

A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: PROCESSOS DIDÁTICOS ESTIMULANDO AS APRENDIZAGENS NA UNIVERSIDADE

Eliane de Lourdes **Felden** – UNISINOS

Esta pesquisa tem como foco de investigação a universidade e a aprendizagem significativas, ouvindo professores universitários sobre os saberes por eles produzidos, em suas ações pedagógicas. Recorremos a autores como Gimeno Sacristán, Rios, Tardif, Freire, Pimenta, Anastasiou, Ausubel entre outros para um diálogo teórico que contribua com o tema. O trabalho constitui-se num estudo qualitativo com alunos dos cursos de licenciatura de Pedagogia, Letras, História e Ciências Biológicas, bem como com professores que atuam nesses cursos, profissionais reconhecidos pela sua capacidade de promover e ampliar aprendizagens significativas no seu aluno. As análises realizadas revelam os saberes docentes que constituem o professor formador e promovem aprendizagens significativas. Pensar a formação, no espaço da universidade, implica em aprender a ensinar, concentrando ações que promovam aprendizagens que façam sentido para professores e alunos.

Palavras-chave: formação de professores universitários, saberes profissionais docentes, aprendizagens significativas.