

Segundo Relatório Parcial da Comissão de Avaliação de Periódicos da Área de Educação - ANPED 2006/2007

Nos últimos anos, a avaliação da produção acadêmica tem se intensificado em todo o mundo, abrangendo as diversas áreas do conhecimento, o que inclui a Educação. Os processos de avaliação das publicações, sobretudo aquelas consideradas formais, são justificados pela necessidade de informações com certo grau de confiabilidade, pela garantia de preservação do rigor metodológico na produção do conhecimento científico, bem como pela divulgação de resultados que possam ser avaliados pelos pares. A avaliação da publicação científica tem sido justificada pela necessidade de conhecer e regular os diferentes domínios do conhecimento, uma vez que propicia a circulação, atualização e renovação dos resultados obtidos nas pesquisas e serve de parâmetro nos processos de financiamento e gestão de recursos públicos, dirigidos à pesquisa e à pós-graduação. A pós-graduação brasileira é organizada em um sistema público que, por meio de avaliação constante, autoriza e financia cursos, programas, pesquisas e eventos. Em decorrência disso, a publicação dos professores/pesquisadores, envolvidos nos programas de pós-graduação, apresenta-se como um importante quesito.

Diante dessa realidade, consideramos que, nesse processo, a participação ativa da ANPED, maior associação acadêmica da área de Educação, pode contribuir para que a avaliação reflita os critérios que são legitimados pela área. Partindo dessa premissa, foi formada, no âmbito da ANPED, a Comissão de Avaliação de Periódicos 2006/2007, experiência que teve início em 2001, com a finalidade de analisar e classificar os periódicos de Educação. O objetivo inicial foi identificar os periódicos científicos que são considerados próprios da área de Educação, ou seja, aqueles que têm uma política editorial voltada para assuntos educacionais. Para tanto, partimos da listagem mais geral dos periódicos em que os pesquisadores da área de Educação estão publicando seus artigos, ou seja, dos dados da produção docente lançada, pelos programas de pós-graduação, no relatório DATACAPES. Esta coleta resultou em uma extensa lista, cuja maioria é composta por periódicos que não têm como foco a educação, incluindo, nessa listagem, alguns periódicos estrangeiros. Da lista gerada pelo último DATACAPES, com referência aos dados de 2005, constavam 746 periódicos citados. Destes, conseguimos,

por meio de pesquisa na internet e outros recursos, identificar 190, em que a centralidade temática é a Educação. Isto quer dizer que, no ano de 2005, os pesquisadores/professores da área de Educação publicaram em 556 periódicos de diferentes áreas tipicamente não-educacionais. Dos 190 identificados, 130 se submeteram ao processo de avaliação da Comissão. Deles, 11 só existem em meio eletrônico.

Em julho de 2006, a diretoria da ANPED nomeou uma comissão de professores/pesquisadores com experiência em editoria, sem, contudo, estar neste momento vinculado diretamente a qualquer coordenação editorial de periódicos da área de Educação, com comprovada produção acadêmica, compatível com as exigências necessárias à tarefa de avaliar a publicação de seus pares. A comissão, composta por sete membros, procurou, na medida do possível, incluir critérios relativos à representatividade das sub-áreas de Educação e das diferentes regiões do país. A Comissão se reuniu pela primeira vez, durante a reunião anual da ANPED, em Caxambu, em outubro de 2006, momento em que definiu sua agenda de trabalho.

Buscamos, por todos os meios disponíveis, dar publicidade ao processo de avaliação que se iniciava, por ser nosso objetivo atingir o número máximo possível de periódicos. Nesse sentido, a partir de novembro de 2006, começamos a enviar ofícios acompanhados de fichas para os Editores de periódicos e para os coordenadores de programas de pós-graduação em Educação. Esse material também foi disponibilizado no Portal da ANPED.

Um total de 134 periódicos se submeteu ao processo de avaliação, sendo 6 estrangeiros e 11 editados somente em versão eletrônica.

A Comissão se reuniu em Belo Horizonte, na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, entre os dias 19 e 23 de março para a classificação dos periódicos da área de Educação. Dentre os periódicos impressos nacionais e estrangeiros recebidos, 89 foram avaliados. Os resultados foram publicados em 7 de maio no portal da ANPED (www.anped.org.br) e informados a cada editor individualmente por correspondência eletrônica. Foi estabelecido um prazo de 15 dias da data de publicação para apresentação de recursos.

Foi aberta uma segunda chamada, divulgada no portal da ANPED, para os periódicos que não puderam se inscrever no período anterior. A Comissão se reuniu mais

uma vez em Belo Horizonte, na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, com a presença dos seguintes membros: Alfredo Macedo Gomes (UFPE); Dalila Andrade Oliveira (UFMG); José Silvério Baia Horta (UFAM); João Ferreira de Oliveira (UFG) e Leda Scheibe (UFSC).

Foram avaliados 7 novos periódicos impressos, 15 periódicos eletrônicos, sendo classificados 10 deles. Foram recebidos 37 recursos solicitando reconsideração da classificação obtida na primeira chamada. Desses, 16 periódicos foram re-classificados. Outros 10 recursos foram encaminhados por periódicos que não puderam ser avaliados na primeira chamada por não apresentarem a documentação necessária ou por não corresponderem às exigências de caracterização de um periódico científico-acadêmico de Educação. Desses, 5 foram reconsiderados e os periódicos avaliados.

Os periódicos foram avaliados segundo um conjunto de exigências objetivas, sendo elas: **normalização, publicação, circulação, autoria e conteúdo e gestão editorial**. Além desses critérios relacionados aos aspectos técnico-administrativos, ao projeto editorial e de circulação dos periódicos, foram também utilizados na avaliação outros critérios, tais como: a **tradição do periódico** e sua **inserção na área**. Para tanto, foi valorizada a **política editorial**, que apresenta foco claramente direcionado para questões educacionais, evidenciado pela **tematização de questões contemporâneas**, que trazem contribuições inovadoras à pesquisa educacional por meio de artigos de interesse amplo, constituindo-se em material de relevância na área. Também foram considerados outros indicadores da qualidade do periódico, como a **diversificação e qualificação dos autores, dos editores, dos pareceristas e conselheiros**.

A classificação final de cada periódico foi determinada assim, por duas dimensões da avaliação, ou seja, o cumprimento dos critérios de ordem técnica como a normalização e garantia de determinadas condições de edição, assim como circulação e inserção qualificada na área. Ao final, classificamos os periódicos avaliados em diferentes níveis, de acordo com os conceitos recebidos: Internacional Estrangeiro (A, B e C); Internacional (considerados aqui os periódicos nacionais A que apresentam padrão internacional); Nacional (A, B e C) e Local (A, B e C), conforme listados ao final deste relatório.

Esperamos que o trabalho realizado possa contribuir para o aperfeiçoamento das publicações na área de Educação.

Colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,



Dalila Andrade Oliveira
Vide-Presidente da ANPED

Coordenadora da Comissão de Avaliação de Periódicos ANPEd/2007

Comissão de Avaliação de Periódicos ANPEd/2007

Alfredo Macedo Gomes - UFPE

Dalila Andrade Oliveira – UFMG

José Silvério Baia Horta - UFAM

João Ferreira de Oliveira - UFG

Leda Scheibe - UFSC

Lucíola Licínio Paixão Santos - UFMG

Marli Eliza D. Afonso André – PUC-SP

CLASSIFICAÇÃO DOS PERIÓDICOS DE EDUCAÇÃO – ANPED/2007

Nº	PERIÓDICO	ISSN	CLASSIFICAÇÃO
INTERNACIONAL (ESTRANGEIRAS)			
01	Enseñanza de Lãs Ciências	0212-4521	Internacional A
02	Revista Portuguesa de Educação	0871-9187	Internacional A
03	Comunicar – Revista Científica Iberoamericana de comunicación e educación	1134-3478	Internacional A
04	Espacios en Blanco	1515-9485	Internacional B
05	Revista Lusófona de Educação (PT)	1645-7250	Internacional B

06	Educação, sociedade e culturas (PT)	0872-7643	Internacional B
PADRÃO INTERNACIONAL			
07	Cadernos de Pesquisa – FCC	0100-1574	Internacional
08	Educação & Sociedade – CEDES	0101-7330	Internacional
09	Educação e Pesquisa – Revista da Faculdade de Educação da USP	1517-9702	Internacional
10	Pro-posições – UNICAMP	0103-7307	Internacional
11	Revista Brasileira de Educação – ANPED	1413-2478	Internacional
NACIONAL A			
12	Bolema – Boletim de Educação Matemática – UNESP	0103-636X	Nacional A
13	Caderno Brasileiro de Ensino de Física – UFSC	1677-2334	Nacional A
14	Cadernos de Educação – UFPel	0104-1371	Nacional A
15	Educação - PUC – RS	0101-465X	Nacional A
16	Educação e Filosofia – UFU	0102-6801	Nacional A
17	Educação e Realidade	0100-3143	Nacional A
18	Educação em Revista – FAE/UFMG	0102-4698	Nacional A
19	Educar em Revista – UFPR	0104-4060	Nacional A
20	Interface	1414-3283	Nacional A
21	História da Educação – UFPel	1414-3518	Nacional A
22	Linhas Críticas – UnB	1516-4896	Nacional A
23	Perspectiva – Revista do Centro de Ciências da Educação (UFSC)	0102-5473	Nacional A
24	Psicologia Escolar e Educacional - ABRAPEE	1413-8557	Nacional A
25	Revista Brasileira de Educação Especial – ABPEd/UNESP – Marília	1413-6538	Nacional A
26	Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos – RBEP (INEP)	0034-7183	Nacional A
27	Revista Brasileira de História da Educação – SBHE/Autores Associados	1519-5902	Nacional A
28	Revista Brasileira de Política e Administração da Educação – ANPAE	1678-166X	Nacional A
29	Revista de Educação Pública (UFMT)	0104-5962	Nacional A

NACIONAL B			
30	Avaliação (RAIES) – UNICAMP	1414-4077	Nacional B
31	Boletim Técnico do Senac	0102-549X	Nacional B
32	Cadernos CEDES	0101-3262	Nacional B
33	Cadernos de História da Educação (UFU)	1807-3859	Nacional B
34	Cadernos de Psicologia e Educação Paidéia	0103-863X	Nacional B
35	Contrapontos – UNIVALI	1519-8227	Nacional B
36	Educação – UFSM	0101-9031	Nacional B
37	Educação em Foco – UFJF	0104-3293	Nacional B
38	Ensaio – Avaliação e Políticas Públicas em Educação – Fundação Cesgranrio	0104-4036 (impressa) 1809-4465 (online)	Nacional B
39	Impulso	0103-7676	Nacional B
40	Inter-Ação – UFG	0101-7136	Nacional B
41	Revista Comunicações – UNIMEP	0104-8481	Nacional B
42	Revista Diálogo Educacional (PPGE – PUC/PR)	1518-3483	Nacional B
43	Revista Educação em Questão – UFRN	0102-7735	Nacional B
44	Revista Linguagem & Ensino – UCPel	1415-1928	Nacional B
45	Revista Pesquisa em Educação em Ciências – ENSAIO – UFMG	1415-2150	Nacional B
46	Revista Teoria e Prática da Educação	1415-837X	Nacional B
47	Série Estudos	1414-5138	Nacional B
48	Trabalho, Educação e Saúde – Fiocruz	1678-1007	Nacional B
49	Zetetiké	0104-4877	Nacional B
NACIONAL C			
50	Boletim GEPEM	0104-9739	Nacional C
51	EccoS – Revista Científica	1517-1949	Nacional C
52	Educação & Linguagem – Revista da UMESp	1415-9902	Nacional C
53	Educação e Cultura Contemporânea	1807-2194	Nacional C

54	Educativa (UCG)	1415-0492	Nacional C
55	Espaço Pedagógico – UPP	0104-7469	Nacional C
56	Estudos em Avaliação Educacional – FCC	0103-6831	Nacional C
57	Ícone – Educação – UNIT	0104-8104	Nacional C
58	Linguagens, Educação e Sociedade – UFPI	1518-0743	Nacional C
59	Práxis Educativa	1809-4031 (impresso) 1809-4309 (on line)	Nacional C
60	Psicologia da Educação – PUC – SP	1414-6975	Nacional C
61	Quaestio – Revista de Estudos da Educação (UNISO)	1518-2886	Nacional C
62	Química Nova na Escola	0104-8899	Nacional C
63	Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG) – CAPES	1806-8405	Nacional C
64	Revista Contexto & Educação	0102-8758	Nacional C
65	Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade	0104-7043	Nacional C
66	Revista de Educação – PUC (Campinas)	1519-3993	Nacional C
67	Revista Educação – UNISINOS	1519-387X	Nacional C
68	Revista Educação Especial – UFSM	1808-270X	Nacional C
69	Revista Gestão em Ação – UFBA	1516-8891 (impresso) 1808-124X (eletrônico)	Nacional C
70	Revista Olhar de Professor – Universidade Estadual de Ponta Grossa	1518-5648	Nacional C
71	Revista Reflexão e Ação – UNISC	0103-8842	Nacional C
72	Trabalho e Educação – UFMG	1516-9537	Nacional C
73	Universidade e Sociedade (ANDES)	1517-1779	Nacional C
LOCAL A			

74	Amazônida – UFAM	1517-3127	Local A
75	Ambiente e Educação	1413-8638	Local A
76	Aprender – Cadernos de Filosofia e Psicologia da Educação	1678-7846	Local A
77	Cadernos de Pesquisa em Educação – UFES	1519-4507	Local A
78	Comunicação e Educação	0104-6829	Local A
79	Educação e Cidadania – Centro Universitário Ritter dos Reis	1516-2958	Local A
80	Educação: Teoria e Prática – UNESP	1517-9869	Local A
81	Horizontes	0103-7706	Local A
82	Ideação – UNIOESTE	1518-6911	Local A
83	Informática na Educação: Teoria & Prática – UFRGS	1516-084X	Local A
84	Nuances: Estudos sobre Educação – UNESP	1413-9855	Local A
85	Plures – Humanidades	1518-126X	Local A
86	Revista da FAGED – UFBA	1516-2907	Local A
87	Revista de Educação da AEC	0104-0537	Local A
88	Revista Educação e Cidadania	1519-6194	Local A
89	Temas em Educação – UFPb	0104-2777	Local A
LOCAL B			
90	Caderno de Pedagogia	1518-109X	Local B
91	Cadernos Penesb	1980-4423	Local B
92	Educação Matemática em Revista	1518-8221	Local B
93	Educere et Educare	1809-5208 (impresso) 1981-4712 (on line)	Local B
94	Fênix – Revista Pernambucana de Educação Popular e Educação de Adultos (UFPe)	1806-7395	Local B
95	Máthesis: Revista de Educação	1518-1359	Local B

96	Revista de Ciências da Educação	1518-7039	Local B
LOCAL C			
97	Educação em Revista – UNESP	1518-7926	Local C
98	Esse in curso	1806-065X	Local C
99	Evidência	1808-2327	Local C
100	Revista de Educação	1415-7772	Local C
PERIÓDICOS ELETRÔNICOS			
INTERNACIONAL			
01	Ciência e Educação	1516-7313	Internacional
02	Currículo sem Fronteiras	1645-1384	Internacional
NACIONAL A			
03	Educação Temática Digital	1676-2592	Nacional A
04	Revista E-curriculum	1809-3876	Nacional A
05	Revista HISTEDBR	1676-2594	Nacional A
NACIONAL B			
06	Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa	1980-7686	Nacional B
07	Ciências e Cognição	1806-5821	Nacional B
NACIONAL C			
08	Atos de Pesquisa em Educação	1809-0354	Nacional C
09	Revista Eletrônica do Mestrado em educação Ambiental	1517-1256	Nacional C
LOCAL A			
10	Revista Profissão Docente	1519-0919	Local A