



Relatório do GT 04 – Didática

1. Identificação

Coordenação: Alda Junqueira Marin

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Vice-coordenação: Pura Lúcia Oliver Martins

Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Representante do Comitê Científico: Maria Inês Marcondes de Souza

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

2. Caracterização

O GT 04 contou, ao longo da reunião, com cerca de 130 pessoas que freqüentaram as atividades programadas regulares. Desse total, de acordo com as listas de freqüência, cerca de 60 pessoas estiveram de modo mais constante nos três dias.

Essa freqüência foi bem variada quanto às instituições representadas, pois tivemos colegas da USP-SP / Unesp / Unisantos / PUCCamp / Unicamp / USPRP / PUCPR / PUCSP / PUCRio / Uninove / Unesa / UFSB / UNB / UFJF / UECE / UFC / UFG / UFSCar / UCG / UFMG / UNIPLAC / CEFET / UEL / UFF / UERJ / UFPE / UFBA / UFAC / UNOESC / FESVV / Unirio / UNEB / UFMS / CUML / UFRGS / UNCAM / PUCMG/ UFU / FAJESU / UFES / UFRRJ / UNIUBE / Ed. Vozes / SEMED-Betim / UENF / UNC / PMDC.

Essa representativa é significativa da inserção de pesquisadores da área pelo país demonstrando o interesse generalizado pelas temáticas abordadas.

3. Relação entre o programado e o realizado

De modo geral as atividades programadas pelo GT foram realizadas, seguindo-se breves relatos e análise das mesmas.

a) Sessões especiais

O GT 04 teve uma sessão especial organizada em parceria com o GT 08 – Formação de Professores. Realizada no salão Caxambu do Hotel Glória, contou com extensivo público, atento e participativo pois a temática que articula trabalho de professores e formação inicial dos professores está no centro do debate na área nos últimos anos. Havia sido programada a vinda de convidada portuguesa para participar da sessão. Diante da impossibilidade de efetivar tal programação a coordenação convidou outra pesquisadora do próprio GT para a sua representação na sessão, o que foi feito com brilhantismo.

Além disso, durante a reunião de organização realizada em Recife, março de 2008, o GT 04 apoiou diversas sessões especiais cujas temáticas faziam interface com processos de ensino e aprendizagem.

b) Trabalhos encomendados

Nessa 31ª Reunião o GT 04 havia programado dois trabalhos encomendados. Um deles havia sido deliberado dentre o rol de sugestões da reunião anterior, e de fato se efetivou. Tratou das questões relacionadas ao ensino da Didática nos cursos de licenciatura, apresentado no dia 21/10 pela manhã.

O segundo trataria da temática dos Direitos Humanos e as conseqüências para a atividade pedagógica. Diante da relevância do tema voltado para a educação em geral foi transferido para uma sessão “Conversas”. Entretanto o GT abriu espaço em sua programação para que a Profa. Dra. Vera Candau pudesse – mesmo fora da programação oficial do GT – apresentar suas reflexões, o que sem dúvida enriqueceu o debate e as análises sobre conseqüências pedagógico-didáticas.

c) Comunicações orais

A procura pelo GT manteve seu índice próximo ao de anos anteriores a despeito de ter ocorrido o XIV Endipe, em Porto Alegre, um congresso tradicional na área e estarem programados vários outros para o ano de 2008 com temáticas faceando as que abrigamos.

Tivemos 23 trabalhos enviados dos quais 14 foram aprovados para apresentação e 5 aprovados como excedentes. Dentre os posters foram aprovados 6 entre os 10 recebidos inicialmente. Observe-se a maciça freqüência dos selecionados cumprindo-se a relação entre programado e realizado.

A participação do público foi intensa e a programação dos trabalhos pelos períodos foi elogiada pela ampla possibilidade de interlocução e complementaridade dos trabalhos.

d) Mini-cursos

Foram enviadas duas propostas pois o GT optou pela demanda espontânea inicial. Um deles obteve parecer favorável, sendo efetivamente realizado enquanto o outro foi recusado pelos pareceristas.

A proposta vencedora “Docência universitária: a aula em foco” foi pautada em pesquisa e obteve freqüência com cerca de 60 participantes os quais puderam entrar em contato com análises sobre a docência no ensino superior, a aula em sua complexidade, fatores padronizadores, de resistência e as dimensões da ação docente.

A avaliação foi positiva e as respostas abrangeram a prática pedagógica do curso, a profissional e a afetiva. Foram feitas sugestões de continuidade.

e) Avaliação do GT

No dia 22, pela manhã o GT realizou sua reunião de avaliação. Nessa reunião não só tratou de aspectos relativos ao desenvolvimento dos seus trabalhos mas também da 31ª Reunião e analisou vários pontos fazendo encaminhamentos conforme solicitado nas reuniões de coordenadores, comitê científico e diretoria da Anped.

Neste item estão apontados aspectos positivos e preocupações dos componentes do GT.

Foram elogiados: o trabalho encomendado que apresenta um panorama problemático na formação de professores; o mini-curso que foi muito proveitoso conforme relatado no item d); a qualidade da maioria dos trabalhos enviados e aprovados segundo relatos da representante do Comitê Científico e dos presentes nas sessões; o mergulho do GT na pesquisa; melhoria metodológica dos trabalhos; clima favorável de relações humanas.

Causam preocupação, nova onda tecnicista pois as questões macro não estão sendo consideradas com trabalhos que não se referem às racionalidades privadas que

caracterizam as políticas; temas são interessantes mas há muita recorrência sugerindo-se o estímulo a temáticas diferentes; que os trabalhos situem melhor suas comunicações na área de discussão da Didática e no contexto de trabalho do GT; estimular a apresentação de trabalhos que os orientadores estão desenvolvendo com os orientandos.

4. Programação 2009 / Sugestões para a 32ª RA / Encaminhamentos

a) Programação da RA de 2009

- questões de estrutura;
- repensar o período do almoço que ficou muito curto, pois nem sempre se consegue sair exatamente no horário definido para voltar em seguida;
- verificar possibilidade de expandir a duração dos mini-cursos assim como espaço físico maior para possibilitar diferentes dinâmicas.

b) Sugestões para a 32ª RA

- pensar em possibilidades de debate e contribuição para melhoria da qualidade da escola pública;
- discutir os condicionantes do produtivismo na área educacional;
- aprofundar perspectivas teóricas;
- debater questões relativas à constituição dos GTs na Anped.

c) Encaminhamentos

- Sistema Nacional de Formação de Professores
 - 1) que haja representante da Anped em cada estado no Fórum Permanente ali instalado e que tais representantes sejam ligados à Formação de Professores
 - 2) que a participação das instituições particulares seja feita com critérios bem definido
 - 3) em cada unidade federada se inclua essa discussão;
- Organização da sub-área 3 – Currículo, Didática e Formação de Professores e a incorporação de mais três GTs na sub-área
 - 1) encaminhar à Diretoria a necessidade de rever a fragmentação na constituição do GTs novos

2) encaminhar a seguinte manifestação: O GT de Didática considera que nenhuma decisão de realocação de sub-área ou criação de novo GT dever ser tomada antes de uma discussão mais ampliada da reorganização estrutural da ANPED em relação dos GTs do ponto de vista das questões epistemológicas

- Verificar possibilidades e condições para elaborar home-page do GT

5. Eleições no GT

O GT 04 procedeu a eleições gerais para todas as funções com mandato 2009/2010.

- coordenação – recondução coordenadora Alda Junqueira Marin da PUC/SP e da vice-coordenadora Pura Lúcia Oliver Martins da PUC/PR.

A coordenação do GT 04 conta, ainda, em sua estrutura com um colegiado ampliado que auxilia nas consultas e decisões. Foram eleitos: Marina Dias da UECE, Rosilene H. Tavares da UFMG, Maria Isabel Almeida da USP e reconduzida Cleoni Fernandes da Unisinos.

Foram eleitos como lista tríplice do Comitê Científico: Maria Amélia Santoro da Unisantos, Valter S. Guimarães da UFG e Maria Inês M. Souza da PUC-Rio.

Como ad-hocs foram indicados os consultores: Yoshie Ussami F. Leite, da Unesp – Presidente Prudente, Cecília Luiza Broillo, da Unisinos, Maria Regina Guarnieri, da Unesp – Araraquara e Maria de Fátima Abdalla da Unisantos.

6. Avaliação da Reunião

Os participantes da reunião preencheram as fichas distribuídas para avaliação da 31ª RA e recolhidas pela pessoa que estava no apoio.

Foram feitos elogios aos apoios da reunião: controle de frequência e atendimento nas salas dos GTs e sessões especiais e outras programações; apoio material para apresentação dos trabalhos e pôsteres; programação geral da Reunião.