

A PRÁTICA DE SELEÇÃO DE ALUNOS/AS E A ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CARVALHO, Rodrigo Saballa de – UFRGS – rsaballa@terra.com.br

GT: Educação de Criança de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O trabalho aborda parte dos resultados obtidos em uma pesquisa de Mestrado, de inspiração etnográfica, que, a partir dos Estudos Culturais em Educação e das contribuições dos Estudos desenvolvidos por Michel Foucault, procurou discutir e problematizar práticas escolares e o disciplinamento dos corpos no interior de uma Escola Municipal de Educação Infantil. Para tal discussão, foram analisados os aspectos disciplinares (controle dos tempos, corpos e espaços) a partir da ênfase pedagógica em que o disciplinamento visa, sobretudo, à normalização de certos comportamentos. Reconhecendo que os estabelecimentos de Educação Infantil encontram-se implicados nos processos de objetivação e subjetivação dos indivíduos, é problematizada a prática escolar de seleção de alunos/as e a organização das turmas na Educação Infantil, já que a mesma incide no disciplinamento dos corpos infantis. Nessa perspectiva, no decorrer das discussões, é destacada a “produção” das crianças e de suas capacidades, através da análise dos efeitos da prática de seleção enquanto mecanismo disciplinar.

Palavras-chave: Educação Infantil — práticas escolares — seleção de crianças