

ESCOLARIZAÇÃO PÚBLICA EM LOMBA GRANDE/RS NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX: MEMÓRIAS DAS AULAS PÚBLICAS ISOLADAS

José Edimar de Souza – UNISINOS

Agência Financiadora: CAPES/Proex

Resumo

Este estudo objetiva reconstruir aspectos de como se constituiu a escolarização pública primária em Lomba Grande (Novo Hamburgo/RS), nas primeiras décadas do século XX. Além disso, buscou-se compreender e conhecer um pouco mais sobre as práticas de desenvolvidas nestas aulas que se caracterizaram como um modo possível dos filhos dos colonos terem contato com o conhecimento formal. A pesquisa desenvolvida sob a perspectiva da História Cultural utiliza a metodologia da História Oral, valendo-se de entrevistas semi-estruturadas. Analisa memórias como documento que possibilitou recompor cenários de contexto que identificou marcas das políticas educacionais de uma época. O arraigamento à cultura local e o modo de organização comunitária dos moradores evidenciou diferentes articulações entre as aulas particulares e as públicas e/ou subvencionadas como forma de promover o nacionalismo, especialmente, em regiões de colonização germânica. A presença do Estado sentiu-se através de aulas isoladas responsáveis por alfabetizar e elevar o nível cultura da população.

Palavras-chaves: Aulas Isoladas. Escolarização Rural. Ensino público.