

A FORMAÇÃO DE HABILIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DE P. YA. GALPERIN

Isauro Beltrán **Nuñez** – UFRN

Betania Leite **Ramalho** – UFRN

As competências e habilidades são duas das categorias-chave que caracterizam a identidade das reformas educacionais no Brasil. No caso das competências, muito se tem discutido e problematizado, revelando-se contradições significativas que devem levar à construção de um novo significado (ou vários deles) dessa categoria no currículo escolar. Não obstante, no caso das habilidades, não se tem debatido a mesma em igual medida no contexto das novas propostas didáticas. Se as competências e as habilidades estão relacionadas, como se expressa nos documentos oficiais das reformas educacionais, uma reconceptualização de uma, deve levar à reflexão crítica das práticas formativas da outra. Portanto o objetivo central do trabalho é promover uma reflexão didática sobre as habilidades e sua formação no currículo escolar. Tomamos como referencial o que identificamos como a Teoria da Apropriação por etapas da atividade histórico-cultural configurada pelas contribuições de L. S. Vygotsky, A. N. Leontiev e P. Ya. Galperin, de forma a sustentar com argumentos uma forma de se pensar e de se organizar, o processo de formação e desenvolvimento de habilidades no contexto escolar.

Palavras-chave: habilidades; formação de habilidades; planejamento didático; Galperin.