

**33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED**  
**Educação no Brasil: o balanço de uma década**



**17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG**

**RELATÓRIO DA 33ª. REUNIÃO ANUAL**

**1) Identificação**

Grupo de Trabalho – GT 04 – Didática

Coordenação: Pura Lúcia Oliver Martins – PUC/PR

Representante do Comitê Científico: Maria Amélia R. Santoro Franco – UNISANTOS

OBS: A Prof.a Dra. Alda Junqueira Marin, no final de 2009 deixou a coordenação do GT 04 para assumir a função de membro do Conselho Fiscal da nova diretoria da ANPEd. Em decorrência, a coordenação das atividades do GT na 33ª reunião ficou a cargo da vice-coordenadora Prof.a Dra. Pura Lúcia Oliver Martins.

**2) Caracterização**

Historicamente o GT vem desenvolvendo uma coordenação colegiada que inclui, além do(a) coordenador(a) e vice-Coordenador(a), um grupo de colegas de diferentes regiões do país, freqüentadores assíduos e comprometidos com as atividades do GT há bastante tempo. Esse grupo auxilia nas sugestões de programação e outras necessidades apresentadas ao GT. Na 33ª reunião o GT 04 realizou eleições para coordenador, vice-coordenador, representantes no Comitê Científico, indicação de ad-hocs e membros do colegiado.

A composição da coordenação do GT 04 para o próximo mandato (2011/2012) ficou assim constituída: **(i) coordenadora:** Pura Lúcia Oliver Martins da PUC/PR; **(ii) vice-coordenadora:** Maria Isabel da Cunha da UNISINOS; **(iii) lista tríplice do Comitê Científico:** Maria Amélia R. Santoro Franco da UNISANTOS, Aída Maria Monteiro Silva da UFPE, Marilda Aparecida Bherens da PUC/PR; **(iv) indicação de ad-hocs:** Mari Margarete dos Santos Forster da UNISINOS, Maria Regina Garnieri da UNESP - Araraquara, Yoshie Ussami Ferrari Leite da UNESP – Presidente Prudente, Nádia Aparecida de Souza da UEL/PR, Marcelo Andrade da PUC/Rio; **(v) membros do colegiado:** Maria Isabel de Almeida da USP, Maria Marina Dias Cavalcante da UECE, Maria de Fátima Abdala da UNISANTOS, Valter Soares Guimarães da UFG.

De acordo com o registro de presença assinada na entrada da sala, o GT 04 contou com mais de 40 participantes fixos e cerca de 100 flutuantes, sendo que nas atividades dos dois primeiros dias, no período da manhã, registraram presença mais de 100 participantes. Em comparação com a reunião anterior, embora em número total de

participantes haja equivalência, registrou-se um aumento de participantes fixos de 30 para 41 presenças.

Esse contingente de participantes é oriundo de diferentes estados, instituições públicas com vinculação administrativa federal, estaduais, municipais e instituições privadas, a saber: UEG, UEM, PUC/PR, USP, UECE, UFPR, UNIFESP, PUC/Rio, UFFS, UFPE, UFAC, UNIVALI, UNISANTOS, UFSCar, UFC, UEPA, PUC/SP, UFSC, CED/UFSC, UFMG, IFF, UEL/PR, UNESP, UNISINOS, Escola Naval, UNICAMP, UFMS, UNESP/FCT, SEDUC, UERJ, UESB, UFES, SENAI, UNESC, UFBA, UFG, UNIPAC, UnB, PUC/Campinas, FPCE, UFSJ, UEC/UNILAB, UMC, IFRJ, ESTÁCIO, FIOCRUZ, UFOPA, UNIR, SME/RJ, UNIPLAC.

O registro da variada procedência e vinculação institucional dos participantes da reunião do GT 04 mostra a pertinência da programação que alcança um contingente significativo de pessoas em nível nacional.

### **3) Relação entre o programado e o realizado**

A programação incluiu dois trabalhos encomendados, uma sessão especial em parceria com o GT 8 – Formação de professores e apoiada pela subárea, apresentação de trabalhos submetidos ao GT e exposição de pôster. Os trabalhos encomendados transcorreram normalmente e as sessões de apresentação de trabalhos submetidos ao GT foram realizadas com uma alteração de coordenação devido à ausência da Prof.a Dra. Cecília Luiza Broillo da UNISINOS que foi substituída pela Prof.a Dr.a Maria Isabel de Almeida da FE-USP. Também houve a ausência na apresentação de um trabalho. A sessão especial foi cancelada por problema de saúde do professor convidado. A seguir, um breve relato de cada atividade.

#### **a) Sessões especiais**

A sessão especial programada pelo GT 04 em parceria com o GT 08 – Formação de professores para ser realizada na terça-feira, dia 19 de outubro, foi cancelada pela impossibilidade da presença do Prof. Dr. Carlos Marcelo Garcia da Universidad de Sevilla, justificada por problema de saúde. Além dessa sessão especial, o GT apoiou outras sessões que abordam questões com implicações para a prática docente tais como, políticas educacionais e práticas cotidianas, questões éticas, estéticas e metodológicas; educação inclusiva e formação docente; expansão, avaliação e condições do trabalho docente na Educação Superior.

#### **b) Trabalhos encomendados**

Dando continuidade à análise da produção na área, iniciada na 30ª reunião em 2007 e em sintonia com o tema central da 33ª reunião, o balanço da Educação no Brasil na primeira década do século XXI, para essa reunião, o GT 04 programou dois trabalhos, a saber: “Didática: tendências epistemológicas dos grupos de pesquisa no Brasil” e “A construção da didática no GT de Didática – análise de seus referenciais”. Os dois trabalhos, utilizando metodologias diferentes, promoveram discussões muito produtivas sobre a didática enquanto campo epistemológico tendo, no ensino como mediação sócio-histórica, a sua especificidade. Vale registrar que a programação desses trabalhos

contou com a participação dos membros do colegiado que enviaram sugestões quando consultados pela coordenação. Além de aprofundar o que já vinha sendo discutido também avançamos na delimitação do campo de estudo do GT ampliando sua capacidade de compreender os problemas da educação e de indicar caminhos para os problemas do atual contexto educacional brasileiro.

#### **c) Comunicações orais**

O GT vem mantendo a faixa de demanda espontânea em torno de 20 trabalhos. Neste ano foram submetidos 18 trabalhos na modalidade comunicação oral e 04 trabalhos na modalidade pôster. Foram aprovados 13 trabalhos sendo apenas 12 apresentados, pois uma pesquisadora da UnB não compareceu e nem justificou a ausência. Dos 04 pôsteres, apenas 01 foi aprovado e a exposição ficou restrita ao espaço próprio para essa modalidade de trabalho. Não houve apresentação oral do pôster no interior do GT.

Durante as sessões de apresentação oral dos trabalhos houve uma intensa participação do público e o espaço de tempo aberto pela ausência de um dos expositores acabou por favorecer a ampliação das discussões, especialmente ao abordar questões referentes ao “chão da escola”.

É importante registrar que durante toda a reunião as discussões tiveram como eixo norteador *a didática enquanto campo epistemológico tendo, no ensino como mediação sócio-histórica, a sua especificidade*. E, os trabalhos apresentados nas sessões de comunicação oral mantiveram uma articulação entre si trazendo contribuições desde os fundamentos mais gerais chegando às práticas desenvolvidas em escolas dos vários níveis de ensino. Essa articulação foi favorecida pela organicidade dos temas em torno de um eixo central partindo de abordagens mais amplas e chegando à especificidade das práticas no “chão da escola”. Esse aspecto foi bastante destacado como positivo pelos participantes, ao longo da reunião.

Registra-se, também, que houve troca de coordenação em uma sessão de comunicação oral devido à ausência da Prof.a Dra. Cecília Luiza Broillo da UNISINOS. Esta foi substituída pela Prof.a Dr.a Maria Isabel de Almeida da FE-USP.

#### **d) Minicurso**

Para a 33<sup>a</sup>. reunião o GT 04 optou por encomendar o minicurso. Assim sendo, foram convidadas as Prof.as Dr.as Aída Maria Monteiro Silva da UFPE, Vera Maria Candau da PUC/Rio e Suzana Sacavino da NOVAMÉRICA para ministrar o minicurso “Educação em Direitos Humanos e Práticas Pedagógicas”. O interesse por essa temática deve-se ao fato de ser uma área pouco explorada nas pesquisas e na formação de professores.

Foram abordados conceitos e processos históricos dos Direitos Humanos no Brasil e na América Latina; legislações básicas que fundamentam os direitos humanos; Educação em direitos humanos, diversidade, cidadania e as práticas pedagógicas.

A avaliação, tanto da equipe que ministrou o minicurso quanto dos participantes, foi positiva com participação intensa e discussões importantes, por todos os envolvidos no processo.

#### **e) Avaliação do GT**

As atividades de avaliação, a exemplo do que ocorreu no ano anterior, foram constantes ao longo da reunião. Em decorrência da mudança da Assembléia da ANPEd para o segundo dia da reunião, na programação do GT foi reservado um tempo, no final da manhã de terça-feira, para avaliação dos trabalhos e encaminhamentos para a Assembléia Geral. Ao longo das sessões de trabalhos encomendados e sessões de apresentação oral foram registrados comentários constantes sobre a qualidade do trabalho do comitê científico na seleção dos trabalhos, o bom nível dos trabalhos apresentados e a pertinência da organização das sessões que mantiveram estreita articulação entre si e no seu interior, favorecendo o aprofundamento das temática centrais propostas pelo GT. O grupo encontra-se num momento especial de discussão, aprofundamento e definição da sua especificidade.

##### **\* Aspectos positivos:**

(i) Opção de dar continuidade à análise da produção na área, iniciada na 30ª reunião em 2007, trazendo para discussão as tendências epistemológicas dos grupos que pesquisam Didática no Brasil e a sistematização e análise dos referenciais da didática produzidos no GT de Didática ao longo de sua história; (ii) a realização destes trabalhos, com abordagens metodológicas diferentes, promovendo discussões muito produtivas sobre a didática enquanto campo epistemológico tendo, no ensino como mediação sócio-histórica, a sua especificidade; (iii) a organização das sessões que mantiveram estreita articulação entre si e no seu interior, evitando a dispersão das análises e favorecendo o aprofundamento das temática centrais propostas pelo GT; (iv) a acolhida a novos pesquisadores interessados em integrar o GT; (v) a qualidade dos trabalhos inscritos e selecionados; (vi) a qualidade dos pareceres emitidos pelos membros do Comitê Científico que cada vez mais assumem uma função formativa.

##### **\* Pontos de preocupação:**

(i) Ausência de trabalhos coletivos entre orientadores e orientandos. Esse ponto já havia sido citado na reunião anterior; (ii) pouca demanda de apresentação de trabalhos na modalidade pôster; (iii) necessidade de estimular os pesquisadores a apresentar suas pesquisas em andamento ampliando a modalidade pôster; (iv) necessidade de dar maior visibilidade aos pôsteres no GT; (v) necessidade de estimular a produção de estudos no âmbito da área e do GT, nos programas de Pós-graduação, tendo em vista o aumento da demanda espontânea de trabalhos na modalidade comunicação oral.

#### **4) Programação 2011 e sugestões para a 34ª. Reunião Anual**

## **a) Programação para 2011**

A partir da avaliação das atividades do GT 04 na 33ª. Reunião Anual, o grupo levantou alguns pontos a serem considerados no planejamento de atividades da próxima reunião, a saber: **(i)** organizar uma mesa para análise das pesquisas em andamento e comunicação oral das pesquisas apresentadas na modalidade Pôster; **(ii)** produzir uma publicação para dar visibilidade aos balanços que o GT vem fazendo da sua produção desde a 30ª. Reunião Anual. **(iii)** em princípio o GT terá apenas um trabalho encomendado que focalizará o balanço dos balanços realizados pelo grupo, trazendo para discussão as questões apontadas por esses balanços. No caso de haver pouca demanda espontânea para comunicação oral de pesquisas, será programado um segundo trabalho encomendado para fazer uma análise das contribuições dos trabalhos apresentados no GT 04, para o “chão da escola”. **(iv)** focar na especificidade da Didática para, a partir dessa consolidação, estabelecer uma interlocução com outros GTs, especialmente o GT 08 – Formação de Professores e o GT 12 – Currículo para a programação da sessão especial; **(v)** dar maior visibilidade às publicações dos integrantes do GT.

## **b) Encaminhamentos e sugestões**

\* Sobre infra-estrutura na RA – **(i)** verificar a possibilidade de alterar o lugar de realização da RA. **(ii)** no caso da RA acontecer em Caxambu, manter o mesmo local da reunião do GT; **(iii)** página do GT no novo portal da ANPEd: para essa nova etapa do portal da ANPEd o GT designou comissão responsável pela elaboração dos documentos necessários à atualização da página.

\* Sobre atividades acadêmicas do GT: **(i)** Para elaborar a publicação do “balanço dos balanços da produção do GT” foram indicados os seguintes nomes: Selma Garrido Pimenta –FE-USP, Maria Isabel da Cunha - UNISINOS, Maria Inêz Marcondes - PUC/Rio e Marcelo Andrade – PUC/Rio.; **(ii)** colocar no site as temáticas desafiadoras para o GT; **(iii)** criar um espaço de formação dentro do GT para renovar o interesse pelas pesquisas em andamento (pôster); **(iv)** fortalecer os grupos de pesquisa em um projeto mais amplo de abrangência nacional; **(v)** estimular a produção de pesquisas no âmbito da Didática, nos programas de Pós-graduação; **(vi)** reafirmando sugestão feita na reunião de 2009, rever textos clássicos organizando um indicador de produção na área.

## **5) Avaliação da Reunião Anual**

A reunião, de modo geral, foi avaliada positivamente com destaque para o local e programação da sessão de abertura; a organização e o apoio a todas as atividades desenvolvidas durante a reunião com equipamentos e ambientes adequados. Exceção à reunião com o presidente da CAPES que foi realizada em local e horário que limitou a participação de maior número de pessoas. Também houve discordância quanto à antecipação da Assembléia Geral para terça-feira. Contudo, observa-se um constante cuidado com todos os aspectos de apoio logístico para a realização das atividades programadas na reunião.

Um destaque positivo para a organização do novo portal da ANPEd e a iniciativa de abrir uma página para cada GT, o que dará maior visibilidade às atividades nele desenvolvidas.

Foram registradas, também, algumas dificuldades com relação à hospedagem, especialmente no Hotel Glória, quanto à qualidade das refeições e outros serviços, as filas no restaurante e os valores das diárias. Há uma insatisfação quanto à realização da RA em Caxambu e uma insistência na necessidade de mudança de local para a próxima RA.

Curitiba, 06 de dezembro de 2010