre Grupos de Pesquisa em Formação de Professores.

Membros do GT participam das discussões de organização do CONAE em vários municípios e estados brasileiros. Cabe destacar, a constante participação dos membros do GT na pesquisa, debate e publicações na área de formação de professores, além da atuação em cursos formação inicial e continuada, e programas de desenvolvimento profissional do professores. Entre as publicações: A Revista Diálogo Educacional, v.12, n. 37, set.,dez 2012, tem como dossiê

Pesquisa em formação de professores, e Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, (DURAN, M. C. G. & BAHIA, N P, vol.14, n.02 (p.121-149) “Carrera de Pedagogia a Distancia: obstáculos en la proposición de la carrera como formación inicial” (2012);

Collatio (USP) vol. 13, (p.15-22). (DURAN, M. C. G. & FEITOZA, Neuza M de Sousa) 2012. Formação inicial a distância e formação especial de professores-tecnólogos e professores-graduados: dois impasses na formação).

Cabe destacar o IX SIMPOED Simpósio de Formação e Profissão Docente– 27 a 29 de maio de 2013, Centro de Artes e Convenções da UFOP, Ouro Preto – Minas Gerais, que teve como tema geral Formação de professores e Políticas públicas. Nessa edição, o SIMPOED incluiu o VII Seminario Taller Internacional Vendimia – vinculado à Red Del Doctorado Ciencias de La Educación de RUDECOLOMBIA – e com o IV Encontro do Núcleo de Educação Inclusiva/NEI/UFOP.

Finalmente está em discussão no GT a realização do III SIMPÓSIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES de modo a ampliar e aprofundar as discussões sobre o campo da pesquisa formação e suas implicações com a prática escolar.