

## O PROCESSO DE ENSINO DE LEITURA EM DIFERENTES DISCIPLINAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Maria Vitória da **Silva** – UESB

O presente trabalho é um recorte da minha dissertação de mestrado e tem por objetivo discutir o processo de ensino da leitura desenvolvido nas diferentes disciplinas do Ensino Fundamental II; identificar as práticas de leitura desenvolvidas pelos professores do Ensino Fundamental II no cotidiano escolar. Os procedimentos metodológicos da pesquisa foram norteados pelos princípios da abordagem qualitativa, sendo utilizados como instrumentos para a coleta dos dados a entrevista semi-estruturada e a análise de materiais escritos. Participaram da pesquisa quatro professores experientes que ensinam em uma escola do Ensino Fundamental II localizada na zona rural do município de Feira de Santana-BA. A partir da análise descritiva dos dados, pode-se confirmar que os professores Ensino Fundamental II encontram dificuldades para efetivar o seu fazer pedagógico devido às dificuldades enfrentadas no cotidiano escolar, especialmente a dificuldade de leitura que o aluno nesse nível de ensino apresenta. A leitura precisa ser vista como um conhecimento que deve planejado sistematicamente por todos os professores das diversas disciplinas que fazem parte do currículo do referido nível de ensino.